

MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA

Oleh

Kristiani Ekaristi Br Tarigan, NIM 1716011054

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring di SMP Negeri 5 Singaraja khususnya kelas VII dan VIII. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Singaraja dengan jumlah 694 peserta didik, dimana teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah simple *random sampling* dengan konsentrasi 5% maka diperoleh jumlah sampel sebanyak 233 orang peserta didik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif kuantitatif-kualitatif dengan kategori rentangan skala. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 9 (3,86%) peserta didik dalam kategori sangat tinggi, 133 (57,08%) peserta didik dalam kategori tinggi, 86 (36,91%) dalam kategori sedang, 4 (1,72%) peserta didik dalam kategori rendah dan 1 (0,43%) peserta didik dalam kategori sangat rendah. Berdasarkan analisis data dan pembahasan, simpulan penelitian ini adalah minat belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring di SMP Negeri 5 Singaraja termasuk pada kategori tinggi, dengan rata-rata skor mencapai 81,62. Disarankan kepada guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik guna memperlancar proses pembelajaran PJOK secara daring dengan memperhatikan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat peserta didik.

Kata Kunci: minat belajar, PJOK, pembelajaran daring.

ABSTRACT

The implementation of online PJOK learning causes problems that have an impact on student learning outcomes. This study aims to determine the learning interest of students in PJOK learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 5 Singaraja, especially grades VII and VIII. This research is included in the type of quantitative descriptive research with a survey method. The population in this study were all students of class VII and VIII of SMP Negeri 5 Singaraja, where the sampling technique used in this study was simple. random sampling, obtained a total sample of 233 students. The data analysis used in this study is quantitative-qualitative descriptive statistics with a scale vulnerability category. The results showed that there were 9 (3,86%) students in the very high category, 133 (57,08%) students in the high category, 86 (36,91%) in the medium category, 4 (1,72%) students in the low category and 1 (0,43 %) of students in the very low category. Based on data analysis and discussion, the conclusion of this study is that students' interest in learning PJOK online at SMP Negeri 5 Singaraja is included in the high category, with an average score of 81.62. It is recommended for teachers to increase students' interest in learning in order to facilitate the online PJOK learning process by paying attention to internal and external factors that affect student interest.

Keywords: interest in learning, PJOK, online learning

