

# Lampiran 01

## Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA  
SMA NEGERI 1 SELAT



Jl. Raya Duda Timur, Bangbangbiawung, Duda, Selat, Karangasem  
HP/WA: 081239181865, Kode pos 80862, Email: sman1selat@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

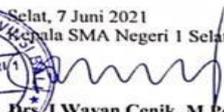
Nomor : 421.7 / 09502 /SMAN 1 SELAT/2021

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Selat menerangkan :

Nama : I Putu Agus Wiarta  
NIS : 1617011058  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Judul Sekrepsi : Kesiapan Sekolah SMA Negeri 1 Selat Dalam Melaksanakan Sistem Full Day School

Memang benar mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Selat dalam rangka melengkapi persyaratan menyusun sekrepsi dengan Judul : KESIAPAN SMA NEGERI 1 SELAT DALAM MELAKSANAKAN SISTEM FULL DAY SCHOOL

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Selat, 7 Juni 2021  
Kepala SMA Negeri 1 Selat,  
  
I Wawan Cenik, M.Pd.  
Pembina Tk I, IV/b  
NIP. 19650428 199512 1 002

## Lampiran 02

### Surat Ijin Melakukan Penelitian



## Lampiran 03

### TRANSKRIP WAWANCARA

## Reponden I

**Nama Responden** : Drs. I Wayan Cenik, M.Pd

**Jabatan** : Kepala Sekolah

**Guru Mata Pelajaran** : Fisika

| No. | Pertanyaan   | Pernyataan  |
|-----|--|---|
|     | Selamat siang pak, perkenalkansaya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan  |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?  | SMA Negeri 1 Selat menggunakan Kurikulum 2013                     |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?  | Mulai tahun ajaran 2019/2020                                      |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?   | Jadwal sekolah selama 5 hari, dan dimulai dari 07.30-15.00        |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?   | Permendikbud No. 23 Tahun 2017 tentang hari sekolah               |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | Mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan terakhir evaluasi. |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 6.  | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | Pembagian tugas yang sesuai tupoksi dan supervisi.  |
| 7.  | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | Tujuan ideal belum tercapai, masih perlu ada penyempurnaan baik dari perencanaan sampai dengan supervisi. |
| 8.  | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | Mengoptimalkan setiap potensi yang ada  |
| 9.  | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?   | Belum mencapai 100%   |
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam penunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> disekolah ini?  | Sudah ideal, walaupun masih ada kekurangan  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?  | Mengajukan usul melalui RKBU.   |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk penunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | Untuk fasilitas nanti bisa ditanyakan ke bagian sarana dan prasarana.   |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?   | Sudah hampir semua memiliki sertifikat pendidik.                        |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan?   | Untuk semua ada keluhan.  |
| 15. | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tataran (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran? | Untuk perkembangan siswa, bisa ditanyakan kepada guru yang bersangkutan |

|            |   |                                |
|------------|---|--------------------------------|
| <b>16.</b> | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini? | Pengaruh waktu/ jam pelajaran. |
|------------|---|--------------------------------|



