


Lampiran 1. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 21.11 /UN48.12.5/PP/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198705222015042004
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

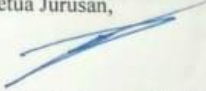
Nama	: Kristiani Ekaristi BR Tarigan
NIM	: 1716011054
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 13 November 2020
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Observasi di SMP Negeri 5 Singaraja

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali http://fk.undiksha.ac.id Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116												
Singaraja, 8 April 2021													
No	: 66/UN48.12/PP/2021												
Lampiran	: -												
Prihal	: Ijin melakukan observasi												
Yth.	: Kepala SMPN 5 Singaraja di Buleleng												
<p>Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang Proposal Penelitian, untuk penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Kristian Ekaristi Br Tarigan</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1716011054</td> </tr> <tr> <td>Tahun Akademik</td> <td>: 2020/2021</td> </tr> <tr> <td>Prodi</td> <td>: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Olahraga</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Olahraga dan Kesehatan Undiksha</td> </tr> </table>		Nama	: Kristian Ekaristi Br Tarigan	NIM	: 1716011054	Tahun Akademik	: 2020/2021	Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Jurusan	: Pendidikan Olahraga	Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan Undiksha
Nama	: Kristian Ekaristi Br Tarigan												
NIM	: 1716011054												
Tahun Akademik	: 2020/2021												
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi												
Jurusan	: Pendidikan Olahraga												
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan Undiksha												

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 3. Surat Ijin Melakukan Penelitian di SMP Negeri 5 Singaraja



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571) Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Mei 2021

No : 105/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 5 Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Kristiani Ekaristi BR Tarigan
NIM : 1716011054
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP Negeri 5 Singaraja.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



D. Z. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP Negeri 5 Singaraja



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

Alamat: Desa Penglatan ,Kec. Buleleng, Kab. Buleleng
Telp.(0362) 3301005. Email :smpnegeri5singaraja@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No: 421.3/1267/VIII/SMP N 5 SGR/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala sekolah SMP Negeri 5 Singaraja :

Nama : Nyoman Sudiarsa, S.Pd
NIP : 19630909 198601 1 003
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 5 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini

Nama : Kristiani Ekaristin Br Tarigan
NIM : 1716011054
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Falkutas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 5 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Agustus 2021
Kepala SMP Negeri 5 Singaraja

Nyoman Sudiarsa, S.Pd
NIP. 19630909 198601 1 003



Lampiran 5. Surat Tugas Uji Ahli



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 20.5/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Isi
2. Nama : Dr. Wasti Danardani, S.Pd., M.A.
NIP : 197806012001122001
Prodi. : Ilmu Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Keplatihan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Isi

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kristiani Ekaristi BR Tarigan
NIM : 1716011054
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK secara Daring di SMP Negeri 3 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2021
Ketua Jurusan,



I Made Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penelitian

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	
				Positif	Negatif
1	Minat Belajar	Intrinsik	Mengenal	1, 2, 4	3, 5
			Perasaan	8	6, 9, 10
			Kehendak	11, 12, 14	13, 15
2		Ekstrinsik	Sarana dan Prasarana	16, 17, 19	18
			Aktivitas	21, 22, 23, 24	20
			Guru	26, 29, 30	25, 27, 28
Total			29		



Lampiran 7. Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi

PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5% DAN 10%

Sumber: (Sugiyono, 2012)

N	s			N	s			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271

240	176	12	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271	
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271	
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271	
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271	
									∞	664	498	272

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK

SECARA DARING DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA

A. Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh peserta didik.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring di SMP Negeri 5 Singaraja.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran.

Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja dengan kriteria penilaian:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

(Sumber:Suartama,2016)

No	Aspek/Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Saya menambah informasi melalui internet bila				

	materi PJOK yang disampaikan kurang jelas				
2.	Saya menggali informasi dari pengalaman tentang gerakan-gerakan PJOK dengan materi yang diajarkan				
3.	Pelajaran PJOK secara daring tidak membantu saya mengubah pola hidup sehat				
4.	Saya beraktivitas fisik dirumah walau tidak ada tugas gerak di pelajaran PJOK				
5.	Tidak banyak informasi yang saya dapatkan mengenai materi olahraga dalam pelajaran PJOK				
6.	Badan saya terasa bugar saat saya melakukan gerakan olahraga dengan baik				
7.	Saya merasa senang melakukan aktivitas gerak dalam pelajaran PJOK dirumah				
8.	Pembelajaran PJOK secara daring sangat sulit dipraktikkan dibandingkan secara luring				
9.	Saya tidak sungguh-sungguh belajar PJOK secara daring karena saya tidak memiliki hobi olahraga				
10.	Saya belajar PJOK secara daring dengan sungguh-sungguh agar menjadi seorang atlet				
11.	Saya berlatih terlebih dahulu sebelum melakukan pembuatan video tugas pada pelajaran PJOK				
12.	Focus belajar saya menurun dalam pelajaran PJOK karena dilakukan secara daring				
13.	Saya berharap bisa berolahraga dengan baik saat saya bisa melakukannya				
14.	Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik menjawab soal-soal PJOK saat daring				
15.	Ketersediaan kuota belajar membuat saya aktif dalam pembelajaran PJOK				
16.	Ketersediaan bahan ajar berupa buku sebagai penunjang dalam pembelajaran daring membantu saya aktif belajar				
17.	Tidak banyak tugas dalam pelajaran PJOK yang bisa saya kerjakan selama dirumah				
18.	Contoh gerak melalui gambar membantu saya berlatih dirumah				
19.	Saya lebih suka bermain game online daripada belajar PJOK secara daring				
20.	Dalam pembelajaran PJOK gerakan kombinasi yang di ajarkan sangat menarik perhatian saya				
21.	Saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pelajaran PJOK secara mandiri				
22.	Selama mengerjakan tugas saya selalu dipantau oleh orang tua				
23.	Saya bisa berlatih gerakan dalam pembelajaran PJOK yang belum saya kuasai melalui pembelajaran				

	daring				
24.	Pembelajaran PJOK secara daring dengan media video tidak membantu saya dalam penguasaan gerak				
25.	Masukan yang diberikan oleh guru terhadap tugas-tugas PJOK menambah semangat belajar saya				
26.	Metode yang digunakan dalam pembelajaran PJOK berbasis daring sangat membosankan				
27.	Cara guru menyampaikan materi pada pembelajaran daring sulit untuk dipahami				
28.	Selama belajar daring, guru selalu membantu menjelaskan materi yang sulit saya pahami				
29.	Cara guru menyampaikan materi dalam pembelajaran PJOK secara daring tidak membuat saya bosan				
Jumlah					29



Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Pakar I

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK
SECARA DARING DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

