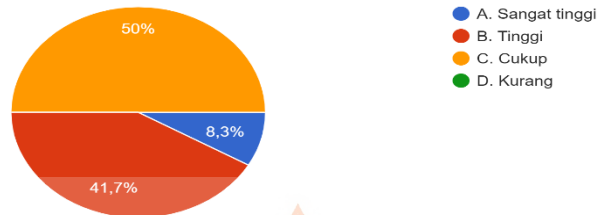


## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuisisioner Analisis Kebutuhan.

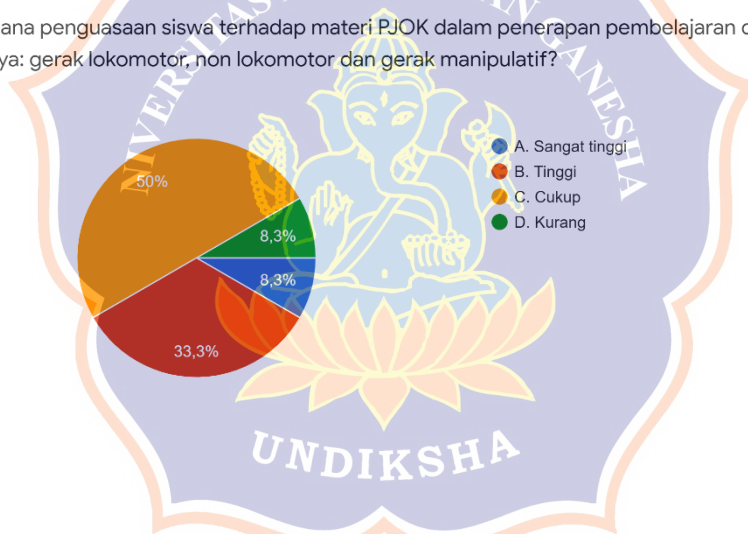
1. Bagaimana hasil belajar siswa kelas I untuk mata pelajaran PJOK dalam penerapan pembelajaran daring?

12 jawaban



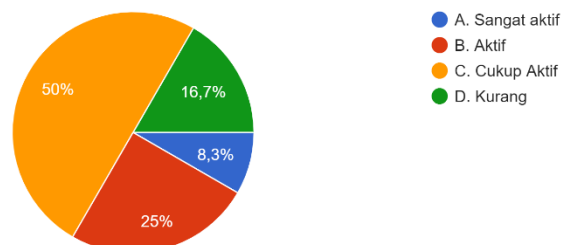
2. Bagaimana penguasaan siswa terhadap materi PJOK dalam penerapan pembelajaran daring diantaranya: gerak lokomotor, non lokomotor dan gerak manipulatif?

12 jawaban

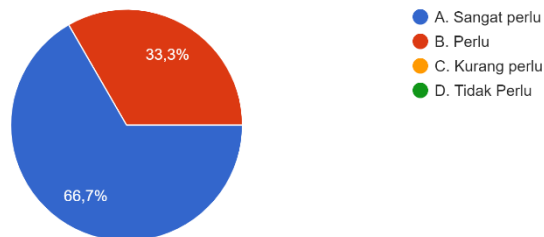


3. Berdasarkan pengamatan Bapak/Ibu, jika diberi materi pembelajaran apakah peserta didik aktif dalam proses pembelajaran daring yang telah diterapkan saat ini?