## Responden II

**Nama Responden** : I Ketut Wijaya, S.Pd

**Jabatan** : Asisten Kurikulum

**Guru Mata Pelajaran** : Fisika

| No. | Pertanyaan  | Pernyataan   |
|-----|---|--|
|     | Selamat siang pak, perkenalkan saya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan                                     |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?   | Kurikulum 2013   |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?   | Mulai tahun ajaran 2019/2020                                   |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?  | Masih tahap uji coba   |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?  | Ada, peraturan Permendikbud. No. 23 Tahun 2017                 |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?  | Dilaksanakan sesuai pedoman pelaksanaan <i>full day school</i> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | Semaksimal mungkin dilaksanakan sesuai rambu-rambu sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai   |
| 7.  | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | Karena masih tahap uji coba, dimana siswa dan guru masih melatih kebiasaan dalam rentang waktu yang lebih lama di sekolah maka tujuan yang ingin dicapai belum maksimal tercapai |
| 8.  | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | Usaha yang dilakukan antara lain memberikan fasilitas pendukung yang memadai seperti ruang kelas, MCK, kantin, pelayanan guru dalam memberikan pengajaran di kelas               |
| 9.  | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?   | Berusaha untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi peserta didik dan pendidik sehingga tujuan bisa tercapai   |
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam penunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> disekolah ini?  | Sudah ideal, walaupun masih ada kekurangan   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?  | Masih diupayakan melalui komite sekolah, pemerintah, dan pihak eksternal lainnya  |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk penunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | belum lengkap, masih banyak kekurangan  |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?   | Tenaga pendidik 99% sudah memadai   |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan?   | keluhan dari siswa yaitu merasa jenuh belajar karena waktu pembelajaran yang cukup panjang. Keluhan dari orang tua yaitu anaknya tidak bisa membantu kegiatan di rumah  |
| 15. | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tataran (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran? | Dari ranah kognitif siswa lebih focus dalam belajar, ranah afektif siswa mampu berinteraksi dengan kehidupan sosial di sekolah, dan di ranah psikomotorik siswa mampu mengembangkan keterampilan yang dimiliki melalui kegiatan praktik di sekolah. |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini? | Kendalanya adalah kondisi siswa yang kurang focus dalam mengikuti pembelajaran, terutama pada jam-jam siang. |
|-----|---|--|



**Responden III****Nama Responden** : I Wayan Suarsana, S.Pd**Jabatan** : Guru/Pembina IV/b**Guru Mata Pelajaran** : PJOK

| No. | Pertanyaan   | Pernyataan   |
|-----|--|--|
|     | Selamat siang pak, perkenalkansaya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan   |
| 2.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?  | Kurikulum 2013   |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?  | Mulai tahun ajaran 2019/2020   |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?   | Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SMA/K   |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?   | <i>Full day school</i> mengacu pada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan  |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak  | Pelaksanaan proses <i>full day school</i> dilaksanakan sehari penuh (8-9 jam) dengan menerapkan <i>integrated curriculum</i> dan <i>activity</i> di mana seluruh aktivitas anak-anak dilakukan di sekolah, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | mulai dari belajar, makan, bermain, hingga sembahyang.   |
| 6. | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | Sistem pengelolaan program melibatkan segenap unsur stakeholder pendidikan dalam menyusun rencana, pelaksanaan, pengawasan, dan sistem evaluasi program yang bertujuan untuk mencapai keberhasilan dalam bentuk karakter dan kompetensi peserta didik.   |
| 7. | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | Karena baru tahap penyesuaian maka ada beberapa bidang yang belum mencapai hasil maksimal. Misalnya pelajaran olahraga dimana yang sebelumnya olahraga dilaksanakan serentak jam pertama pagi, maka di <i>full day school</i> olahraga kadang-kadang ada pelaksanaannya siang hari. Sehingga prestasi anak-anak agak menurun |
| 8. | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | Untuk mendukung pelaksanaan <i>full day school</i> di SMAN 1 Selat sudah semakin mendekati dan tahap perbaikan di segala bidang, seperti bidang sarana internet maupun fasilitas lainnya   |
| 9. | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?   | memulai <i>fullday school</i> maka sangat efektif waktu dan efisien dari pendanaan dalam mendukung program   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam penunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | sarana prasarana sudah semakin memadai   |
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?  | pengelolaan sarana dan prasarana di SMAN 1 Selat sepenuhnya dikelola oleh masing-masing pendamping kepek sesuai dengan posnya masing-masing  |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk penunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | tentang fasilitas di SMAN 1 Selat sudah mulai memadai setelah diadakan evaluasi secara bertahap sesuai dengan kepentingannya   |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?   | Khusus untuk PJOK, pamong yang mengampu di bidang PJOK sudah profesional dengan mengantongi sertifikat pendidik atau disertifikasi   |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan?           | keluhan siswa karena belum terbiasa, rata-rata mengeluh payah dan istirahat terbatas. Bagi guru/pendidik masalah kesulitan waktu memeriksa pekerjaan siswa. Bagi orang tua pekerjaan di rumahnya terabaikan karena anaknya masuk sampai sore |
| 15. | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tiganah (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap | perkembangannya masih belum terlihat secara signifikan   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran?   |  |
| <b>16.</b> | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini? | tentunya mengajak siswa untuk focus terhadap pelajaran |



