

# KESIAPAN SEKOLAH SMA NEGERI 1 SELAT DALAM MELAKSANAKAN SISTEM *FULL DAY SCHOOL*

Oleh

I Putu Agus Wiarta, NIM 1617011058

S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan guna untuk mengetahui bagaimana Kesiapan Sekolah SMA Negeri 1 Selat Dalam Melaksanakan Sistem *Full Day School*. Pendekatan kualitatif menjadi sebuah pendekatan yang digunakan dalam menjalankan penelitian ini, dimana data yang didapatkan melalui wawancara, serta observasi langsung yang dilakukan dilapangan oleh peneliti. Kesiapan Sekolah SMA Negeri 1 Selat Dalam Melaksanakan Sistem *Full Day School* dapat dilihat dari beberapa rumusan masalah. Yang pertama Kesiapan Program Pelaksanaan Sistem *Full Day School* Di SMA Negeri 1 Selat, Kesiapan Sarana dan Prasarana Sebagai Penunjang Dalam Pelaksanaan Sistem *Full Day School* Di SMA Negeri 1 Selat, dan Kesiapan SDM (Sumber Daya Manusia) Dalam Pelaksanaan Sistem *Full Day School*. Dari beberapa rumusan masalah di atas didapatkan hasil, SMA Negeri 1 Selat sudah melaksanakan sistem *full day school* sejak tahun ajaran 2019/2020 dengan menerapkan konsep dasar *Integrated-Activity* dan *Integrated-Curriculum*, Kesiapan sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam pelaksanaan sistem *full day school* di SMA Negeri 1 Selat belum mampu mencapai 100% karena ada beberapa fasilitas yang belum terpenuhi, dan kesiapan sumber daya manusia sudah dapat terpenuhi dengan tenaga pengajar yang profesional. Dari segi orang tua juga mengalami keberatan karena anak-anaknya memiliki waktu yang sedikit di rumah untuk membantu orang tuanya dan uang saku yang harus ditambah. Pada saat pandemi, banyak kendala yang dialami yaitu sinyal yang kurang memadai dan kuota yang kadang tidak mencukupi.

**Kata Kunci:** *full day school*, kesiapan sekolah

# **SCHOOL READINESS FOR SELAT STATE 1 SMA IN IMPLEMENTING THE FULL DAY SCHOOL SYSTEM**

**By**  
**I Putu Agus Wiarta, NIM 1617011058**  
**S1 Economic Education Study Program**

## **ABSTRACT**

This research was conducted in order to determine how the readiness of SMA Negeri 1 Selat in implementing the Full Day School system. The qualitative approach is an approach used in carrying out this research, where the data obtained through interviews, as well as direct observations made in the field by researchers. Readiness of SMA Negeri 1 Selat in Implementing the Full Day School System can be seen from several problem formulations. The first is the readiness of the program for the implementation of the full day school system at SMA Negeri 1 Selat, the readiness of facilities and infrastructure to support the implementation of the full day school system at SMA Negeri 1 Selat, and the readiness of human resources (HR) in the implementation of the full day school system. From some of the problem formulations above, the results show that SMA Negeri 1 Selat has implemented a full day school system since the 2019/2020 school year by applying the basic concepts of Integrated-Activity and Integrated-Curriculum, Readiness of facilities and infrastructure as a support in implementing the full day school system in SMA Negeri 1 Strait has not been able to reach 100% because there are several facilities that have not been fulfilled, and the readiness of human resources can be met with professional teaching staff. In terms of parents also experience objections because their children have little time at home to help their parents and the pocket money that must be added. During the pandemic, many obstacles were experienced, namely inadequate signals and sometimes insufficient quotas.

Keywords: full day school, school readiness