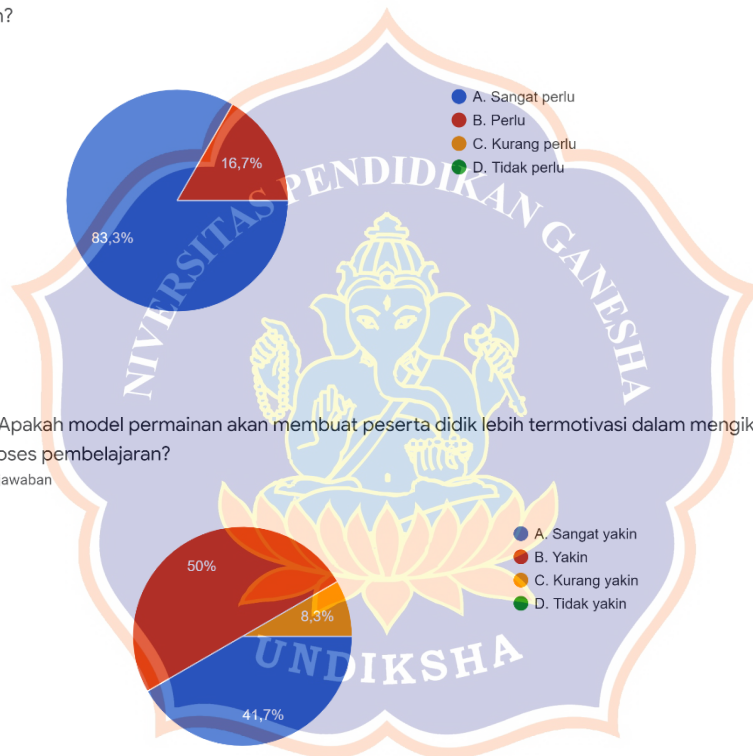
12 jawaban



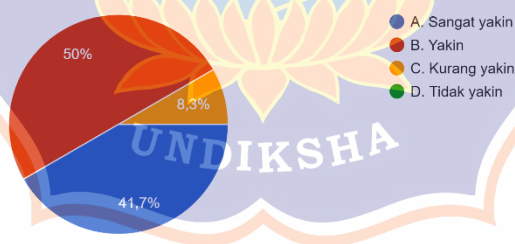
4. Apakah diperlukan sebuah model pembelajaran PJOK melalui model permainan untuk mendukung, meningkatkan, mempermudah dan mem...k dalam pembelajaran PJOK berbasis tematik?  
12 jawaban



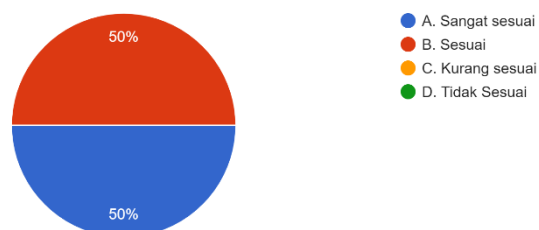
5. Apakah diperlukan video tutorial untuk mempermudah peserta didik melakukan model permainan?  
12 jawaban



6. Apakah model permainan akan membuat peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran?  
12 jawaban

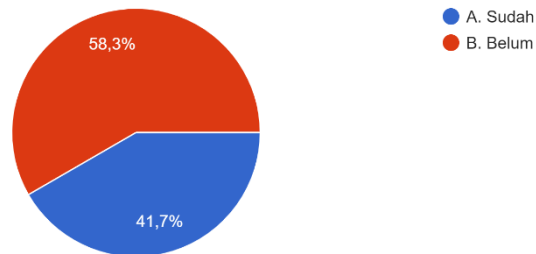


7. Apakah model permainan dalam pembelajaran tematik sesuai dengan karakteristik peserta didik SD kelas I?  
12 jawaban



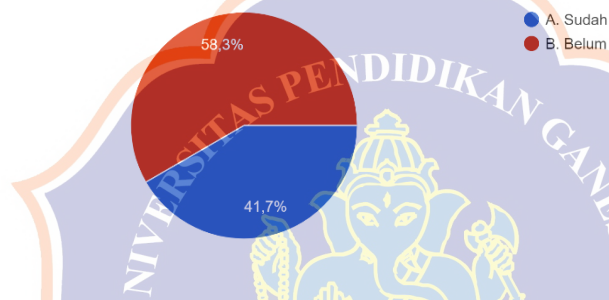
8. Apakah sebelumnya sudah ada media berupa video tutorial dengan model permainan tematik untuk pembelajaran PJOK di SD?

12 jawaban



9. Apakah sudah terdapat buku permainan pjok berbasis tematik pada sekolah tempat Bapak/Ibu mengajar ?

12 jawaban



10. Jika media berupa video tutorial dengan model permainan tematik untuk pembelajaran PJOK di SD diperlukan, apakah akan diterapkan pada proses pembelajaran Bapak/Ibu di Sekolah?

