

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEBUGARAN JASMANI UNSUR KECEPATAN DAN KELINCAHAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL**

Oleh

**Ni Ketut Widhi Trisna Wati**

**Prodi Pendidikan Olahraga Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi**

## **Abstrak**

Terbatasnya penggunaan media pembelajaran PJOK merupakan suatu masalah dalam menyampaikan materi aktivitas pengembangan. Pengembangan ini bertujuan mengasikkan produk media pembelajaran PJOK berbasis video tutorial, untuk pembelajaran PJOK Pada Materi Aktivitas Pengembangan pada komponen kecepatan dan kelincahan kelas IX SMP. Model pengembangan video tutorial ini mengadaptasi model pengembangan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Langkah validasi bahan ajar mengadopsi model evaluasi formatif Dick and Carrey yang terdiri dari 4 tahap yaitu: uji coba ahli, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi bahan ajar ditinjau dari aspek isi adalah baik dengan persentase 89,33%, aspek media pembelajaran adalah baik dengan persentase 98,66%, dan aspek desain pembelajaran adalah sangat baik persentase 92,63%. Hasil uji perorangan adalah sangat baik dengan persentase 91,33%, hasil uji kelompok kecil adalah sangat baik dengan persentase 92,67%, dan hasil uji coba kelompok besar sangat baik dengan persentase 93,16%. Hasil penelitian ini menunjukkan media pembelajaran PJOK berbasis video tutorial pada materi aktivitas pengembangan sudah memenuhi kelayakan dari aspek uji coba ahli isi, media, desain dan uji coba produk. Sehingga telah layak diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran siswa.

Kata kunci: Pengembangan, video tutorial, aktivitas pengembangan.

**DEVELOPMENT OF FITNESS LEARNING MEDIA  
PHYSICAL ELEMENTS OF SPEED AND AGILITY  
VIDEO BASED TUTORIAL**

**By**

**Ni Ketut Widhi Trisna Wati**

**Sports Education Study Program Physical Education Health and Recreation**

**ABSTRACT**

Limited use of PJOK learning media is a problem in conveying development activity materials. It aimed to create PJOK learning media products based on video tutorials, for class IX junior high school learning. The tutorial video development adapts from ADDIE model that cover 5 stages: stage of analyzing (analyze), stage of designing (design), stage of developing (development), stage of implementing (implementation), and stage of evaluating (evaluation). Teaching materials validation step adopts Dick and Carrey's formative evaluation model consisting of 4 stages: expert trials, individual trials, small group trials, large group trials. The data collection instrument used is a questionnaire. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative descriptive. The results showed that the validation of teaching materials in terms of content aspects was good with a percentage of 98,66%, the learning media aspect was good with a percentage of 92,63%, and the design aspect of learning was an excellent percentage of 88%. Individual test results were excellent with a percentage of 91.33%, small group test results were excellent with a percentage of 92.67%, and large group trial results were excellent with a percentage of 93.16%. The results of this research show that the video tutorial-based PJOK learning media on development activity materials has met the feasibility of expert content trial aspects, media, design and product trials. It is worth using by students.

Keywords: Development, video tutorials, development activities.