

## DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Diputra, K. S. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8475>
- Dr. Endang Mulyatiningsih. (2012). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan (Apri Nuryanto (ed.)). ALFABETA.
- Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M. P., & Dr. I Nyoman Jampel., M. P. (2017). Metode Penelitian Pengembangan.
- Dwijayani, N. M. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Gentelli, L. (2015). Using Industry Professionals in Undergraduate Teaching: Effects on Student Learning. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 12(4), 1. 1
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs, Tema: 1 No*, 96–102.
- Hidayah, N., Pgmi, J., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2015). Tematik Sd. *TERAMPIL Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 34–49.
- Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>
- I Made Satyawan, I Kadek Happy Kardiawan, K. C. A. K. (2020). STUDI

KELAYAKAN PEMBENTUKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PJ PGSD) TAHUN 2019. 18(1), 73–84.

Krissandi, A. D. S. (2018). Pengembangan video tematik sebagai pengantar pembelajaran kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 68. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2233>

Luh Putu Spyana Wati, K. Y. P. (2016). Pengaruh Model Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Dasar Senam Lantai Pada Mahasiswa Jurusan Penjaskesrek Undiksha. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 97. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8932>

Nurani, E. (2017). Pengaruh Metode Penyuluhan terhadap Pengetahuan dan Praktek Pemilihan Jajanan Sehat pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi*, 7–29. <http://repository.unimus.ac.id/761/2/BAB I.pdf>

Nurhafizah. (2018). *Jurnal Pendidikan : Early Childhood* Nurhafizah Pendidikan merupakan proses. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–10.

Nurkholis. (2013). **PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI** Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/530/473/>

Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>

Parastri, R. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas Xii Bdp Di Smk Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3), 1328–1334.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/36419/32383>

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19.

Prabawa, D. G. A. P., & Restami, M. P. (2020). Pengembangan Multimedia Tematik Berpendekatan Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 479–491.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD%0APengembangan>

Prasetyono, D. S. (2008). PERMAINAN ANAK. Bermain Mainan Dan Permainan, Teori Bermain Untuk Pendidikan Jasmani (Yogyakarta: FPOK IKIP, 2008), 22–54.

Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. A. (2009). MEDIA PEMBELAJARAN (M. E. Dr. Asfah Rahman (ed.); 1st-12. ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Prof. Dr. Syamsu Mappa. (1994). DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI (D. S. Waluyo (ed.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65>

Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidikan Dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. [http://idr.uin-antasari.ac.id/4626/1/M\\_Ramli\\_Hakikat\\_Pendidik.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/4626/1/M_Ramli_Hakikat_Pendidik.pdf)

Retno. (2015). Pengertian Permainan Game. *Prosiding SNATIF*, 2(1), 5–17.

Rudi Sofyan. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Multimedia Interaktif Pada Subtema Ayo Cintai Lingkungan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 272–280.

Sabban, I., & Hayun, S. (2018). Jurnal Mitra Pendidikan ( JMP Online ). *Jurnal*

*Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22.

Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928>

Simatupang, N. (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 23–31. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/6169>

Utamingtyas. (2011). *the Influence of Video Media on the Ability of Storytelling on English Lesson Students Class V Sd Negeri Panjatan, Panjatan, Kulon Progo*. 96.

Widodo, A. (2018). Makna Dan Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Insan. December.

Wijayanti, G, Agustini, A. (2021). 3) *I 2. I(1)*, 36–46.

