

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://fk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Maret 2021

No : 52/UN48.12/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Ijin melakukan observasi
Yth. : Kepala SMAN 3 Singaraja
di
Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang Proposal Penelitian, untuk penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Mahendra
NIM : 1716011026
Tahun Akademik : 2020/2021
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I
Dekan Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 April 2021

No : 87/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 3 Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Made Mahendra
NIM : 1716011026
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Pembelajaran Daring Dengan Platform Google Classroom Pada Mata Pelajaran PJOK Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021 .

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I
Dr. G Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 3. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN *PLATFORM GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN PJOK PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Nama :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian :

- 5.1.1 Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia
- 5.1.2 Angket ini bertujuan untuk mengetahui kiat mahapeserta didik Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga Dan Kesehatan penerapan pembelajaran online menggunakan google classroom pada pembelajaran PJOK.
- 5.1.3 Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya sesuai terhadap salah satu kiat dalam penerapan pembelajaran daring menggunakan *platform google classroom* pada pembelajaran PJOK

Contoh :

No.	DAFTAR PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS

1	Saya membutuhkan <i>Platform google classroom</i> dalam meningkatkan prestasi belajar PJOK.	√			
---	---	---	--	--	--

Keterangan Pilihan Jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

ST = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya selalu tepat waktu bergabung pada pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>				
2	Saya dapat mengakses materi pembelajaran PJOK kapanpun dan dimanapun dengan <i>platform google classroom</i>				
3	<i>Platform google classroom</i> memungkinkan saya terlambat untuk mengumpulkan tugas mata pelajaran PJOK				
4	Keluarga dirumah mendukung saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>				
5	Saya memiliki masalah koneksi internet dalam mengakses tugas mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
6	Saya merasa terganggu dengan adanya system pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
7	Fasilitas pembelajaran (<i>handphone</i>) dalam pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>platform google classroom</i> sudah memadai				

8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sangat membantu dalam proses pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>				
9	Sarana dan prasarana olahraga yang ada dirumah kurang memadai untuk kegiatan pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>				
10	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan mengucapkan salam pembuka melalui <i>platform google classroom</i>				
11	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>				
12	Guru melakukan presensi untuk mengawali pembelajaran PJOK melalui <i>platform google classroom</i>				
13	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui <i>platform google classroom</i>				
14	Guru memberikan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>platform google classroom</i>				
15	Guru mengimplementasikan model/ pendekatan / metode / strategi pembelajaran PJOK inovatif				
16	Guru menyampaikan tugas gerak pelajaran PJOK pada <i>platform google classroom</i>				
17	Guru memberikan umpan balik / feedback pada <i>platform google classroom</i>				
18	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepada peserta didik melalui <i>platform google classroom</i>				
19	Peserta didik menyampaikan rangkuman pembelajaran				
20	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui <i>platform google classroom</i>				
21	Guru menutup pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>				

22	<i>Platform google classroom</i> memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring				
23	<i>Platform google classroom</i> mudah diakses				
24	Tampilan <i>platform google classroom</i> sangat jelas dan mudah dipahami				
25	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa dokumen pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
26	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa video pada pembelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
27	Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang disampaikan				
28	Saya dapat mengerjakan tugas PJOK yang diberikan oleh guru dengan baik				
29	Saya dapat mengerjakan soal ulangan harian PJOK dengan baik				
30	Saya dapat mengerjakan soal Penilaian Akhir Semester (PAS) PJOK dengan baik				

Lampiran 4. Uji Validasi Instrumen

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP EFEKTIVITAS PENERAPAN
PEMBELAJARAN DARING DENGAN *PLATFORM GOOGLE CLASSROOM* PADA
MATA PELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Judul : Efektivitas Penerapan Pembelajaran Daring Dengan *Platform Google Classroom* Pada Mata Pelajaran PJOK Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021
 Sasaran : Peserta didik di SMA Negeri 3 singaraja
 Pengembang : I Made Mahendra
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Efektivitas pembelajaran adalah suatu keadaan yang menyatakan keberhasilan dalam melakukan suatu kegiatan pembelajaran, dimana tujuan tersebut adalah tercapainya ketuntasan minimal peserta didik dan respon positif peserta didik terhadap proses pembelajaran.

