

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN ARGUMEN LAWAN TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA TOPIK
REAKSI REDUKSI DAN OKSIDASI**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN ARGUMEN LAWAN TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA TOPIK
REAKSI REDUKSI DAN OKSIDASI**

SKRIPSI



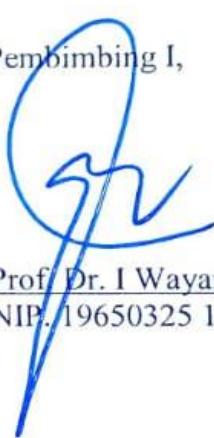
**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

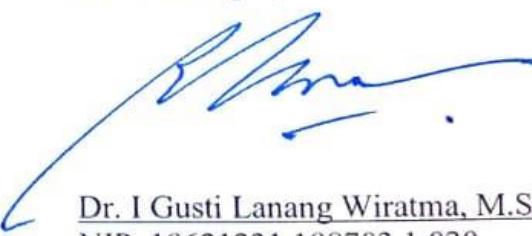
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 19650325 199103 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP. 19621231 198703 1 020

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Agustus 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.
NIP. 19611231 198603 1 013



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang bejedul “**Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Argumen Lawan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Topik Reaksi Reduksi dan Oksidasi.**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Agustusi 2019

Yang Membuat Pernyataan

**METERAI
TEMPEL**

Tgl. 20
80F25AFF969799421

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ni Ketut Liska Dewi

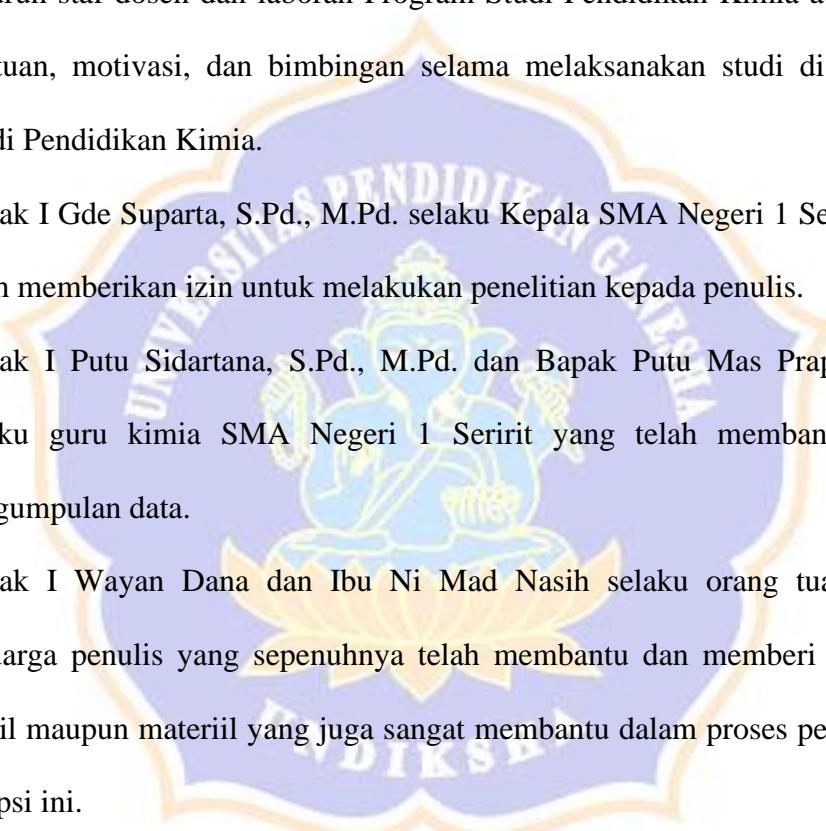
NIM. 1513031055

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugrahanya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Argumen Lawan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Topik Reaksi Reduksi dan Oksidasi.”** Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memeroleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.

- 
5. Bapak Prof. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaiannya skripsi ini. .
 7. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
 8. Bapak I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada penulis.
 9. Bapak I Putu Sidartana, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Putu Mas Prapta, S.Pd. selaku guru kimia SMA Negeri 1 Seririt yang telah membantu dalam pengumpulan data.
 10. Bapak I Wayan Dana dan Ibu Ni Mad Nasih selaku orang tua, beserta keluarga penulis yang sepenuhnya telah membantu dan memberi dorongan moril maupun materiil yang juga sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
 11. Rekan-rekan mahasiswa, The Cetar's dan kak intan yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
 12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang juga telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapan terima kasih.

Singaraja, Agustus 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	vii
1.1Latar Belakang	1
1.2Identifikasi Masalah	6
1.3Pembatasan Masalah	6
1.4Rumusan Masalah.....	7
1.5Tujuan Penelitian	7
1.6Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1Deskripsi Teoretis	9
2.1.1Pembelajaran	9
2.1.2Model discovery learning	10
2.1.3Strategi pembelajaran argumen lawan.....	13
2.1.4Hasil belajar	15
2.1.5Materi Reduksi dan Oksidasi	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1Tempat dan Waktu Penelitian	23.

3.2Rancangan Penelitian	24
3.3Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4Definisi Konseptual	29
3.2Definisi Operasional	29
3.5Variabel Penelitian	29
3.6Prosedur Penelitian	30
3.7Perangkat Pembelajaran	32
3.8Metode Pengumpulan Data	32
3.9Instrumen Penelitian.....	32
3.9.1Tes Hasil Belajar	32
3.9.2Angket	38
3.10Teknik Analisis Data	38
BAB IVHASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1Hasil Penelitian	39.
4.1.1Hasil Belajar Siswa	44
4.1.2Respon Siswa	53
4.2Pembahasan	54
4.3Implikasi	65
BAB VPENUTUP	66
5.1Rangkuman	66
5.2Simpulan	68
5.3Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Senyawa dengan Nama Alternatif berdasarkan.....	20
Tabel 3.1 Distribusi Sumber Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Tabulasi Penilaian Pakar.....	35
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Kategori Indeks Kesukaran Soal.....	37
Tabel 3.5 Kategori Indeks Daya Beda	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.7 Kategori Penggolongan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	40
Tabel 3.8 Kriteria Respon Siswa.....	43
Tabel 4.1 Ringkasan Deskripsi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> <i>Levene's Test of Equality of Error Variances</i>	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> <i>Levene's Test of Equality of Error Variances</i>	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Kemiringan Garis Regresi	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Anakova.....	52
Tabel 4.9 Rata-rata Respon Siswa Setiap Indikator.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Ekperimen Nonequivalent Control Group Design.....	27
Gambar 3.2 Skema Pelaksanaan Penelitian	32
Gambar 4.1 Distribusi <i>Pretest</i> Siswa	46
Gambar 4.2 Distribusi <i>Posttest</i> Siswa.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Daftar Nilai Siswa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol
Lampiran 04. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar
Lampiran 06. Hasil Analisis Uji Validasi Ahli
Lampiran 07. Tes Uji Coba Hasil Belajar Kimia Siswa
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Kimia Siswa
Lampiran 09. Tes Hasil Belajar
Lampiran 10. Daftar Nilai Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Kelompok Eksperimen
Lampiran 11. Daftar Nilai Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Kelompok Kontrol
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar
Lampiran 14. Hasil Uji Linearitas Data Hasil Belajar
Lampiran 15. Hasil Uji Interaksi Data Hasil Belajar
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar
Lampiran 17. Instrumen Angket Respon Siswa
Lampiran 18. Hasil Analisis Respon Siswa
Lampiran 19. Transkripsi Pembelajaran Argumen Lawan
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian