

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP
LAB UNDIKSHA SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh

Widya Sartika Sembiring, NIM 1711021029

Prodi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar E-modul serta mendeskripsikan kualitas pengembangan bahan ajar E-modul untuk pembelajaran IPA kelas VIII. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1 ahli isi mata pelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 6 orang untuk uji coba kelompok kecil. Pengumpulan data digunakan dengan metode observasi, wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yaitu (1) proses pengembangan bahan ajar E-modul pada mata pelajaran IPA kelas VIII dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implemetation*), tahap evaluasi (*evaluation*). (2) Bahan ajar E-modul pada mata pelajaran IPA kelas VIII dinyatakan valid berdasarkan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran dengan kualifikasi sangat baik (100%) , (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (98,2%), (c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (95,8%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (91%), (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (93,5%). Secara umum keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar E-modul layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Saran, dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah atupun dirumah agar siswa memanfaatkan bahan ajar E-modul yang sudah dikembangkan karena E-modul sangat mendukung proses belajar mandiri bagi siswa.

Kata kata kunci: pengembangan, e-modul, ADDIE

ABSTRACT

This study aims to determine the process of developing E-module teaching materials and to describe the quality of developing E-module teaching materials for science learning in class VIII. The subjects used in this study were 1 subject content expert, 1 instructional media expert, 1 learning design expert, 3 students for individual trials, and 6 people for small group trials. Data collection was used by the method of observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used in this development research is a quantitative descriptive analysis technique and qualitative descriptive analysis. The results of the research are (1) the process of developing E-module teaching materials in science subjects for class VIII using the ADDIE model which consists of five stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, and the development stage. implementation (implementation), evaluation stage (evaluation). (2) E-module teaching materials in science subjects class VIII are declared valid based on: (a) the results of the review of subject content experts with very good qualifications (100%), (b) the results of the review of learning design experts with very good qualifications (98.2%), (c) the results of a review of learning media experts with very good qualifications (95.8%), (d) the results of individual trials with very good qualifications (91%), (e) the results of small group trials with qualifications very good (93.5%). In general, the overall research results show that the E-module teaching materials are feasible to be applied in the learning process. Suggestions, in the implementation of learning at school or home so that students take advantage of E-module teaching materials that have been developed because E-modules support the independent learning process for students. Keywords: development, e-module, ADDIE