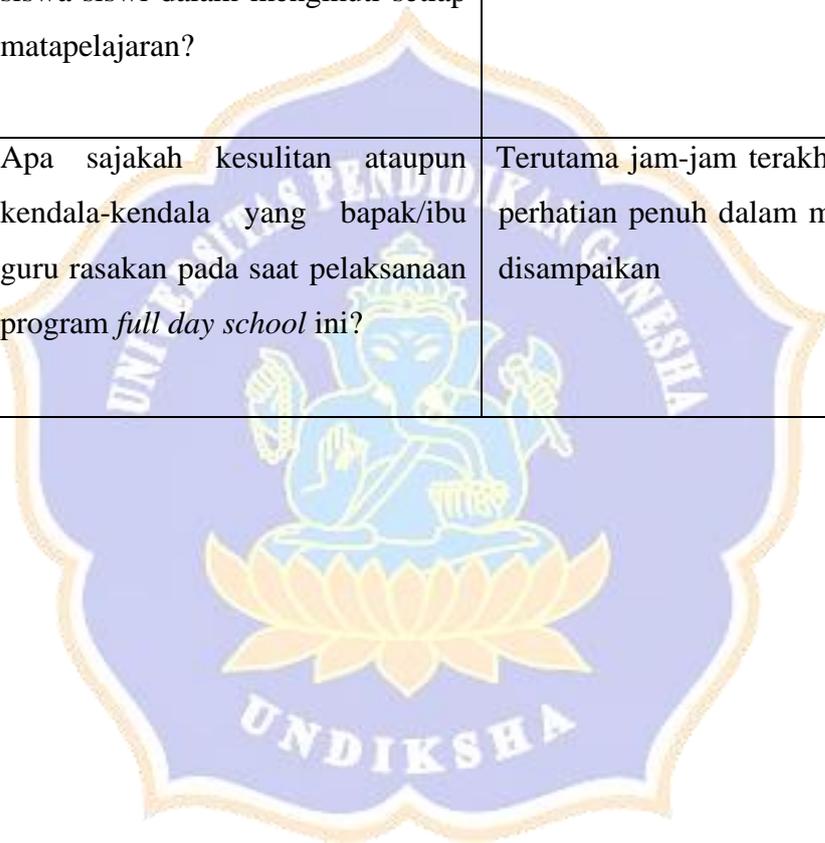
**Responden IV****Nama Responden : Drs. Gede Ary Mahendra****Jabatan : Asisten Kesiswaan****Guru Mata Pelajaran : Kimia**