12 jawaban



*Lampiran 2. Surat Tugas Ahli Isi Materi, Ahli Desain, Ahli Media Pembelajaran dan Praktisi Lapangan*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 09.06/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.  
 NIP : 199311172019031014  
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika  
 Jurusan : FTK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Desain Pembelajaran
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 199503022019031006  
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika  
 Jurusan : FTK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Media Pembelajaran
3. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
 NIP : 196307091990031001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
4. Nama : I Gede Nova Karsawan, S.Pd.  
 NIP : 198711272010011011  
 Instansi : SD Negeri 4 Tegal Linggah  
 Sebagai : Pakar Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Darsana  
 NIM : 1716011010  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik pada Kelas 1 Sekolah Dasar Tema 3 Kegiatanku

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 18 Juni 2021  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

*Lampiran 3. Hasil Uji Coba Isi Materi*

INSTRUMEN AHLI ISI MATERI

Petunjuk:

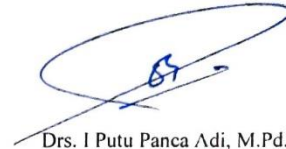
1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5= sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan media dan tujuan					✓
2	Kejelasan indikator					✓
3	Kejelasan tujuan					✓
4	Kesesuaian tujuan dengan materi					✓
5	Kejelasan penyajian materi					✓
6	Kejelasan bahasa yang digunakan					✓
7	Kemudahan memahami materi					✓
8	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar					✓
9	Kecukupan evaluasi				✓	
10	Kesesuaian evaluasi dan tujuan				✓	

## Masukan, Saran dan Komentar

1. Informasi pada elektrode gambar juga diperbaiki  
di tengah agar tidak mengganggu pandangan

Singaraja, 5 Juli 2021



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 19630709199031001





*Lampiran 4. Hasil Uji Coba Desain Pembelajaran*

INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5= sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.


No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan tampilan video					
2	Keseimbangan tata warna					
3	Ketetapan penggunaan desain penyajian materi					
4	Kejelasan paparan materi					
5	Kesesuaian huruf yang digunakan					
6	Kesesuaian tata letak teks dengan gambar					
7	Konsisten dengan tujuan pembelajaran					
8	Kesesuaian penempatan komponen video					



Masukan, Saran dan, Komentar

- Intro Video sebaiknya dimulai dgn judul .

Singaraja, 23 Juni 2021

  
I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.  
NIP. 199311172019031014





Lampiran 5. Hasil Uji Coba Media Pembelajaran

INSTRUMEN AHLI MEDIA

Petunjuk :

1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas : 5= sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian media dan tujuan				✓	
2	Kesesuaian media dengan pesertadidik					✓
3	Kejelasan tampilan teks					✓
4	Nilai penggunaan estetika penggunaan teks secara keseluruhan				✓	
5	Kualitas tampilan gambar					✓
6	Kesesuaian tata letak teks dan gambar					✓
7	Kesesuaian video dengan materi					✓
8	Kualitas suara/sound					✓
9	Kelancaran video					✓
10	Keseimbangan warna					✓
11	Kesatuan media					✓
	Jumlah					
	Total					