2. Definisi Operasional

Efektivitas penerapan pembelajaran daring menggunakan *platform google classroom* pada mata pelajaran PJOK adalah suatu keadaan yang menyatakan keberhasilan dalam melakukan suatu kegiatan pembelajaran PJOK dengan *platform google classroom* dilihat dari proses pembelajaran. Adapun indikator dari efektivitas penerapan pembelajaran daring menggunakan *platform google classroom* pada mata pelajaran PJOK adalah Pemanfaatan waktu, Lingkungan pembelajaran, Sarana dan prasarana pembelajaran, Kegiatan pendahuluan pembelajaran, Kegiatan inti pembelajaran, Kegiatan penutup pembelajaran, Media pembelajaran, Evaluasi pembelajaran, Dan Penguasaan Materi yang dilihat dari sudut pandang peserta didik.

3. Kisi-kisi

Variabel	Aspek	Indikator	Jenis pertanyaan		Jumlah
			Positif	Negatif	
Efektivitas Penerapan pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>	Aktivitas peserta didik	Pemanfaatan waktu	1.2.	3	3
		Lingkungan pembelajaran	4.	5.6	3
		Sarana dan prasarana pembelajaran	7.8.	9	3

	Pengelolaan pembelajaran	Kegiatan pendahuluan pembelajaran	10.11. 12.13. 14.		5
		Kegiatan inti pembelajaran	15.16. 17		4
		Kegiatan penutup pembelajaran	18.19 20.21		3
		Media pembelajaran	22.23. 24		3
	Ketuntasan pembelajaran	Evaluasi pembelajaran	25.26. 27		3
		Penguasaan Materi	28.29. 30.		3

4. Instrumen

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN			
		STS	TS	S	SS
Pemanfaatan waktu					
1	Saya selalu tepat waktu bergabung pada pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>				
2	Saya dapat mengakses materi pembelajaran PJOK kapanpun dan dimanapun dengan <i>platform google classroom</i>				
3	<i>Platform google classroom</i> memungkinkan saya terlambat untuk mengumpulkan tugas mata pelajaran PJOK				
Lingkungan pembelajaran					
4	Keluarga dirumah mendukung saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>				
5	Saya memiliki masalah koneksi internet dalam mengakses tugas mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
6	Saya merasa terganggu dengan adanya system pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
Sarana dan prasarana pembelajaran					
7	Fasilitas pembelajaran (<i>handphone</i>) dalam pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>platform google classroom</i> sudah memadai				

	<i>classroom</i>				
Media pembelajaran					
22	<i>Platform google classroom</i> memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring				
23	<i>Platform google classroom</i> mudah diakses				
24	Tampilan <i>platform google classroom</i> sangat jelas dan mudah dipahami				
Evaluasi					
25	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa dokumen pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
26	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa video pada pembelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>				
27	Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang disampaikan				
Penguasaan materi					
28	Saya dapat mengerjakan tugas PJOK yang diberikan oleh guru dengan baik				
29	Saya dapat mengerjakan soal ulangan harian PJOK dengan baik				
30	Saya dapat mengerjakan soal Penilaian Akhir Semester (PAS) PJOK dengan baik				

5. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala likert yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS : Sangat Setuju	4	1
S : Setuju	3	2
TS : Tidak Setuju	2	3
STS : Sangat Tidak Setuju	1	4

6. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	LAYAK	TIDAK LAYAK	KETERANGAN
Pemanfaatan waktu				
1	Saya selalu tepat waktu bergabung pada pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>	✓		
2	Saya dapat mengakses materi pembelajaran PJOK kapanpun dan dimanapun dengan <i>platform google classroom</i>	✓		
3	<i>Platform google classroom</i> memungkinkan saya terlambat untuk mengumpulkan tugas mata pelajaran PJOK		✓	
Lingkungan pembelajaran				
4	Keluarga dirumah mendukung saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>	✓		
5	Saya memiliki masalah koneksi internet dalam mengakses tugas mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	✓		
6	Saya merasa terganggu dengan adanya system pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>		✓	
Sarana dan prasarana pembelajaran				
7	Fasilitas pembelajaran (<i>handphone</i>) dalam pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>platform google classroom</i> sudah memadai		✓	
8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sangat membantu dalam proses pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>	✓		
9	Sarana dan prasarana olahraga yang ada dirumah kurang memadai untuk kegiatan pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>	✓		
Kegiatan pendahuluan				
10	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan mengucapkan salam pembuka melalui <i>platform google classroom</i>	✓		

11	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
12	Guru melakukan presensi untuk mengawali pembelajaran PJOK melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
13	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
14	Guru memberikan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
Kegiatan inti				
15	Guru mengimplementasikan model/ pendekatan / metode / strategi pembelajaran PJOK inovatif	✓		
16	Guru menyampaikan tugas gerak pelajaran PJOK pada <i>platform google classroom</i>	✓		
17	Guru memberikan umpan balik / feedback pada <i>platform google classroom</i>	✓		
Kegiatan penutup				
18	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepada peserta didik melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
19	Peserta didik menyampaikan rangkuman pembelajaran	✓		
20	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
21	Guru menutup pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>	✓		
Media pembelajaran				
22	<i>Platform google classroom</i> memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring	✓		
23	<i>Platform google classroom</i> mudah diakses	✓		
24	Tampilan <i>platform google classroom</i> sangat jelas dan mudah dipahami	✓		

Evaluasi				
25	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa dokumen pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	✓		
26	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa video pada pembelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	✓		
27	Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang disampaikan	✓		
Penguasaan materi				
28	Saya dapat mengerjakan tugas PJOK yang diberikan oleh guru dengan baik	✓		
29	Saya dapat mengerjakan soal ulangan harian PJOK dengan baik	✓		
30	Saya dapat mengerjakan soal Penilaian Akhir Semester (PAS) PJOK dengan baik	✓		

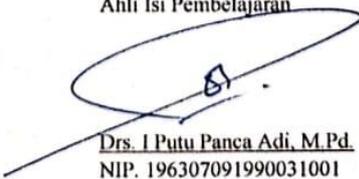
KOMENTAR

--

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 5 juli 2021
Ahli Isi Pembelajaran


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	LAYAK	TIDAK LAYAK	KETERANGAN
Pemanfaatan waktu				
1	Saya selalu tepat waktu bergabung pada pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>	√		
2	Saya dapat mengakses materi pembelajaran PJOK kapanpun dan dimanapun dengan <i>platform google classroom</i>	√		
3	<i>Platform google classroom</i> memungkinkan saya terlambat untuk mengumpulkan tugas mata pelajaran PJOK	√		
Lingkungan pembelajaran				
4	Keluarga dirumah mendukung saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>	√		
5	Saya memiliki masalah koneksi internet dalam mengakses tugas mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	√		
6	Saya merasa terganggu dengan adanya system pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	√		
Sarana dan prasarana pembelajaran				
7	Fasilitas pembelajaran (<i>handphone</i>) dalam pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>platform google classroom</i> sudah memadai	√		
8	Lembar Kerja Peserata Didik (LKPD) sangat membantu dalam proses pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>	√		
9	Sarana dan prasarana olahraga yang ada dirumah kurang	√		

	memadai untuk kegiatan pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>			
Kegiatan pendahuluan				
10	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan mengucapkan salam pembuka melalui <i>platform google classroom</i>	√		
11	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>	√		
12	Guru melakukan presensi untuk mengawali pembelajaran PJOK melalui <i>platform google classroom</i>	√		
13	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui <i>platform google classroom</i>	√		
14	Guru memberikan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>platform google classroom</i>	√		
Kegiatan inti				
15	Guru mengimplementasikan model/ pendekatan / metode / strategi pembelajaran PJOK inovatif	√		
16	Guru menyampaikan tugas gerak pelajaran PJOK pada <i>platform google classroom</i>	√		
17	Guru memberikan umpan balik / feedback pada <i>platform google classroom</i>	√		
Kegiatan penutup				
18	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepada peserta didik melalui <i>platform google classroom</i>	√		
19	Peserta didik menyampaikan rangkuman pembelajaran	√		
20	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui	√		