| No. | Pertanyaan   | Pernyataan   |
|-----|--|--|
|     | Selamat siang pak, perkenalkansaya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan   |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?  | Kurikulum 2013   |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?  | Mulai tahun ajaran 2019/2020   |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?   | Dari segi standar isi masih sama, cuma yang mengalami perubahan adalah alokasi waktu pembelajaran  |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?   | Permendikud No. 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah   |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | Untuk perencanaan pembelajaran, guru akan membuat RPP dengan berpatokan dengan disesuaikan dengan silabus, dalam perencanaan tersebut, akan berisi tentang materi, alokasi waktu, metode, strategi yang akan digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | nantinya. Untuk pelaksanaannya akan berbeda dengan yang sebelumnya, karena proses pembelajaran akan menjadi lebih lama. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran ini guru akan menentukan urutan pembelajaran dari pendahuluan, penyajian materi, maupun penutup. Dan untuk evaluasi pembelajarannya biasanya kita melakukan setiap diakhir pertemuan, baik dengan tes kecil, atau tugas yang telah dikerjakan pada proses pembelajaran sebelumnya. |
| 6. | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | menyusun kurikulum di satuan pendidikan, melaksanakan kurikulum, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum.   |
| 7. | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan yaitu menghasilkan lulusan yang berkualitas   |
| 8. | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | merancang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, melaksanakan kegiatan belajar mengajar, melaksanakan evaluasi pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?                                       | manajemen terlaksana dengan efektif dan efisien   |
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> di sekolah ini?                               | Tersedianya sarana dan prasarana sudah mampu menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i>   |
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?  | proses pengelolaan meliputi pengadaan sarana dan prasarana serta perawatan dan memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana  |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk menunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | fasilitas yang digunakan sudah mampu menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i>   |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?   | sudah terpenuhi   |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan? | Ada. Banyak dari siswa belum terbiasa di berada di sekolah dari pagi sampai sore, dan sekarang online juga siswa bosan untuk ikut proses pembelajaran. Untuk guru masih dalam tahap untuk membiasakan diri dalam proses mengajar yang lebih lama. Untuk keluhan orang tua biasanya anaknya tidak bisa |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | membantu pekerjaan di rumah dan penambahan uang saku.  |
| <b>15.</b> | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tiga ranah (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap siswa-siswi dalam mengikuti setiap mata pelajaran? | Karena masih tahap uji coba, 3 ranah tersebut belum tercapai 100% sesuai harapan, ada kendala pada titik kejenuhan siswa di jam-jam terakhir |
| <b>16.</b> | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini?  | Terutama jam-jam terakhir, siswa tidak punya perhatian penuh dalam menerima materi yang disampaikan  |



**Responden V****Nama Responden** : Nyoman Sadri, S.Pd**Jabatan** : Guru**Guru Mata Pelajaran** : Bahasa Daerah Bali

| No. | Pertanyaan  | Pernyataan  |
|-----|---|---|
|     | Selamat siang pak, perkenalkan saya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan  |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?   | Untuk kurikulumnya kita mengikuti kurikulum yang ditetapkan pada saat ini yaitu Kurikulum 2013.   |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?   | Full day school mulai diberlakukan di sekolah ini mulai tahun ajaran 2019/2020.   |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?  | Berbicara tentang kurikulum, pengimplementasian kurikulum 2013 memiliki peranan yang cukup penting dalam pelaksanaan <i>full day school</i> . Karena, dengan kurikulum ini, pelaksanaan <i>full day school</i> jadi dapat terlaksana sesuai dengan acuan yang telah ditentukan. |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?  | Ada, kita berpatokan dengan kurikulum 2013 dan juga peraturan pemerintah tentang hari sekolah tersebut.   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5. | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini? | Hal tersebut merupakan bagian dari proses pembelajaran yang tidak dipisahkan, mulai dari perencanaan, seorang guru akan merencanakan proses pembelajaran dengan pembuatan RPP dengan berpatokan dengan silabus. Pelaksanaan akan berisi tentang bagaimana cara guru untuk merealisasikan mengenai apa yang telah dirancang sebelumnya, dan untuk evaluasi pembelajaran akan berisi tentang hasil analisis dari proses pembelajaran sebelumnya. |
| 6. | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut?       | Kita akan memanfaatkan sumber daya yang ada dan memaksimalkan fungsi-fungsi manajemen dengan baik, dengan melakukan hal tersebut akan dapat menunjang pengembangan yang berkualitas agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan sebelumnya.   |
| 7. | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                             | Karena saat ini dalam masih tahap uji coba, maka siswa dan guru masih berusaha untuk mengubah kebiasaan dengan proses pembelajaran dengan rentang waktu yang lebih lama di sekolah maka tujuan yang ingin dicapai belum maksimal tercapai.   |
| 8. | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | Usaha-usaha pendidikan itu pasti ada, dari guru sendiri akan terus berupaya dalam perbaikan-perbaikan dalam mengisi kekurangan-kekurangan dalam proses pembelajaran tersebut.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?                                       | Guru akan berusaha untuk lebih kreatif dalam menciptakan suasana yang menyenangkan bagi peserta didik, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan sebelumnya. |
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam penunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> di sekolah ini?                               | Belum bisa tercapai 100%. Masih ada beberapa fasilitas yang belum ada seperti LCD untuk proses pembelajaran, dan AC di ruang kelas untuk kenyamanan siswa pada saat pembelajaran di siang hari.  |
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?  | Untuk hal tersebut masih diupayakan oleh sekolah melalui komite sekolah, pemerintah, dan sektor swasta.  |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk penunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | Kelengkapan tersebut masih banyak terdapat kekurangan, tetapi saat ini masih dalam tahap diusahakan untuk pemenuhan kebutuhan tersebut.  |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?   | Sudah dik, untuk tenaga pendidik di sekolah ini sudah memiliki serdik.   |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan? | Keluhan-keluhan pasti ada. Dari siswa belum terbiasa di sekolah sampai sore, dan sekarang online juga siswa bosan untuk ikut proses pembelajaran. Untuk guru masih merasa kelelahan dengan rentang waktu yang lebih                            |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | lama melakukan tatap muka. Untuk orang tua, anaknya tidak bisa membantu pekerjaan di rumah dan penambahan uang saku   |
| <b>15.</b> | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tigarana (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran? | Karena masih dalam tahap uji coba, 3 ranah tersebut belum tercapai sesuai harapan yang diinginkan, tetapi dari guru sendiri akan berupaya semaksimal mungkin untuk merealisasikannya sesuai dengan yang telah dirancang sebelumnya. |
| <b>16.</b> | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini?   | Pada jam-jam terakhir, biasanya siswa jenuh dan tidak punya perhatian penuh dalam menerima materi yang disampaikan, sehingga proses pembelajaran tidak berjalan dengan efektif.   |