Judul : Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja
 Sasaran : Peserta Didik Tingkat SMP
 Peneliti : Kristiani Ekaristi BR Tarigan
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Kisi-kisi

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	
				Favorable	Unfavorable
1	Minat Belajar	Intrinsik	Mengenal	1, 2, 4	3, 5
			Perasaan	7, 8	6, 9, 10
			Kehendak	11, 12, 14	13, 15
2	Minat Belajar	Ekstrinsik	Sarana dan Prasarana	16, 17, 19	18
			Aktivitas	21, 22, 23, 24	20
			Guru	26, 29, 30	25, 27, 28
Total				30	

2. Instrumen

No	Aspek/Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
Intrinsik					
1.	Saya menambah informasi melalui internet bila materi PJOK yang disampaikan kurang jelas				
2.	Saya menggali informasi dari pengalaman tentang gerakan-gerakan PJOK dengan materi yang diajarkan				
3.	Pelajaran PJOK secara daring tidak membantu				

	saya mengubah pola hidup sehat				
4.	Saya beraktivitas fisik dirumah walau tidak ada tugas gerak di pelajaran PJOK				
5.	Tidak banyak informasi yang saya dapatkan mengenai materi olahraga dalam pelajaran PJOK				

6.	Badan saya terasa bugar saat saya melakukan gerakan olahraga dengan baik				
7.	Melatih diri dalam pelajaran PJOK menurunkan tingkat kecemasan dan stress dalam diri				
8.	Saya merasa senang melakukan aktivitas gerak dalam pelajaran PJOK dirumah				
9.	Pembelajaran PJOK secara daring sangat sulit dipraktikkan dibandingkan secara luring				
10.	Saya tidak sungguh-sungguh belajar PJOK secara daring karena saya tidak memiliki hobi olahraga				

11.	Saya belajar PJOK secara daring dengan sungguh-sungguh agar menjadi seorang atlet				
12.	Saya berlatih terlebih dahulu sebelum melakukan pembuatan video tugas pada pelajaran PJOK				
13.	Focus belajar saya menurun dalam pelajaran PJOK karena dilakukan secara daring				
14.	Saya berharap bisa berolahraga dengan baik saat saya bisa melakukan gerakannya				
15.	Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik menjawab soal-soal PJOK saat daring				

Ekstrinsik					
16.	Ketersedian kuota belajar membuat saya aktif dalam pembelajaran PJOK				
17.	Ketersediaan bahan ajar berupa buku sebagai penunjang dalam pembelajaran daring membantu saya aktif belajar				
18.	Tidak banyak tugas dalam pelajaran PJOK yang bisa saya kerjakan selama dirumah				
19.	Contoh gerak melalui gambar membantu saya berlatih dirumah				

20.	Saya lebih suka bermain game online daripada belajar PJOK secara daring				
-----	---	--	--	--	--

21.	Dalam pembelajaran PJOK gerakan kombinasi yang di ajarkan sangat menarik perhatian saya				
22.	Saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pelajaran PJOK secara mandiri				
23.	Selama mengerjakan tugas saya selalu dipantau oleh orang tua				
24.	Saya bisa berlatih gerakan dalam pembelajaran PJOK yang belum saya kuasai melalui pembelajaran daring				

25.	Pembelajaran PJOK secara daring dengan media video tidak membantu saya dalam penguasaan gerak				
26.	Masukan yang diberikan oleh guru terhadap tugas-tugas PJOK menambah semangat belajar saya				
27.	Metode yang digunakan dalam pembelajaran PJOK berbasis daring sangat membosankan				
28.	Cara guru menyampaikan materi pada pembelajaran daring sulit untuk dipahami				
29.	Selama belajar daring, guru selalu membantu menjelaskan materi yang sulit saya pahami				
30.	Cara guru menyampaikan materi dalam pembelajaran PJOK secara daring tidak membuat saya bosan				
Total					

3. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Rentan Skor Favorable

No	Skor	Alternatif Jawaban
1.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
3.	Skor 3	Setuju (S)
4.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)

Rentan Skor Unfavorable

No	Skor	Alternatif Jawaban
1.	Skor 4	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Skor 3	Tidak Setuju (TS)
3.	Skor 2	Setuju (S)
4.	Skor 1	Sangat Setuju (SS)

(Sumber:Suartama,2016)

LEMBAR VALIDASI

No	Aspek/Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
Intrinsik						
1.	Saya menambah informasi melalui internet bila materi PJOK yang disampaikan kurang jelas			✓		
2.	Saya menggali informasi dari pengalaman tentang gerakan-gerakan PJOK dengan materi yang diajarkan			✓		
3.	Pelajaran PJOK secara daring tidak membantu saya mengubah pola hidup sehat			✓		
4.	Saya beraktivitas fisik dirumah walau tidak ada tugas gerak di pelajaran PJOK			✓		
5.	Tidak banyak informasi yang saya dapatkan mengenai materi olahraga dalam pelajaran PJOK			✓		
6.	Badan saya terasa bugar saat saya melakukan gerakan olahraga dengan baik			✓		
7.	Melatih diri dalam pelajaran PJOK menurunkan tingkat kecemasan dan stress dalam diri		✓			
8.	Saya merasa senang melakukan aktivitas gerak dalam pelajaran PJOK dirumah			✓		
9.	Pembelajaran PJOK secara daring sangat sulit dipraktikkan dibandingkan secara luring				✓	
10.	Saya tidak sungguh-sungguh belajar PJOK secara daring karena saya tidak memiliki hobi olahraga				✓	
11.	Saya belajar PJOK secara daring dengan sungguh-sungguh agar menjadi seorang atlet			✓		
12.	Saya berlatih terlebih dahulu sebelum melakukan pembuatan video tugas pada pelajaran PJOK			✓		
13.	Focus belajar saya menurun dalam pelajaran PJOK karena dilakukan secara daring				✓	
14.	Saya berharap bisa berolahraga dengan baik saat saya bisa melakukan gerakannya			✓		
15.	Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik menjawab soal-soal PJOK saat daring			✓		
Ekstrinsik						
16.	Ketersediaan kuota belajar membuat saya aktif dalam pembelajaran PJOK			✓		
17.	Ketersediaan bahan ajar berupa buku sebagai penunjang			✓		

	dalam pembelajaran daring membantu saya aktif belajar				
18.	Tidak banyak tugas dalam pelajaran PJOK yang bisa saya kerjakan selama dirumah			✓	
19.	Contoh gerak melalui gambar membantu saya berlatih dirumah			✓	
20.	Saya lebih suka bermain game online daripada belajar PJOK secara daring			✓	
21.	Dalam pembelajaran PJOK gerakan kombinasi yang di ajarkan sangat menarik perhatian saya			✓	
22.	Saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pelajaran PJOK secara mandiri			✓	
23.	Selama mengerjakan tugas saya selalu dipantau oleh orang tua			✓	
24.	Saya bisa berlatih gerakan dalam pembelajaran PJOK yang belum saya kuasai melalui pembelajaran daring			✓	
25.	Pembelajaran PJOK secara daring dengan media video tidak membantu saya dalam penguasaan gerak			✓	
26.	Masukan yang diberikan oleh guru terhadap tugas-tugas PJOK menambah semangat belajar saya			✓	
27.	Metode yang digunakan dalam pembelajaran PJOK berbasis daring sangat membosankan			✓	
28.	Cara guru menyampaikan materi pada pembelajaran daring sulit untuk dipahami				✓
29.	Selama belajar daring, guru selalu membantu menjelaskan materi yang sulit saya pahami				✓
30.	Cara guru menyampaikan materi dalam pembelajaran PJOK secara daring tidak membuat saya bosan				✓
Total				30	