	<i>platform google classroom</i>			
21	Guru menutup pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>			
Media pembelajaran				
22	<i>Platform google classroom</i> memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring	√		
23	<i>Platform google classroom</i> mudah diakses	√		
24	Tampilan <i>platform google classroom</i> sangat jelas dan mudah dipahami	√		
Evaluasi				
25	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa dokumen pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	√		
26	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa video pada pembelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	√		
27	Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang disampaikan	√		
Penguasaan materi				
28	Saya dapat mengerjakan tugas PJOK yang diberikan oleh guru dengan baik	√		
29	Saya dapat mengerjakan soal ulangan harian PJOK dengan baik	√		
30	Saya dapat mengerjakan soal Penilaian Akhir Semester (PAS) PJOK dengan baik	√		

KOMENTAR

Instrumen ini telah disusun atas landasan teori yang sesuai baik indikator maupun

deskriptornya. Selanjutnya instrumen ini dapat digunakan sebagai alat ukur dalam

pengambilan data.

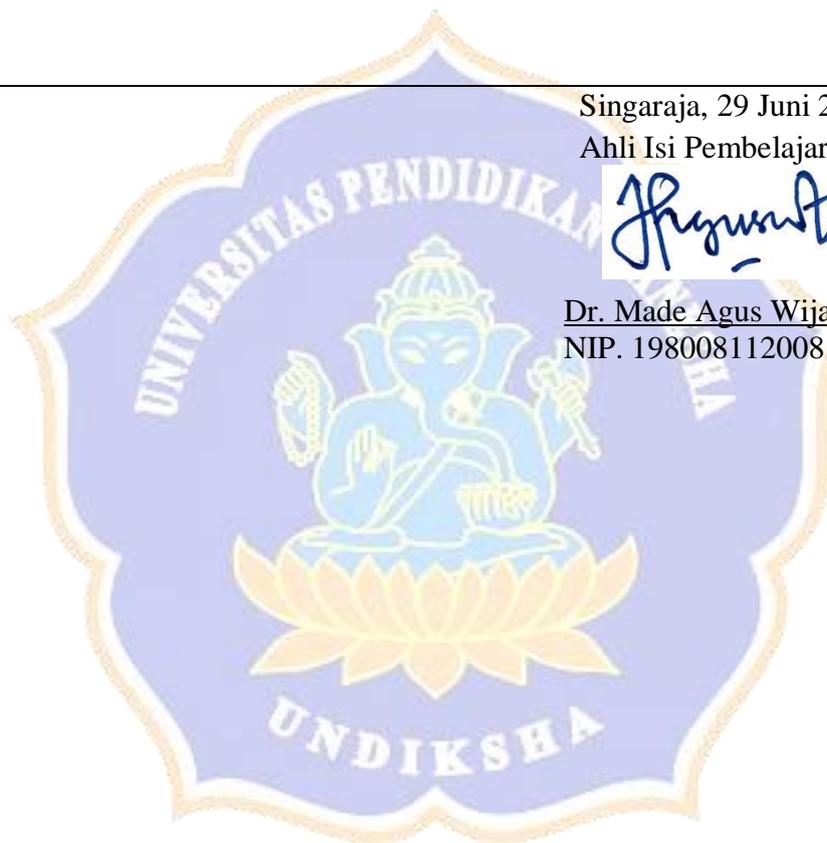
SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 29 Juni 2021

Ahli Isi Pembelajaran



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Nilai Persentase rata-rata setiap indicator	74,5 % (efektif)	69,3% (cukup efektif)	68,9% (cukup efektif)	76,7% (Efektif)	74,6% (Efektif)	75,6% (efektif)	74,9% (efektif)	73,7% (efektif)	78,9% (efektif)
Nilai Persentase rata-rata setiap aspek	70,8 % (Efektif)			74,9% (Efektif)			76,4% (Efektif)		
Persentase total	74,3% (Efektif)								