**Responden VI****Nama Responden** : **Dra. Ni Ketut Ayu Suastini, M.Pd.H****Jabatan** : **Guru****Guru Mata Pelajaran** : **Biologi**

| No. | Pertanyaan   | Pernyataan  |
|-----|--|---|
|     | Selamat siang bu, perkenalkan saya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan  |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?  | Kurikulum 2013  |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?  | Mulai tahun ajaran 2019/2020  |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?   | Implementasinya masih belum optimal, tapi terus dilakukan evaluasi  |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?   | Permendikud No. 23 Tahun 2017   |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | Tahap perencanaan, yaitu guru menyusun silabus, RPP, dan bahan ajar sebagai persiapan proses belajar mengajar di kelas. Tahap pelaksanaan yaitu guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan metode belajar yang telah disusun pada RPP sesuai |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | dengan alokasi waktu pembelajaran. Tahap evaluasi, guru melaksanakan penilaian harian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Sekolah melaksanakan penilaian akhir semester, penilaian akhir tahun, dan ujian sekolah. |
| 6. | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | manajemen sekolah lebih ditingkatkan karena waktu pembelajaran yang semakin lama   |
| 7. | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan yaitu menghasilkan lulusan yang berkualitas   |
| 8. | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | merancang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, melaksanakan kegiatan belajar mengajar, melaksanakan evaluasi pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler   |
| 9. | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?   | menajemen terlaksana dengan efektif dan efisien  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> di sekolah ini?  | sarana dan prasarana yang tersedia sudah mampu menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i>   |
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?   | proses pengelolaan meliputi pengadaan sarana dan prasarana serta perawatan dan memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana  |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk menunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?  | fasilitas yang digunakan sudah mampu menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i>   |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?  | sudah terpenuhi dan memiliki sertifikat pendidik  |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan?              | Keluhan dari siswa yaitu merasa jenuh belajar karena waktu pembelajaran yang cukup panjang. Keluhan dari orang tua yaitu anaknya tidak bisa membantu kegiatan di rumah  |
| 15. | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tiga ranah (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap | Pada kurikulum sebelumnya, mungkin guru hanya bisa mengembangkan dari ranah kognitif saja, dan semenjak kurikulum baru dan kebijakan sistem <i>full day school</i> ini, guru menjadi lebih leluasa dalam mengembangkan tiga ranah tersebut, sehingga tiga ranah |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran?   | kognitif, afektif, dan psikomotorik menjadi semakin lebih baik.  |
| <b>16.</b> | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini? | Kendalanya yang saya rasakan biasanya kelelahan karena proses mengajar yang menjadi lebih panjang, dan yang sering terjadi apabila siswa sudah jenuh akan mulai ada beberapa siswa yang mengantuk karena belum terbiasa belajar dengan jangka waktu tersebut, bahkan sampai ada yang mulai mengganggu temannya untuk bercanda. |