KOMENTAR**SARAN PERBAIKAN**

Ahli I Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.
NIP. 198003112008121002

Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen Pakar II

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK
SECARA DARING DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

Judul : Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja
Sasaran : Peserta Didik tingkat SMP
Peneliti : Kristiani Ekaristi BR Tarigan
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Kisi-kisi

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	
				Favorable	Unfavorable
1	Minat Belajar	Intrinsik	Mengenal	1, 2, 4	3, 5
			Perasaan	7, 8	6, 9, 10
			Kehendak	11, 12, 14	13, 15
2		Ekstrinsik	Sarana dan Prasarana	16, 17, 19	18
			Aktivitas	21, 22, 23, 24	20
			Guru	26, 29, 30	25, 27, 28
Total				30	

2. Instrumen

No	Aspek/Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
Intrinsik					
1.	Saya menambah informasi melalui internet bila materi PJOK yang disampaikan kurang jelas				
2.	Saya menggali informasi dari pengalaman tentang gerakan-gerakan PJOK dengan materi yang diajarkan				

3.	Pelajaran PJOK secara daring tidak membantu saya mengubah pola hidup sehat				
4.	Saya beraktivitas fisik dirumah walau tidak ada tugas gerak di pelajaran PJOK				
5.	Tidak banyak informasi yang saya dapatkan mengenai materi olahraga dalam pelajaran PJOK				

6.	Badan saya terasa bugar saat saya melakukan gerakan olahraga dengan baik				
7.	Melatih diri dalam pelajaran PJOK menurunkan tingkat kecemasan dan stress dalam diri				
8.	Saya merasa senang melakukan aktivitas gerak dalam pelajaran PJOK dirumah				
9.	Pembelajaran PJOK secara daring sangat sulit dipraktikkan dibandingkan secara luring				
10.	Saya tidak sungguh-sungguh belajar PJOK secara daring karena saya tidak memiliki hobi olahraga				

11.	Saya belajar PJOK secara daring dengan sungguh-sungguh agar menjadi seorang atlet				
12.	Saya berlatih terlebih dahulu sebelum melakukan pembuatan video tugas pada pelajaran PJOK				
13.	Focus belajar saya menurun dalam pelajaran PJOK karena dilakukan secara daring				
14.	Saya berharap bisa berolahraga dengan baik saat saya bisa melakukan gerakannya				
15.	Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik menjawab soal-soal PJOK saat daring				

Ekstrinsik					
16.	Ketersedian kuota belajar membuat saya aktif dalam pembelajaran PJOK				
17.	Ketersediaan bahan ajar berupa buku sebagai penunjang dalam pembelajaran daring membantu saya aktif belajar				
18.	Tidak banyak tugas dalam pelajaran PJOK yang bisa saya kerjakan selama dirumah				
19.	Contoh gerak melalui gambar membantu saya berlatih dirumah				

20.	Saya lebih suka bermain game online daripada				
-----	--	--	--	--	--

	belajar PJOK secara daring				
21.	Dalam pembelajaran PJOK gerakan kombinasi yang di ajarkan sangat menarik perhatian saya				
22.	Saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pelajaran PJOK secara mandiri				
23.	Selama mengerjakan tugas saya selalu dipantau oleh orang tua				
24.	Saya bisa berlatih gerakan dalam pembelajaran PJOK yang belum saya kuasai melalui pembelajaran daring				

25.	Pembelajaran PJOK secara daring dengan media video tidak membantu saya dalam penguasaan gerak				
26.	Masukan yang diberikan oleh guru terhadap tugas-tugas PJOK menambah semangat belajar saya				
27.	Metode yang digunakan dalam pembelajaran PJOK berbasis daring sangat membosankan				
28.	Cara guru menyampaikan materi pada pembelajaran daring sulit untuk dipahami				
29.	Selama belajar daring, guru selalu membantu menjelaskan materi yang sulit saya pahami				
30.	Cara guru menyampaikan materi dalam pembelajaran PJOK secara daring tidak membuat saya bosan				
Total					

3. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Rentan Skor Favorable

No	Skor	Alternatif Jawaban
1.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
3.	Skor 3	Setuju (S)
4.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)

Rentan Skor Unfavorable

No	Skor	Alternatif Jawaban
1.	Skor 4	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Skor 3	Tidak Setuju (TS)

3.	Skor 2	Setuju (S)
4.	Skor 1	Sangat Setuju (SS)

(Sumber:Suartama,2016)

LEMBAR VALIDASI

No	Aspek/Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
Intrinsik						
1.	Saya menambah informasi melalui internet bila materi PJOK yang disampaikan kurang jelas					Baik
2.	Saya menggali informasi dari pengalaman tentang gerakan-gerakan PJOK dengan materi yang diajarkan					Baik
3.	Pelajaran PJOK secara daring tidak membantu saya mengubah pola hidup sehat					Baik
4.	Saya beraktivitas fisik dirumah walau tidak ada tugas gerak di pelajaran PJOK					Baik
5.	Tidak banyak informasi yang saya dapatkan mengenai materi olahraga dalam pelajaran PJOK					Baik
6.	Badan saya terasa bugar saat saya melakukan gerakan olahraga dengan baik					Baik
7.	Melatih diri dalam pelajaran PJOK menurunkan tingkat kecemasan dan stress dalam diri					Baik
8.	Saya merasa senang melakukan aktivitas gerak dalam pelajaran PJOK dirumah					Baik
9.	Pembelajaran PJOK secara daring sangat sulit dipraktikkan dibandingkan secara luring					Baik
10.	Saya tidak sungguh-sungguh belajar PJOK secara daring karena saya tidak memiliki hobi olahraga					Baik
11.	Saya belajar PJOK secara daring dengan sungguh-sungguh agar menjadi seorang atlet					Baik
12.	Saya berlatih terlebih dahulu sebelum melakukan pembuatan video tugas pada pelajaran PJOK					Baik
13.	Focus belajar saya menurun dalam pelajaran PJOK karena dilakukan secara daring					Baik
14.	Saya berharap bisa berolahraga dengan baik saat saya bisa melakukan gerakannya					Baik
15.	Jika tidak disuruh guru, saya tidak tertarik menjawab soal-soal PJOK saat daring					Baik
Ekstrinsik						
16.	Ketersedian kuota belajar membuat saya aktif dalam pembelajaran PJOK					Baik