Lampiran 6. Hasil analisis data kuesioner

No	Pernyataan	Tanggapan responden				N	Nilai	P (%)	Katagori
		SS	S	TS	STS				
1	Saya selalu tepat waktu bergabung pada pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>	42	63	1	1	107	360	84,1%	Efektif
2	saya dapat mengakses materi pembelajaran PJOK kapanpun dan dimanapun dengan <i>platform google classroom</i>	18	77	11	1	107	326	76,2%	Efektif
3	<i>Platform google classroom</i> memungkinkan saya terlambat untuk menggumpulkan tugas mata pelajaran PJOK	1	50	55	1	107	270	63,1%	Cukup efektif
4	Keluarga dirumah mendukung saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring dengan <i>Platform google classroom</i>	24	76	6	1	107	337	78,7%	Efektif
5	Saya memiliki masalah koneksi internet dalam mengakses tugas mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	7	41	57	2	107	268	62,6%	Cukup efektif
6	Saya merasa terganggu dengan adanya system pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	5	27	74	1	107	285	66,6%	Cukup efektif
7	Fasilitas pembelajaran (<i>handphone</i>) dalam pembelajaran PJOK	1	99	4	3	107	312	72,9%	Efektif

	secara daring dengan <i>platform google classroom</i> sudah memadai								
8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sangat membantu dalam proses pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>	11	91	4	1	107	326	76,2%	Efektif
9	Sarana dan prasarana olahraga yang ada di rumah kurang memadai untuk kegiatan pembelajaran daring dengan <i>platform google classroom</i>	8	67	27	5	107	243	56,8%	Cukup efektif
10	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan mengucapkan salam pembuka melalui <i>platform google classroom</i>	18	85	3	1	107	334	78%	Efektif
11	Guru memulai pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google classroom</i>	14	86	5	2	107	326	76,2%	Efektif
12	Guru melakukan presensi untuk mengawali pembelajaran PJOK melalui <i>platform google classroom</i>	14	87	5	1	107	328	76,6%	Efektif
13	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui <i>platform google classroom</i>	15	85	6	1	107	328	76,6%	Efektif
14	Guru memberikan	12	88	6	1	107	325	75,9%	Efektif

	pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>platform google classroom</i>								
15	Guru mengimplementasikan model/ pendekatan / metode / strategi pembelajaran PJOK inovatif	10	91	5	1	107	324	75,7%	Efektif
16	Guru menyampaikan tugas gerak pelajaran PJOK pada <i>platform google classroom</i>	9	91	6	1	107	322	75,2%	Efektif
17	Guru memberikan umpan balik / feedback pada <i>platform google classroom</i>	7	88	11	1	107	315	73,6%	Efektif
18	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepada peserta didik melalui <i>platform google classroom</i>	9	86	11	1	107	317	74,1%	Efektif
19	Peserta didik menyampaikan rangkuman pembelajaran melalui <i>platform google classroom</i>	6	86	13	2	107	310	72,4%	Efektif
20	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui <i>platform google classroom</i>	17	86	3	1	107	333	77,8%	Efektif
21	Guru menutup pembelajaran PJOK dengan doa melalui <i>platform google</i>	17	82	6	2	107	328	76,6%	Efektif

	<i>classroom</i>								
22	<i>Platform google classroom</i> memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring	14	83	8	2	107	323	75,5%	Efektif
23	<i>Platform google classroom</i> mudah diakses	10	85	10	2	107	317	74,1%	Efektif
24	Tampilan <i>platform google classroom</i> sangat jelas dan mudah dipahami	10	90	5	2	107	322	75,2%	Efektif
25	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa dokumen pada mata pelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	13	81	12	1	107	320	74,8%	Efektif
26	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas berupa video pada pembelajaran PJOK dengan <i>platform google classroom</i>	6	71	25	5	107	292	68,2%	Cukup Efektif
27	Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang disampaikan	16	89	1	1	107	334	78%	Efektif
28	Saya dapat mengerjakan tugas PJOK yang diberikan oleh guru dengan baik	14	89	3	1	107	330	77,1%	Efektif
29	Saya dapat mengerjakan soal ulangan harian PJOK dengan baik	17	87	2	1	107	334	78%	Efektif
30	Saya dapat mengerjakan soal Penilaian Akhir Semester (PAS) PJOK dengan baik	31	74	1	1	107	349	81,5%	Efektif