## Responden VII

**Nama Responden** : I Wayan Mudayasa, S.Pd

**Jabatan** : Guru

**Guru Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

| No. | Pertanyaan  | Pernyataan   |
|-----|---|--|
|     | Selamat siang bu, perkenalkansaya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan   |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?   | Kurikulum 2013   |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?   | Mulai tahun ajaran 2019/2020   |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?  | sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SMA/K |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?  | Ada, Permendikud No. 23 Tahun 2017   |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak   | Masih sama seperti sebelum pelaksanaan full day school, ada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?   |  |
| 6.  | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | semaksimal mungkin dilaksanakan sesuai aturan yang berlaku hingga tujuan pendidikan dapat tercapai   |
| 7.  | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | karena masih tahap uji coba, dimana siswa dan guru masih melatih kebiasaan dalam rentang waktu yang lebih lama di sekolah maka tujuan yang ingin dicapai belum maksimal tercapai |
| 8.  | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | usaha yang dilakukan antara lain memberikan fasilitas pendukung yang memadai seperti ruang kelas yang cukup, LCD, pelayanan guru dalam memberikan pengajaran di kelas            |
| 9.  | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?   | berusaha untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi peserta didik dan pendidik sehingga tujuan bisa tercapai   |
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam penunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | belum bisa tercapai sepenuhnya. Ada fasilitas yang belum ada seperti LCD, AC, dan bangku di ruang kelas  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?   | Masih diupayakan melalui komite sekolah, pemerintah, dan sektor swasta   |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk penunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?  | Belum bisa tercapai 100%. Ada fasilitas yang belum ada seperti LCD, AC di ruang kelas  |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?  | tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat  |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan?  | Ada, Untuk saya sendiri, hal yang paling dirasakan itu karena pengelolaan pendidikan menjadi lebih banyak diatur oleh pusat sehingga menyebabkan pendidikan terlaksana dengan tidak optimal, sehingga guru harus berfikir kreatif dan dinamis dalam peningkatan mutu pendidikan.   |
| 15. | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tiga ranah (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran? | Semenjak pelaksanaan sistem <i>full day school</i> , guru harus kreatif dalam merencanakan pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan utuh. Hal yang sering terjadi untuk ranah afektif dan psikomotor itu sering dilupakan. Tetapi, semenjak pemberlakuan sistem ini, proses pembelajaran menjadi lebih panjang, dan memungkinkan guru untuk mengembangkan tiga ranah tersebut. |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini? | Menurut saya, guru harus terus melakukan hal-hal menarik seperti games, kuis untuk mencegah siswa jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. |
|-----|---|--|



**Responden VIII****Nama Responden : I Komang Budiasa. S.Pd****Jabatan : Guru****Guru Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