17.	Ketersediaan bahan ajar berupa buku sebagai penunjang dalam pembelajaran daring membantu saya aktif belajar				Baik
18.	Tidak banyak tugas dalam pelajaran PJOK yang bisa saya kerjakan selama dirumah				Baik
19.	Contoh gerak melalui gambar membantu saya berlatih dirumah				Baik
20.	Saya lebih suka bermain game online daripada belajar PJOK secara daring				Baik
21.	Dalam pembelajaran PJOK gerakan kombinasi yang di ajarkan sangat menarik perhatian saya				Baik
22.	Saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pelajaran PJOK secara mandiri				Baik
23.	Selama mengerjakan tugas saya selalu dipantau oleh orang tua				Baik
24.	Saya bisa berlatih gerakan dalam pembelajaran PJOK yang belum saya kuasai melalui pembelajaran daring				Baik
25.	Pembelajaran PJOK secara daring dengan media video tidak membantu saya dalam penguasaan gerak				Baik
26.	Masukan yang diberikan oleh guru terhadap tugas-tugas PJOK menambah semangat belajar saya				Baik
27.	Metode yang digunakan dalam pembelajaran PJOK berbasis daring sangat membosankan				Baik
28.	Cara guru menyampaikan materi pada pembelajaran daring sulit untuk dipahami				Baik
29.	Selama belajar daring, guru selalu membantu menjelaskan materi yang sulit saya pahami				Baik
30.	Cara guru menyampaikan materi dalam pembelajaran PJOK secara daring tidak membuat saya bosan				Baik
Total				30	

KOMENTAR**SARAN PERBAIKAN**

Singaraja, 21 Juni 2021

Ahli II Instrumen

Dr. Wasti Danardani, S.Pd.,M.A.
NIP. 197806012001122001

Lampiran 11. Hasil Wawancara Bersama Guru PJOK


Pedoman Wawancara**Guru Mata Pelajaran**

Tanggal Wawancara : 08 April 2021
 Tempat Wawancara : SMP Negeri 5 Singaraja
 Waktu Wawancara : 08.30
 Yang diwawancarai : Putu Jepriadi,S.Or.
 Tujuan Wawancara : Pedoman wawancara ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang akurat tentang motivasi peserta didik terhadap pembelajaran PJO saat daring dan juga kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran daring.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan bapak dalam penerapan pembelajaran PJOK secara daring?	Untuk persiapan pembelajaran daring sudah disiapkan dengan baik dan bertahap.
2.	Menurut bapak apakah minat belajar itu penting dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Minat belajar itu sangat penting bagi saya karena dengan minat belajar proses pembelajaran baik daring maupun luring akan berjalan lancar.
3.	Apakah kendala yang dialami peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Sejauh ini karena belajar daring memang banyak kendala terutama pada peserta didik seperti sarana prasarana dan cara belajar mereka.
4.	Bagaimana cara bapak dalam mengatasi kendala yang dihadapi selama pembelajaran PJOK secara	Mengatasi masalahnya dengan mencari tau penyebabnya dan mencari solusi dengan berdiskusi

	daring?	kepada orang tua peserta didik karena kita harus berkolaborasi.
5.	Bagaimanakah antusias peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Antusias mereka sangat tinggi namun terkadang sedikit menurun karena beberapa kendala yang dihadapi.
6.	Apakah pembelajaran PJOK secara daring sangat efektif diterapkan?	Untuk efektif atau tidaknya melihat situasi seperti pandemi ini saya rasa efektif agar peserta didik tetap bisa melakukan pembelajaran dan tidak membahayakan banyak orang
7.	Bagaimana minat peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Diawal pembelajaran daring minat mereka sangat tinggi namun seperti yang saya katakan tadi semakin lama semakin menurun
8.	Apakah cara belajar peserta didik sangat berpengaruh terhadap hasil belajarnya?	Sangat berpengaruh, apalagi dengan pembelajaran daring di pelajaran PJOK itu sangat berpengaruh besar
9.	Bagaimana respon peserta didik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan?	Masih belum 100% mereka mengerjakan karena permasalahan yang dialami juga banyak namun perlahan-lahan sudah meningkat.
10.	Apakah cara yang bapak tempuh melihat respon peserta didik yang masih ada kendala dalam pengumpulan tugas pada pembelajaran PJOK secara daring?	Mengingatkan untuk mengumpulkan tugas tepat waktu dan menanyakan permasalahannya agar bisa mencari jalan keluarnya.

Singaraja, 08 April 2021
Guru PJOK



Putu Jepriadi, S.Or.
NIP 198601122011011008

Pedoman Wawancara

Guru Mata Pelajaran

Tanggal Wawancara	: 08 April 2021
Tempat Wawancara	: SMP Negeri 5 Singaraja
Waktu Wawancara	: 08.30
Yang diwawancarai	: Normaida Hutajulu, S.Pd.
Tujuan Wawancara	: Pedoman wawancara ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang akurat tentang motivasi peserta didik terhadap pembelajaran PJO saat daring dan juga kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran daring.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan ibu dalam penerapan pembelajaran PJOK secara daring?	Persiapan dalam pembelajaran daring sudah semakin baik dan kami sudah siap melaksanakannya.
2.	Menurut ibu apakah minat belajar itu penting dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Minat belajar bagi saya sangat penting karena minat belajar membantu proses belajar dan hasil yang dicapai.
3.	Apakah kendala yang dialami peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Kendala yang dialami masih pada sarana dan prasarana karena ada beberapa peserta didik yang tidak memiliki handphone dan ada yang menggunakan handphone orang tua jadi kurang cepat tanggap apalagi jika orang tua bekerja.
4.	Bagaimana cara ibu dalam mengatasi	Yang pasti mencari tau

