

**EFEKTIVITAS PENERAPAN
PEMBELAJARAN DARING DENGAN *PLATFORM
GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN
PJOK DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 195910181985031002

Pembimbing II,



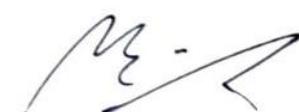
Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

PERSETUJUAN PENGUJI

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Made Mahendra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Oktober 2021

Dewan Penguji,



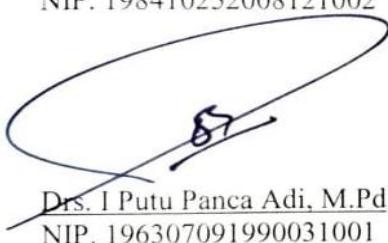
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 195910181985031002

(Ketua)



Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Penerapan pembelajaran Daring Dengan Platform Google Classroom Pada Mata Pelajaran PJOK Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2020 / 2021", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan pembajakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan aturan dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sangsi/resiko yang dijatuhkan kepada saya apalagi ditemukan adanya aturan keilmuan yang dilanggar dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 2 September 2021

Yang membuat pernyataan



• I Made Mahendra
NIM. 1716011026

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadap Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN PLATFORM GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini , penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd.,M.pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.P Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

6. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan penyempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. Sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. Sebagai penguji 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes. Sebagai penguji 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan masalah penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran	7
2.1.2 Pembelajaran Daring	8
2.1.3 <i>Platform Google Classroom</i>	10
2.1.4 PJOK.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotensis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20

3.3 Variabel dan Devinisi Oprasional Variabel.....	22
3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	31
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif Dilihat Dari Proses Pembelajaran	31
4.1.3 Hasil Analisis Deskriptif Nilai <i>Output</i> Peserta Didik	33
4.2. Pembahasan	34
4.3. Implikasi Penelitian.....	39
BAB V PENUTUP	40
5.1 Rangkuman	40
5.2 Simpulan	41
5.3 Keterbatasan penelitian	41
5.4 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	20
Tabel 3.2 Sampel Penelitiae.....	22
Tabel 3.3 Skala Likert.....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	25
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	27
Tabel 3.6 Kriteria Keefektifan Pembelajaran	29
Tabel 4.1 Data Analisis Kuesioner	32
Tabel 4.2 Data Analisis Dokumentasi	34



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	17
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Observasi	47
Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian	48
Lampiran 3. Angket Penelitian.....	49
Lampiran 4. Uji Validasi Instrumen	53
Lampiran 5. Nilai Respon Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran	63
Lampiran 6. Hasil analisis data kuesioner.....	69
Lampiran 7. Nilai Output Peserta Didik	73
Lampiran 8. Dokumentasi Pengambilan Data.....	76
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Observasi	77
Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian	78