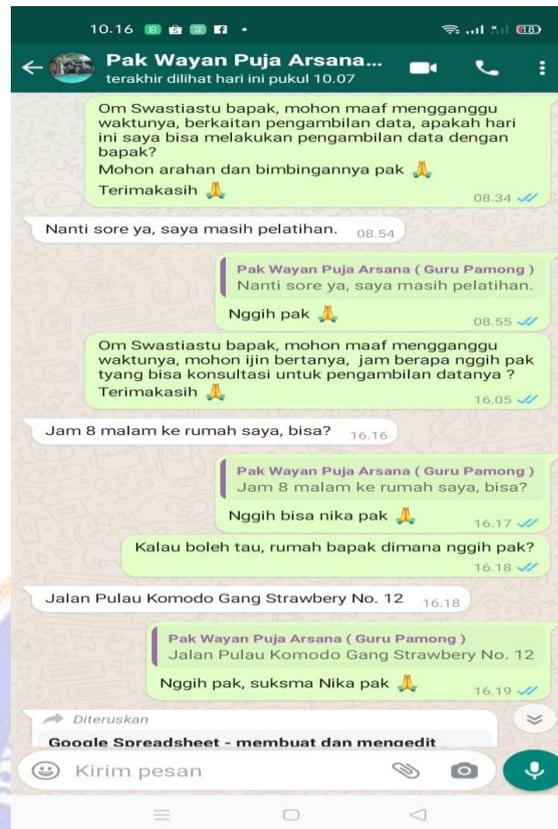
Lampiran 7. Nilai Output Peserta didik

DATA NILAI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2021			
Score	NAMA	NO ABSEN	KELAS
80 / 100	DESAK PUTU DIAH PUSPITA DEWI	1	XI MIPA 1
80 / 100	Dewa Ayu Putri Berliani	2	XI MIPA 1
80 / 100	DEWA MADE YUDA DWI ARTANA	3	XI MIPA 1
70 / 100	Dewa Nyoman Aditya Yogantara	4	XI MIPA 1
80 / 100	EGLA PUTRA ADOE	5	XI MIPA 1
80 / 100	Gede Ota Suardana Yasa	6	XI MIPA 1
85 / 100	IDA AYU PUTU RATIH PRADNYA DEWI	7	XI MIPA 1
75 / 100	IKA NUR FADILA	8	XI MIPA 1
70 / 100	Kadek Astrid listiyani	9	XI MIPA 1
80 / 100	KADEK AYU PUSPA WIADNYANI	10	XI MIPA 1
80 / 100	KADEK AYU PUSPADEWI	11	XI MIPA 1
80 / 100	Kadek Irma Seni Astiningsih	12	XI MIPA 1
85 / 100	KADEK RENITHA SAFITRI	13	XI MIPA 1
75 / 100	KADEK SINTIA NOVIANTI	14	XI MIPA 1
85 / 100	KADEK SUDARMAWAN	15	XI MIPA 1
80 / 100	Kadek viola herlina	16	XI MIPA 1
80 / 100	KARTIKA MAULIA	17	XI MIPA 1
80 / 100	KETUT DHEA ANDRIANI	18	XI MIPA 1
80 / 100	KETUT FEBRI CINTYA SAFITRI	19	XI MIPA 1
80 / 100	KOMANG ANDIKA SIDDI MARTA	20	XI MIPA 1
85 / 100	KOMANG ARI CITRA DEWI	21	XI MIPA 1
70 / 100	KOMANG DIVALI NARARIO	22	XI MIPA 1
80 / 100	KOMANG HILDA APRIANI	23	XI MIPA 1
80 / 100	Komang Krisna ari upadi 24	24	XI MIPA 1
70 / 100	Komang yunitrianingsih	25	XI MIPA 1
75 / 100	MADE BAGUS ARTAYASA	26	XI MIPA 1
85 / 100	NEO RAKA YUDISTIRA	27	XI MIPA 1
85 / 100	NGURAH SUYASA JAYA PUTRA	28	XI MIPA 1
85 / 100	NI LUH KESYANG PUTRI DHARMA PATNI	29	XI MIPA 1
75 / 100	Ni Nyoman Sabna Kurunanda	30	XI MIPA 1
85 / 100	NYOMAN TRIMARGIAN SEKARDIARSA	31	XI MIPA 1
75 / 100	NYOMAN YUDI UDAYANA	32	XI MIPA 1
75 / 100	PUTU RAMA DIRGANTARA	33	XI MIPA 1
85 / 100	PUTU RYANNIVA KARENINA	34	XI MIPA 1
85 / 100	SABRINA EGIANI	35	XI MIPA 1