	kendala yang dihadapi selama pembelajaran PJOK secara daring?	permasalahan dan solusi, koordinasi dan komunikasi dengan orang tua dan peserta didik.
5.	Bagaimanakah antusias peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Mereka sangat antusias dalam belajar namun sulit karena pembelajaran PJOK seharusnya praktiknya lebih banyak.
6.	Apakah pembelajaran PJOK secara daring sangat efektif diterapkan?	Efektif dalam situasi seperti ini agar pembelajaran tetap bisa terlaksana dan pendidikan tidak terhenti.
7.	Bagaimana minat peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring?	Minatnya tinggi namun banyak kendala karena harus mengimbangi praktik dirumah dan teori, sedangkan dirumah praktek sendiri dengan mengandalkan video pembelajaran.
8.	Apakah cara belajar peserta didik sangat berpengaruh terhadap hasil belajarnya?	Cara belajar peserta didik sangat berpengaruh terhadap hasil apalagi disaat belajar daring itu peserta didik bisa bosan jika cara belajar monoton, sulit dipahami jika penjelasan kurang, kata-kata yang sulit dimengerti membuat bingung.
9.	Bagaimana respon peserta didik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan?	Masih ada yang agak sulit menyelesaikan dalam jangka waktu yang diberikan karena ada beberapa kendala
10.	Apakah cara yang ibu tempuh melihat respon peserta didik yang masih ada kendala dalam pengumpulan tugas pada pembelajaran PJOK secara daring?	Memberikan tenggat waktu pengumpulan dan jika ada yang terkendala sarana prasarana tugas bisa ditanyakan langsung ke sekolah dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Singaraja, 08 April 2021

Guru PJOK



Normaida Hutajulu, S.Pd.
NIP19660505 1987012002

Lampiran 12. Daftar Responden Penelitian

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Komang Ari Setya Darma	Laki-Laki
2	Komang Juni Antari	Perempuan
3	Ketut Gatot Wilasa	Laki-Laki
4	Kadek Agus Raditya	Laki-Laki
5	Luh Nadila Deliawati	Perempuan
6	Kadek Bagas Prasetya	Laki-Laki
7	Kadek Kartika Meilani	Perempuan
8	Kadek Adnyana	Laki-Laki
9	Komang Intan Marnelita	Perempuan
10	Ketut Lanang Hermawan	Laki-Laki
11	Kadek Arina Widialiska Putri	Perempuan
12	Ketut Dian Permatasari	Perempuan
13	Kadek Metria Dwi Utami	Perempuan
14	Gede Jaya Kusuma	Laki-Laki
15	Ketut Agus Arta Suwabawa	Laki-Laki
16	Luh Sri Handayani	Perempuan
17	Gd AGUS Rian Dwi Pratama	Laki-Laki
18	Kadek Devi Septiani	Perempuan
19	Komang Adi Saputra	Laki-Laki
20	Komang Wahyu Maha Darma	Laki-Laki
21	Kadek Juli Artini	Perempuan
22	Komang Satria Wijaya Putra	Laki-Laki
23	Ketut Widiasih	Perempuan
24	Nyoman Ari Purnama Yanti	Perempuan
25	Putu Adelia Putri	Perempuan
26	Gede Artha Pradipa Wirawan	Laki-Laki
27	Putu Adina Putri	Perempuan
28	Kadek Rupmini	Perempuan
29	I Dewa Gede Pratama Putra	Laki-Laki
30	I Komang Tri Darmawan	Laki-Laki
31	Gede Bayu Hariyasa	Laki-Laki
32	Putu Adriani Puspita Maharani	Perempuan
33	Putu Anggita Putri Cahyani	Perempuan

34	Gede Mahendra Adi Wirawan	Laki-Laki
35	I Gede Satria Wibawa Dwipa	Laki-Laki
36	Kadek Widiana	Laki-Laki
37	Luh Putu Puspita Sari	Perempuan
38	Komang Arya Restu Yasa	Laki-Laki
39	Made Dandi Ari Pratama	Laki-Laki
40	Kadek Gavin Pranata	Laki-Laki
41	Komang Lia Artini	Perempuan
42	Gusti Ngurah Ketut Adi Susena	Laki-Laki
43	Gede Ananta Widiawan	Laki-Laki
44	Luh PT Septiani	Perempuan
45	Kadek Intan Budiartini	Perempuan
46	Kadek Ayu Febianti	Perempuan
47	Kadek Sri Miantari	Perempuan
48	Kadek Dika	Laki-Laki
49	Gd Hendi Maha Putra	Laki-Laki
50	Luh Anggiriani	Perempuan
51	Komang Agus Ari Utama	Laki-Laki
52	Gede Septa Darma Wibawa	Laki-Laki
53	Dewa Gede Adi Darma Putra	Laki-Laki
54	Gede Raditia	Laki-Laki
55	Komang Agus Juniarta	Laki-Laki
56	Kadek Aprilia	Perempuan
57	Kadek Melani Harta Yanti	Perempuan
58	Putu Ningsih	Perempuan
59	Wayan Restiadi	Laki-Laki
60	Ketut Nita Nuriantini	Perempuan
61	Made Raditya Wiria Kusuma	Laki-Laki
62	Kadek Linda Marselia	Perempuan
63	Kadek Agus Ananta Putra	Laki-Laki
64	Komang Okta Ariyani	Perempuan
65	Komang Agus Samudra	Laki-Laki
66	I Kadek Tegar Mahendra	Laki-Laki
67	Komang Pandu Kusuma Putra	Laki-Laki
68	Gede Ardi Wiratama	Laki-Laki
69	Putu Pendy Dinata	Laki-Laki
70	Gede Riski Ariawan	Laki-Laki
71	Komang Anom Utama	Laki-Laki
72	Gede Yoga Kusuma Yasa	Laki-Laki
73	Komang Okta Setiyani	Perempuan
74	Ketut Alit Mahardika	Laki-Laki
75	Gede Ferdi Ariwirawan	Laki-Laki
76	Gede Agus Darmawan	Laki-Laki
77	Ketut Serly Septiani	Perempuan
78	Dewa Kadek Agus Setiawan	Laki-Laki
79	Luh Bintang Ayu Lestari	Perempuan