Masukan, Saran dan, Komentar

Singaraja, 20 Juni 2021



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Praktisi Lapangan

INSTRUMEN PRAKTIKI LAPANGAN

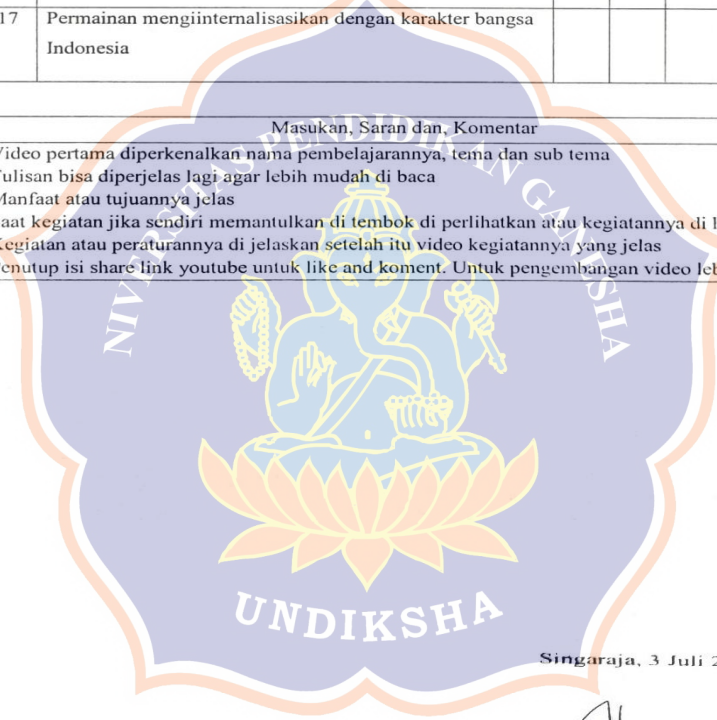
Petunjuk:

1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5= sangat baik, 4 = baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>TAMPILAN</b>						
1	Video permainan terlihat menarik					✓
2	Tampilan video terlihat jelas					✓
3	Tulisan pada video mudah terbaca				✓	
4	Perpaduan antara tulisan dan video sesuai					✓
5	Kualitas suara/ <i>Sound</i>					✓
<b>RELEVANSI</b>						
6	Permainan sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik					✓
7	Tugas gerak yang diberikan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik					✓
8	Permainan sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik					✓

9	Permainan yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik					✓	
10	Permainan yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik						✓
11	Peraturan permainan mudah dipahami					✓	
12	Sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan mudah didapat dan aman bagi keselamatan peserta didik						✓
<b>KESESUAIAN DENGAN TUNTUTAN PEMBELAJARAN</b>							
13	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik						✓
14	Memotivasi peserta didik untuk aktif bergerak						✓
15	Mendorong perkembangan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan						✓
16	Mendorong terjadinya interaksi dengan lingkungannya					✓	
17	Permainan menginternalisasikan dengan karakter bangsa Indonesia					✓	

Masukan, Saran dan, Komentar	
<p>Video pertama diperkenalkan nama pembelajarannya, tema dan sub tema  Tulisan bisa diperjelas lagi agar lebih mudah di baca  Manfaat atau tujuannya jelas  Saat kegiatan jika sendiri memantulkan di tembok di perlihatkan atau kegiatannya di hilangkan  Kegiatan atau peraturannya di jelaskan setelah itu video kegiatannya yang jelas  Penutup isi share link youtube untuk like and koment. Untuk pengembangan video lebih lanjut</p>	



Singaraja, 3 Juli 2021

I Gede Nova Karsawan, S.Pd.  
NIP. 198711272010011011

Lampiran 7. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jirengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
 Nomor: 08.12 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Ni Lili Pulu Spymawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403032008122004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: I Gede Agus Dursana
NIM	: 1716011010
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Video Tutorial Model Permainan dalam Pjok untuk Mendukung Pembelajaran Tematik pada Kelas 1 Sekolah Dasar Tema Kegiatanku

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 7 Desember 2020  
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002



## Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 Mei 2021

No : 100/UN48.12.1/PP/2021  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SD N 1 Banjar Jawa  
di  
Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Gede Agus Darsana  
NIM : 1716011010  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial Model Permainan Dalam PJOK Untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Pada Kelas I Sekolah Dasar Tema 3 Kegiatanku

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

UNDIKSHA  
a.n Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or  
NIP 196805172001121001



*Lampiran 9. Surat Balasan*





## RIWAYAT HIDUP



I Gede Agus Darsana lahir di Karangasem pada tanggal 4 Agustus 1999. Penulis adalah anak pertama dari pasangan suami istri Bapak I Gede Tirta dan Ibu Ni Made Sriwahyuni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di jalan Singaraja-Amlapura Kecamatan Kubu, Kota Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 8 Tianyar Barat dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 3 Kubu dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kubu jurusan Bahasa dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya mulai dari tahun 2017 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.