75 / 100	Yulita dwi herlinawati	36	XI MIPA 1
70 / 100	ANDREAS ADE MARISKI	1	XI MIPA 2
85 / 100	DESAK KADEK ERA DEWI SUSANTI	2	XI MIPA 2
80 / 100	DESAK KOMANG ERIKA SUGIHARTO PUTRI	3	XI MIPA 2
35 / 100	GEDE ADI JANUARTA	4	XI MIPA 2
75 / 100	GEDE INDRA KUSUMA PUTRA	5	XI MIPA 2
70 / 100	gede ryan septian artha wijaya	6	XI MIPA 2
55 / 100	I PUTU ADITYA PRADINANTA	8	XI MIPA 2
80 / 100	kadek bella wiswarini	9	XI MIPA 2
80 / 100	Kadek Berlian Junika	10	XI MIPA 2
75 / 100	KADEK FEBY AMANDA PUTRI	11	XI MIPA 2
85 / 100	KADEK HASAN WIRAYUDHA	12	XI MIPA 2
85 / 100	KADEK LILIK FRANSISKA	13	XI MIPA 2
80 / 100	KADEK NASYARANI ARI DWIJAYANTI	14	XI MIPA 2
85 / 100	KADEK RANGGA PERMANA DITO	15	XI MIPA 2
70 / 100	KADEK RIKO ALIT SUPUTRA	16	XI MIPA 2
80 / 100	KADEK SRIASIH	17	XI MIPA 2
85 / 100	KADEK SUSANTI FEBRIANA	18	XI MIPA 2
75 / 100	KETUT ESA MEGA UDAYANA	19	XI MIPA 2
80 / 100	KETUT UYENSI DIAN PUTRI	20	XI MIPA 2
75 / 100	KOMANG ADI KERESNA	21	XI MIPA 2
90 / 100	KOMANG BAGUS CAKRA SUYADNYA	22	XI MIPA 2
85 / 100	Komang mei Linda Maharani	23	XI MIPA 2
70 / 100	KOMANG DONI ARTAWAN	23	XI MIPA 2
60 / 100	KOMANG ARYA	25	XI MIPA 2
85 / 100	LUH RINA WIJAYANTHI	25	XI MIPA 2
80 / 100	LUH SUMBERTINI	26	XI MIPA 2
85 / 100	NI KADEK JELITA KARTIKA PUTRI	27	XI MIPA 2
70 / 100	NI MADE DEVI SEKAR JUNIARNINGSIH	28	XI MIPA 2
70 / 100	NI MADE ITA KUSUMA WARDANI	29	XI MIPA 2
70 / 100	NI PUTU DESWITA	30	XI MIPA 2
85 / 100	NYOMAN STEVEN ADE LINGGIH	31	XI MIPA 2
80 / 100	PANDE MADE KURNIA SEPTIANA PUTRA	32	XI MIPA 2
85 / 100	PUTU PIRA MARTIANI	33	XI MIPA 2
70 / 100	PUTU YUNDA MERIYANI EKA KUMARA	34	XI MIPA 2
85 / 100	RISKA APRILIA	35	XI MIPA 2
85 / 100	WAYAN YUDIARTA	36	XI MIPA 2
75 / 100	CENING AYU SEKARTINI	1	XI IPS 3
80 / 100	DESY AULIA FAJRI	2	XI IPS 3
75 / 100	Dewa Ketut Yudiarta	3	XI IPS 3

