

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Dartini, N. P. D. ., Suwiwa, I. G., & Sptyanawati, L. P. (2017). Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Sukasada. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11751/7511>.
- Edy, K., Yasa, S., Adi, I. P. P., Luh, N., & Sptyanawati, P. (2020). Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. 2(November),32-37.<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34855>.
- Fauzi, R., Achmad, I. Z., & R, A. K. Y. (2020). Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Di Sman 2 Cikarang Pusat. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 37–46. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal/article/view/3714/2506>.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. DEEPUBLISH. <https://books.google.co.id/books?id=3rljDwAAQBAJ&lpg=PA162&ots=tlzeDEbjCZ&dq=Pembelajaranadalah&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=Pembelajaran adalah&f=false>.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. 8(1), 496–503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503/4094>.
- Hartono, A. P. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Kreatifitas Siswa, dan Sarana Praktek Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Digital Pada SMK Di Klaten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 1555–1562. <http://ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/jpp/article/view/284>.
- Imansyah, F. (2013). Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Penjas Orkes Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Penjas Orkes Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Pengandonan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/>

view/2040/3432.

Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Kharisma Putra Utama.

Kasmawati. (2017). Gambaran Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Dalam Kaitannya Dengan Peminatan Pilihan Dalam Proses Penerimaan Mahasiswa Baru. *Idaarrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 152–162. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4142>.

Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas XI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2020). *SE edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/se-sesjen-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>.

Kompri, M. P. . (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.

Nurrohim, N. (2020). Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kecamatan Purwanegara 2020. *Journal of Physical Activity and Sports*, 1(1), 133–146. <https://mahardhika.or.id/jurnal/index.php/jpas/article/view/26>.

Pangestu, B., Lanang, I. G., Parwata, A., & Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(November), 48–55. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jpp.v53i1.24127> 63.

Rosalina, L., & Setiadi. (2017). *Minat siswa kelas viii dalam mengikuti pembelajaran pjok di smp negeri 2 godean kab. sleman daerah istimewa yogyakarta class viii students' interest in pjok lesson at 2 godean state junior high school sleman special region of yogyakarta*. 1–10.

Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPN 30 Makassar. *Kinestetik*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>.

Setyawan, I. M. (2015). Survei Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran

PENJASORKES di SMA/SMK/MA Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2014/2015. *PENJAKORA*, 13(3), 1576–1580.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11308/7251>.

Sugiyono. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabet.

Sukarini, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 371–377.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/26751/16101>.

Sutapa. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Pediatric Critical Care Medicine, Publish Ah*, 19–29. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/semolga/article/viewFile/84/88>.

Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

Wardika, I. N. (2019). Penerapan Permainan Tradisional untuk mengatasi kejenuhan Belajar PJOK. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 231. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17377>.

Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia Pustaka Utama.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/142/pdf>.