80	Made Wira Denia Putri	Perempuan
81	Kadek Juni Mira Yani	Perempuan
82	Putu Yuga Aditya Wardana	Laki-Laki
83	Komang Edi Saputra	Laki-Laki
84	Ketut Rani Maha Dewi	Perempuan
85	Luh Werdi Asih	Perempuan
86	Gede Edy Suputra	Laki-Laki
87	Gede Arya Pratama	Laki-Laki
88	Ni Kadek Budhi Sanistia	Perempuan
89	Komang Lia Anggreni	Perempuan
90	Km Puspa Yoga	Laki-Laki
91	Gede Agus Pria Jaya	Laki-Laki
92	Gede Mas Adhi Wirangga	Perempuan
93	Ketut Sukradi Ningsih	Perempuan
94	Luh Mira Chandra Dewi	Perempuan
95	I Wayan Rediasa	Laki-Laki
96	Putu Lanang Pratama	Laki-Laki
97	Kadek Dika Krisna Yogi	Laki-Laki
98	Ketut Very Ariadi	Laki-Laki
99	Komang Adi Mertayasa	Laki-Laki
100	Nyoman Widiantari	Perempuan
101	Desak Komang Widiani	Perempuan
102	Ketut Mangku Pradnyana	Laki-Laki
103	Putu Yosita Murni Sari	Perempuan
104	Putu Putri Handayani	Perempuan
105	Putu Dinda Amelia	Perempuan
106	Komang Lisa Tiara Putri	Perempuan
107	Kadek Ria Cahyani	Perempuan
108	Made Bayu Eka Saputra	Laki-Laki
109	Ayu Ardani	Perempuan
110	Kadek Selvi Dwiyanti	Perempuan
111	Luh Risma Yanti	Perempuan
112	Luh Putu Meisya Purnama Sari	Perempuan
113	Komang Mas Bayu Sudanta	Laki-Laki
114	Igusti Lanang Ngurah Bintang Putra Prananta	Laki-Laki
115	Komang Yuli Santiari	Perempuan
116	Ketut Arini Subawanti	Perempuan
117	Komang Murni Lestari	Perempuan
118	Kadek Marvel Eka Surta	Laki-Laki
119	Gede Nayaka Ardinatha Putra	Laki-Laki
120	Putu Juni Sri Antari	Perempuan
121	Dewa Kadek Bayu Wirayana	Laki-Laki
122	Made Sinta Laksmi Yanti	Perempuan
123	Komang Wahyu Divayana	Laki-Laki
124	Ketut Rismayani	Perempuan
125	Luh Bunga Gita Lestari	Perempuan

126	I Gede Witala Pratista	Laki-Laki
127	Gede Gilang Palguna	Laki-Laki
128	Kadek Oktavina Dewi	Perempuan
129	Ratu Sonya Widia Putri	Perempuan
130	Kadek Kristiawan	Laki-Laki
131	Kadek Marvel Eka Surta	Laki-Laki
132	Kadek Mela Utami	Perempuan
133	Putu Chandako Apriyansa	Perempuan
134	Gede Restu Prasatya	Laki-Laki
135	Komang Hendra Kusuma	Laki-Laki
136	Kadek Puspita Dewi	Perempuan
137	Komang Ayu Purnamiasih	Perempuan
138	Kadek Adi Kusumantari	Perempuan
139	Komang Satria Wiguna	Laki-Laki
140	Gede Adi Saputra	Laki-Laki
141	Kt Danu Suwarta Yasa	Laki-Laki
142	Gede Gangga Maha Putra	Laki-Laki
143	Kadek Ayu Putri Damha Yanti	Perempuan
144	Komang Mertadana	Laki-Laki
145	Kadek Dharma Jaya Arta	Laki-Laki
146	Komang Ayu Tina Agustina	Perempuan
147	Nyoman Sudi Arini	Perempuan
148	Luh Dian Krisnayanti	Perempuan
149	Kadek Adi Guna Wijaya	Laki-Laki
150	Kadek Ari Febbyana	Laki-Laki
151	Kadek Dika Ananta	Laki-Laki
152	Kerut Sri Putri Ayu Manik	Perempuan
153	Kadek Agus Hendra	Laki-Laki
154	Komang Metri Oktapiani	Perempuan
155	Kadek Wira Arthawan	Laki-Laki
156	Komang Rismayani	Perempuan
157	Wayan Budi Indra Giri Pratama	Laki-Laki
158	Kadek Agus Sentana	Laki-Laki
159	Kd Restu Wahyu Mahendra Yasa	Laki-Laki
160	Kadek Restu Wahyu Mahendra Yasa	Laki-Laki
161	Kadek Agus Sri Adnyana	Laki-Laki
162	Kadek Dian Permana	Perempuan
163	Ni Made Novita Ardhani Putri	Perempuan
164	Ayu Lia Ratna Anggreni	Perempuan
165	Putu Sulfi Mahayanti	Perempuan
166	Ketut Andika Pratama	Laki-Laki
167	Aldi Putra Permana	Laki-Laki
168	Iketut Pradnyana	Laki-Laki
169	Kadek Satya Dharma Guna	Laki-Laki
170	Komang Edi Mertayasa	Laki-Laki
171	Made Agus Darsana	Laki-Laki

172	Komang Budi Sutrisnayasa	Laki-Laki
173	Komang Yudi Pradiska	Laki-Laki
174	I Gede Agus Handra Winata	Laki-Laki
175	KT Ardi Rasetya	Laki-Laki
176	Luh Astri Satyani	Perempuan
177	Luh Nila Kristina	Perempuan
178	Kadek Sri Anjalini	Perempuan
179	Gede Deva Agustina	Laki-Laki
180	Gede Indra Juni Arta	Laki-Laki
181	Komang Warsana	Laki-Laki
182	Komang Kesya Cahyani	Perempuan
183	Ketut Agus Ardi Wirawan	Laki-Laki
184	Komang Ista Damanti	Perempuan
185	Luh Meli Antari	Perempuan
186	Kd Dino Raditya	Laki-Laki
187	Made Ayu Satriani	Perempuan
188	Kadek Budi Andika Putra	Laki-Laki
189	Komang Novi Rahayu Putri	Perempuan
190	Kadek Adi Ariawan	Laki-Laki
191	Kadek Sastrawan	Laki-Laki
192	Desak Putu Purnami Rahayu	Perempuan
193	Kd Nita Mentari	Perempuan
194	Dewa Komang Agus Apriyana	Laki-Laki
195	Komang Ayu Trisna	Perempuan
196	Kadek Dwi Saputra	Laki-Laki
197	Kadek Asti Riani	Perempuan
198	Kadek Yudi Armadika	Perempuan
199	Gede Willy Marsia	Laki-Laki
200	Ketut Sumertayasa	Laki-Laki
201	Ketut Palentina	Perempuan
202	Ni Luh Deby Putriani	Perempuan
203	Putu Agus Purnawirawan	Laki-Laki
204	Km Agus Wira Darma	Laki-Laki
205	Kadek Aditya Surya Soma Dui Antara	Laki-Laki
206	Kadek Arya Mahardika	Laki-Laki
207	Ketut Widi Waratama	Laki-Laki
208	Desak Kadek Mutiara Renata	Perempuan
209	Putu Eka Widiani	Perempuan
210	Ketut Kusuma Dewi	Perempuan
211	Gede Perdi Saputra	Laki-Laki
212	Kadek Ayu Widiani	Perempuan
213	Komang Bagus Saudara	Laki-Laki
214	I Kadek Ditawan	Laki-Laki
215	Kadek Messi Danendra	Laki-Laki
216	Komang Rita Sawitri	Perempuan
217	Putu Mas Mertada Yasa	Laki-Laki