60 / 100	felix ashe nugraha	4	XI IPS 3
80 / 100	GEDE BAGAS MERTAYASA	5	XI IPS 3
90 / 100	GEDE BUDIASA	6	XI IPS 3
85 / 100	I GUSTI AYU AGUNG SUKMA FEBRIANTINI	7	XI IPS 3
70 / 100	I MADE ADITYA WIGUNA	8	XI IPS 3
85 / 100	KADEK ADI SETIAWAN	9	XI IPS 3
70 / 100	Kadek Amanda maharani	10	XI IPS 3
75 / 100	KADEK ANGGI PRADNIYANTI SARI	11	XI IPS 3
80 / 100	KADEK BIMBIM ADI KRISNA	12	XI IPS 3
75 / 100	KADEK DANU ARTA	13	XI IPS 3
85 / 100	KADEK KELVIN ALIT JUNIANTARA	15	XI IPS 3
80 / 100	KADEK RISA SUTIADNYANA	16	XI IPS 3
75 / 100	KADEK SRI MULIANI	17	XI IPS 3
75 / 100	Kadek Trisnawati	18	XI IPS 3
85 / 100	KADEK WISNU MAHENDRAWAN	19	XI IPS 3
60 / 100	KETUT DESY FEBRIANI	20	XI IPS 3
80 / 100	KETUT REDIPA	21	XI IPS 3
70 / 100	komang kerni	22	XI IPS 3
50 / 100	KOMANG RESTIASIH	23	XI IPS 3
70 / 100	KOMANG SUASTINI	24	XI IPS 3
80 / 100	Komang Sumara	25	XI IPS 3
65 / 100	LUH ANGGARIYANTI	26	XI IPS 3
80 / 100	NI KETUT RENI SUPADMI	27	XI IPS 3
75 / 100	Ni KOMANG TRISNA APRILIANI	28	XI IPS 3
75 / 100	Ni Luh Pipit Diah Angreni	29	XI IPS 3
70 / 100	NI PUTU YULISTIA DEWI	30	XI IPS 3
60 / 100	PUTU EKA TRISNA DEWI	31	XI IPS 3
70 / 100	PUTU FEBY SUDARSINI	32	XI IPS 3
85 / 100	PUTU HARI SUDAMA	33	XI IPS 3
80 / 100	Putu jodi liana	33	XI IPS 3
85 / 100	RESTI MULYANI	34	XI IPS 3
80 / 100	RICKY RAMDANI	35	XI IPS 3

Lampiran 8. Dokumentasi Pengambilan Data



Lampiran 9. Surat telah melakukan observasi



SURAT KETERANGAN Nomor : 422/353/SMAN 3.Sgr/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu Eka Wilantara, M.Pd
 NIP : 197407181999031005
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Made Mahendra
 NIM : 1716011026
 Program Studi : Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan kesehatan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan Kegiatan Observasi awal di SMA Negeri 3 Singaraja sebagai syarat pengajuan judul Penelitian (Skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
 Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

 I Putu Eka Wilantara, M.Pd
 NIP. 197407181999031005



RIWAYAT HIDUP



I Made Mahendra lahir di Denpasar pada tanggal 21 Pebruari 1999. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri I Ketut Tiken dan Ni Wayan Miati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis beralamat di Jl.Bisma Barat No. 14 A Banjar Tegal, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Batumadeg dan lulus pada tahun 2011 kemudain penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 2 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Nusa Penida dan melanjutkan *study* ke S1 jurusan pendidikan olahraga Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ahhir 2021 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Pembelajaran Daring Dengan *Platform google classroom* Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021.

