

PERANCANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKSARA BALI BERBASIS  
ANIMASI 2 DIMENSI UNTUK ANAK SD KELAS III

Oleh:

Luh Widi Astiti, NIM:1802071005

Program Studi D-III Desain Komunikasi Visual

ABSTRAK

Projek Tugas Akhir perencanaan video pembelajaran Aksara Bali berbasis animasi 2 dimensi untuk anak SD kelas III ini bertujuan untuk merancang video pembelajaran tentang pembelajaran huruf Aksara Bali agar anak-anak bisa memahami dasar Aksara Bali dengan melalui animasi dua dimensi. Perancangan desain komunikasi visual sebagai media pembelajaran Aksara Bali berbasis animasi 2 dimensi untuk anak SD kelas III, (1) merancang karya Desain Komunikasi Visual yang menarik untuk efektivitas video pembelajaran berbasis animasi 2D melalui uji coba penggunaannya di SD kelas III secara strategi maupun estetis dan (2) dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran, memperkenalkan video pembelajaran Aksara Bali menggunakan animasi 2 dimensi untuk anak SD kelas III dan kepada masyarakat luas.

Melengkapi kebutuhan pembelajaran sebagai upaya utama dalam mengantarkan pembelajaran Aksara Bali: video pembelajaran ,karya informatif lain yang mendukung, memudahkan, menarik perhatian guru atau siswa dalam mempelajari Aksara Bali seperti, kartu bermain berisi Aksara Bali, poster Aksara Bali,buku belajar menulis Aksara Bali , Stiker, pin, mug, Cover Label CD/DVD. Media pembelajaran aksara bali berbasis animasi 2 dimensi untuk anak SD kelas III dibuat dengan tujuan untuk mengangkat Bahasa Bali lokal agar bisa kembali muncul di masyarakat dan dikenal.

VIDEO DESIGN FOR BALI LEARNING BASED ON 2 DIMENSION ANIMATION FOR  
ELEMENTARY CLASS III CHILDREN

By:

Luh Widi Astiti, NIM:1802071005

D-III Visual Communication Design Study Program

ABSTRACT

This final project project planning a 2-dimensional animation-based Balinese script learning video for grade III elementary school children aims to design a learning video about Balinese script learning so that children can understand the basics of Balinese script through two-dimensional animation. The design of visual communication design as a 2-dimensional animation-based Balinese script learning media for third grade elementary school children, (1) designing an attractive Visual Communication Design work for the effectiveness of 2D animation-based learning videos through testing its use in third grade elementary school students strategically and aesthetically and (2) can be used as a learning tool, introducing Balinese script learning videos using 2-dimensional animation for third grade elementary school children and to the wider community.

Completing learning needs as the main effort in delivering Balinese script learning: learning videos, other informative works that support, facilitate, attract the attention of teachers or students in learning Balinese script such as playing cards containing Balinese script, Balinese script posters, Balinese script writing learning books, Stickers, pins, mugs, CD/DVD cover labels. Learning media for Balinese script based on 2-dimensional animation for grade III elementary school children was created with the aim of elevating the local Balinese language so that it can re-emerge in the community and be known.