218	Ni Kd Dwi Puspa Anggarani	Perempuan
219	Kadek Diah Aris Tyanti	Perempuan
220	Komang Sri Rahayudi	Perempuan
221	Gede Widiartana	Laki-Laki
222	Gd Eka Pratama	Laki-Laki
223	Ketut Mahendra	Laki-Laki
224	Kadek Rena Verayani	Perempuan
225	Kadek Karang Arta Wijaya	Laki-Laki
226	Kadek Kumara Adi Sastrawan	Laki-Laki
227	Ketut Brathen Yurda Pradita	Laki-Laki
228	Ketut Adeliyani	Perempuan
229	Komang Wahyu Gayatri	Perempuan
230	Kadek Andika Sudarma	Laki-Laki
231	Gede Rifa Lanus Saputra	Laki-Laki
232	Komang Sinta Ayu Diani	Perempuan
233	Dewa Ketut Agus Ariawan	Laki-Laki



Lampiran 13. Data Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jmlh	Kategori
1	3	3	3	4	1	3	1	3	3	1	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	1	1	3	4	2	75	Sedang
2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	78	Sedang
3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	78	Sedang
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	77	Sedang
5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	77	Sedang
6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81	Tinggi
7	3	4	2	4	1	4	4	2	2	3	3	2	3	1	3	4	1	3	1	3	3	3	3	1	4	2	1	4	4	78	Sedang
8	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	81	Tinggi
9	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	95	Sangat Tinggi
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi
11	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	94	Tinggi
12	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	62	Rendah
13	3	4	2	2	1	4	4	3	1	4	4	2	3	1	4	4	3	3	1	4	4	2	4	1	4	2	2	4	4	84	Tinggi
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi
15	3	3	2	4	3	4	4	3	1	4	3	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	77	Sedang
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	83	Tinggi
17	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	83	Tinggi
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	80	Tinggi
19	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	79	Sedang
20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	74	Sedang
21	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	80	Tinggi

22	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Sedang
23	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	90	Tinggi		
24	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	79	Sedang			
25	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	78	Sedang		
26	4	4	2	3	2	4	4	2	1	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	82	Tinggi		
27	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	Sedang		
28	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	79	Sedang		
29	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	77	Sedang		
30	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	85	Tinggi			
31	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang		
32	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	Sedang		
33	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80	Tinggi		
34	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	85	Tinggi		
35	4	2	1	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	3	2	3	3	2	85	Tinggi		
36	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	4	1	4	4	3	3	1	3	3	4	3	2	4	1	3	3	3	82	Tinggi		
37	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	83	Tinggi		
38	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang		
39	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77	Sedang		
40	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	Tinggi		
41	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	84	Tinggi		
42	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	79	Sedang		
43	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81	Tinggi		
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	Sangat Tinggi		
45	4	4	2	3	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	83	Tinggi		
46	4	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4	2	3	1	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	87	Tinggi		
47	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	4	2	75	Sedang		

48	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	75	Sedang
49	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	85	Tinggi
50	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	80	Tinggi	
51	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	87	Tinggi
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi
53	2	3	3	1	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	89	Tinggi
54	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	1	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	81	Tinggi
55	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang
56	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	84	Tinggi
57	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82	Tinggi
58	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	4	3	1	4	1	3	4	4	80	Tinggi
59	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	80	Tinggi
60	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	1	1	4	4	83	Tinggi
61	2	3	4	3	4	1	3	4	2	3	2	1	3	2	3	4	1	3	3	1	2	4	1	2	3	4	1	3	3	75	Sedang
62	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	78	Sedang
63	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	81	Tinggi
64	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	84	Tinggi	
66	2	3	2	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	78	Sedang
67	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	75	Sedang
68	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	76	Sedang
69	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	73	Sedang
70	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	79	Sedang
71	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	77	Sedang	
72	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	2	4	2	3	2	4	83	Tinggi
73	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	78	Sedang
74	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	77	Sedang

75	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	2	4	4	2	4	1	4	4	1	2	2	4	2	2	4	4	83	Tinggi	
76	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	82	Tinggi		
77	2	3	1	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	1	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	82	Tinggi	
78	2	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	86	Tinggi	
79	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	61	Rendah	
80	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	78	Sedang	
81	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang	
82	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	Tinggi	
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	84	Tinggi	
84	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	79	Sedang	
85	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	75	Sedang	
86	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	78	Sedang	
87	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	4	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	3	4	62	Rendah	
88	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	4	1	86	Tinggi	
89	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	77	Sedang	
90	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	77	Sedang	
91	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	77	Sedang	
92	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	79	Sedang	
93	3	4	3	3	1	4	4	3	1	3	4	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	4	1	2	3	3	77	Sedang	
94	2	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	85	Tinggi	
95	3	3	1	3	2	3	3	3	1	4	4	2	3	1	3	3	3	3	1	4	3	4	3	1	4	1	3	4	4	80	Tinggi	
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	80	Tinggi	
98	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	89	Tinggi	
99	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	78	Sedang
100	4	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	3	4	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	90	Tinggi		
101	2	3	2	4	2	4	4	2	2	4	3	1	4	1	4	4	3	4	1	3	4	3	3	2	4	1	2	4	4	84	Tinggi	

102	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	94	Tinggi	
103	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	87	Tinggi	
104	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	Tinggi	
105	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	2	3	1	4	4	2	3	1	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	77	Sedang	
106	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	85	Tinggi	
107	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	83	Tinggi	
108	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	79	Sedang	
109	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	88	Tinggi
110	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	85	Tinggi
111	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	Sedang	
112	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	77	Sedang	
113	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	81	Tinggi	
114	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	79	Sedang
115	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	Tinggi
116	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	97	Sangat Tinggi	
117	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	78	Sedang	
118	3	3	2	2	2	4	2	3	1	4	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	80	Tinggi	
119	3	3	1	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	79	Sedang	
120	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	Tinggi	
121	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	71	Sedang	
122	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	78	Sedang	
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Tinggi	
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	Sangat Tinggi	
125	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	83	Tinggi	
126	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	79	Sedang	

127	2	3	1	3	1	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	4	2	3	1	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	69	Sedang	
128	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	Tinggi		
129	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	75	Sedang		
130	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	81	Tinggi	
131	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	81	Tinggi	
132	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80	Tinggi		
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi		
134	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	4	3	76	Sedang	
135	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	84	Tinggi	
136	3	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	1	1	1	4	83	Tinggi	
137	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang	
138	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	87	Tinggi	
139	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	85	Tinggi	
140	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	85	Tinggi	
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi	
142	3	3	2	4	2	4	3	2	1	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	81	Tinggi
143	3	3	3	3	1	4	4	1	1	3	4	1	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	2	1	4	4	85	Tinggi	
144	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	70	Sedang	
145	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	77	Sedang	
146	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	Sedang	
147	3	3	2	3	2	4	2	3	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	80	Tinggi	
148	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	87	Tinggi	
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Tinggi	
150	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	91	Tinggi	
151	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	100	Sangat Tinggi	
152	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	80	Tinggi	

