

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN
PLATFORM GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN PJOK
DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

I Made Mahendra, NIM 1716011026

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran daring dengan *platform google classroom* pada mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMA Negeri 3 Singaraja dengan jumlah keseluruhan 1041 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 107 orang peserta didik di SMA Negeri 3 Singaraja. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan mencari persentase. Hasil dalam penelitian ini dilihat dari respon peserta didik terhadap proses pembelajaran daring dengan *platform google classroom* pada mata pelajaran PJOK yang disebar melalui *google form* dengan nilai persentase keefektifan sebesar 74,3% ada pada kriteria efektif dan nilai *output* peserta didik sebagai penguat data dengan nilai persentase ketuntasan pembelajaran 75,8% (tuntas) ada pada katagori efektif. Penerapan pembelajaran daring dengan *platform google classroom* pada mata pelajaran PJOK dinilai efektif

Kata-kata kunci : Efektivitas, *Platform google classroom*, PJOK

**EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF ONLINE LEARNING
WITH GOOGLE CLASSROOM PLATFORM IN PJOK SUBJECTS IN
STATE HIGH SCHOOL 3 SINGARAJA SCHOOL YEAR 2020/2021**

By

I Made Mahendra, NIM 1716011026

Study Program Physical Education And Recreation

ABSTRACT

This research aims to find out the effectiveness of the application of online learning with the google classroom platform in PJOK subjects at Sma Negeri 3 Singaraja. This research is quantitative descriptive research with this type of survey research. The population in this study was a student of Sma Negeri 3 Singaraja with a total of 1041 people. This study sample used a simple random sampling technique with a sample number of 107 students at Sma Negeri 3 Singaraja. Data is analyzed using quantitative descriptive techniques by looking for percentages. The results in this study are seen from the response of learners to the online learning process with the google classroom platform in PJOK subjects disseminated through google form with an effectiveness percentage value of 74.3% in the effective criteria and the output value of learners as data boosters with a learning completion percentage value of 75.8% (completed) is in the effective category. The application of online learning with the google classroom platform in PJOK subjects is considered effective.

Keywords : Effectiveness, Platform google classroom, PJOK