153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	85	Tinggi
154	3	3	3	3	2	4	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	81	Tinggi	
155	2	3	2	4	2	4	3	2	2	4	3	2	3	1	3	4	2	3	1	4	3	4	3	2	4	1	3	4	4	82	Tinggi
156	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	Sedang
157	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	81	Tinggi
158	1	4	2	3	1	4	3	2	1	4	3	2	3	1	3	4	1	3	1	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	77	Sedang
159	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	1	3	3	2	86	Tinggi
160	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	4	1	1	3	82	Tinggi
161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	Tinggi
162	3	3	2	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	1	4	4	3	2	1	4	4	3	3	1	3	2	2	4	4	79	Sedang
163	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	82	Tinggi
164	4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	4	3	4	1	4	1	2	4	4	89	Tinggi
165	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84	Tinggi
166	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84	Tinggi
167	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	80	Tinggi
168	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	Sangat Tinggi
169	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	79	Sedang
170	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	83	Tinggi
171	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	4	2	4	4	4	2	73	Sedang
172	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	52	Rendah
173	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82	Tinggi
174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi
175	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	79	Sedang
176	3	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	86	Tinggi
177	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	82	Tinggi
178	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	80	Tinggi

179	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	83	Tinggi		
180	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	74	Sedang	
181	4	1	2	3	4	3	1	2	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	3	2	2	4	1	2	1	1	4	3	4	68	Sedang
182	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	81	Tinggi	
183	4	3	1	3	1	4	3	3	2	3	4	2	3	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	79	Sedang
184	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76	Sedang
185	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	77	Sedang
186	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	4	2	1	2	4	2	3	2	47	Sangat Rendah
187	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	82	Tinggi
188	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	Tinggi
189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87	Tinggi
190	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	79	Sedang
191	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	83	Tinggi
192	4	4	2	3	1	3	3	4	1	3	3	2	4	2	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	81	Tinggi
193	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	91	Tinggi
194	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	82	Tinggi
195	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Tinggi
196	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi
197	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	75	Sedang
198	3	3	2	3	1	4	4	3	1	4	4	2	4	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	76	Sedang
199	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	80	Tinggi	
200	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	83	Tinggi
201	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	77	Sedang
202	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	78	Sedang
203	1	3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	81	Tinggi
204	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	78	Sedang

205	4	4	3	4	2	4	4	4	1	3	4	3	4	1	4	4	2	4	1	4	3	4	3	1	4	1	1	3	4	88	Tinggi	
206	4	4	2	4	2	4	4	3	1	3	4	1	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	92	Tinggi	
207	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	83	Tinggi	
208	4	4	1	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	1	4	4	1	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	95	Sangat Tinggi	
209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	82	Tinggi	
210	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Tinggi	
211	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	78	Sedang	
212	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	84	Tinggi	
213	3	2	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	3	1	1	4	1	4	4	4	4	84	Tinggi	
214	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	Sedang	
215	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	76	Sedang	
216	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	4	4	4	4	92	Tinggi	
217	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	73	Sedang	
218	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	101	Sangat Tinggi	
219	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	Tinggi	
220	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	89	Tinggi	
221	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	79	Sedang	
222	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	Tinggi	
223	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	Sangat Tinggi	
224	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	72	Sedang
225	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	89	Tinggi	
226	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	91	Tinggi	
227	4	3	1	3	2	4	3	3	1	4	4	2	4	1	3	4	2	3	1	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	83	Tinggi	
228	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	76	Sedang	

229	4	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	1	4	2	2	4	3	86	Tinggi
230	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	82	Tinggi	
231	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	87	Tinggi
232	1	4	1	3	2	4	4	2	1	4	4	2	3	1	4	3	2	3	1	4	4	3	4	2	4	1	2	3	4	80	Tinggi
233	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	87	Tinggi

Total : 19018
Rata-rata : 81,62 (Tinggi)



Lampiran 14. Perhitungan Kategori Skor Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja

RENTANAN SKALA

$$\text{Skor Maksimum Ideal} = 4 \times 29 = 116$$

$$\text{Skor Minimum Ideal} = 1 \times 29 = 29$$

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{Skor Maksimum Ideal} + \text{Skor Minimum Ideal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} (116+29) = 72,5=73$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{Skor Maksimum Ideal} - \text{Skor Minimum Ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (116 - 29) = 14,5$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i, \leq M_i + 3,0 SD_i &= 72,5 + 1,5 (14,5) \leq 72,5 + 3,0 (14,5) \\ &= 72,5 + 21,75 \leq 72,5 + 43,5 \\ &= 94,25 \leq 116 \\ &= 95 \leq 116 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M_i + 1,5 SD_i &= 72,5 + 0,5 (14,5) \leq 72,5 + 1,5 (14,5) \\ &= 72,5 + 7,25 \leq 72,5 + 21,75 \\ &= 79,75 \leq 94,25 \\ &= 80 \leq 94 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M_i + 0,5 SD_i &= 72,5 - 0,5 (14,5) \leq 72,5 + 0,5 (14,5) \\ &= 72,5 - 7,25 \leq 72,5 + 7,25 \\ &= 65,25 \leq 79,75 \\ &= 65 \leq 79 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M_i - 0,5 SD_i &= 72,5 - 1,5 (14,5) \leq 72,5 - 0,5 (14,5) \\ &= 72,5 - 21,75 \leq 72,5 - 7,25 \\ &= 50,75 \leq 64,98 \\ &= 51 \leq 64 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M_i - 1,5 SD_i &= 72,5 - 3,0 (14,5) \leq 72,5 - 1,5 (14,5) \\ &= 72,5 - 43,5 \leq 72,5 - 21,75 \\ &= 29 \leq 50,75 \\ &= 29 \leq 50 \end{aligned}$$

Lampiran 15.Dokumentasi



Wawancara dengan guru PJOK



Peserta Didik sedang mengisi kuesioner

A screenshot of a Google Forms questionnaire titled "Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik". The form is displayed on a mobile device. At the top, there are icons for a menu, a question mark, an eye, a settings gear, a "Kirim" button, and a user profile icon. Below the title, there are two tabs: "Pertanyaan" (selected) and "Jawaban". The main content area features a decorative banner with various sports-related icons: a smartphone, a water bottle, a pair of sneakers, a pair of shorts, a watch, and a pair of socks. Below the banner, there is a progress indicator "Bagian 1 dari 2". The first question is "MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM" with a dropdown menu currently set to "Intrinsik". Below this, there is a text input field for "Nama Peserta Didik" and a short-answer text field for "Teks jawaban singkat".

Kuesioner