| No. | Pertanyaan  | Pernyataan   |
|-----|---|--|
|     | Selamat siang bu, perkenalkansaya Agus Wiarta mahasiswa Undiksha yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Saya ingin meminta waktu Bapak sebentar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Selat untuk melakukan wawancara. | Iya selamat siang, silakan   |
| 1.  | Kurikulum apakah yang digunakan di sekolah ini?   | Kurikulum 2013   |
| 2.  | Kapan <i>full day school</i> mulai diberlakukan di sekolah ini?   | Mulai tahun ajaran 2019/2020   |
| 3.  | Bagaimana implementasi kurikulum tersebut dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> tersebut?  | Kurikulum jelas memiliki peran yang penting dalam pelaksanaan program ini, karena kurikulum dijadikan acuan ataupun patokan dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> ini.                              |
| 4.  | Apakah terdapat acuan khusus dalam pemberlakuan program <i>full day school</i> tersebut?  | Ada dari Permendikud No. 23 Tahun 2017   |
| 5.  | Bagaimana dengan proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran semenjak   | Tahap perencanaan, yaitu guru menyusun silabus, RPP, dan bahan ajar sebagai persiapan proses belajar mengajar di kelas. Tahap pelaksanaan yaitu guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan metode |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | diberlakukannya program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | belajar yang telah disusun pada RPP sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran. Tahap evaluasi, guru melaksanakan penilaian harian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Sekolah melaksanakan penilaian akhir semester, penilaian akhir tahun, dan ujian sekolah. |
| 6. | Bagaimana dengan manajemen pendidikan di sekolah ini terkait dengan rangkaian kegiatan ataupun pengelolaan usaha kerja agar dapat mencapai tujuan pendidikan tersebut? | Untuk itu biasanya kita memanfaatkan sumber daya yang ada dan menggunakan fungsi-fungsi manajemen dengan baik, dengan begitu akan dapat menunjang pengembangan yang berkualitas agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan sebelumnya.                              |
| 7. | Dengan pelaksanaan program ini, apakah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah ini dapat tercapai sesuai dengan yang sebelumnya sudah diharapkan?                       | Dengan pelaksanaan program ini, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan, sehingga dapat menghasilkan lulusan-lulusan dengan kemampuan yang dapat bersaing di masa ini.  |
| 8. | Apa saja usaha-usaha pendidikan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut?  | Dengan terus beracuan pada peraturan yang dicanangkan oleh pemerintah, sehingga apa yang kita lakukan tidak menyimpang dari aturan. Dan terus berupaya dalam perbaikan-perbaikan yang dianggap sebagai kekurangan pada proses pembelajaran sebelumnya.              |
| 9. | Bagaimana dengan keefektifan dan efisiensi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini?   | Untuk hal tersebut sudah dapat berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya, tetapi masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam pengimplementasiannya.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10. | Bagaimana mengenai kelengkapan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | sarana dan prasarana yang tersedia sudah mampu menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i>  |
| 11. | Bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana dalam memenuhi kebutuhan pendidikan di sekolah ini?  | proses pengelolaan meliputi pengadaan sarana dan prasarana serta perawatan dan memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana   |
| 12. | Bagaimana dengan kelengkapan fasilitas yang digunakan untuk menunjang program <i>full day school</i> di sekolah ini?   | fasilitas yang digunakan sudah mampu menunjang pelaksanaan program <i>full day school</i>  |
| 13. | Apakah tenaga pendidik profesional di sekolah ini sudah dapat terpenuhi sesuai dengan kebutuhan?   | tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat  |
| 14. | Selama pemberlakuan <i>full day school</i> di sekolah ini apakah terdapat keluhan-keluhan dari siswa, guru, ataupun dari orang tua siswa? Jika ada jelaskan?           | keluhan dari siswa yaitu merasa jenuh belajar karena waktu pembelajaran yang cukup panjang. Keluhan dari orang tua yaitu anaknya tidak bisa membantu kegiatan di rumah   |
| 15. | Semenjak pelaksanaan program ini apa saja perkembangan signifikan yang bapak/ibu rasakan terhadap perkembangan tingkah (kognitif, afektif, dan psikomotor) dari setiap | Semenjak pelaksanaan sistem <i>full day school</i> , lebih memungkinkan bagi guru untuk mewujudkan pendidikan yang utuh. Dengan pelaksanaan sistem <i>full day school</i> dengan disesuaikan dengan kurikulum 2013 membuat perkembangan dari tiga ranah tersebut menjadi |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | siswa-siswi dalam mengikuti setiap matapelajaran?   | terlaksana sesuai dengan perencanaan, pada awalnya proses pembelajaran hanya dapat membentuk ranah kognitif siswa saja, tetapi dengan pelaksanaan sistem ini, proses pembelajaran menjadi lebih panjang, dan guru dapat mengembangkan proses pembelajaran yang utuh dengan membentuk tiga ranah tersebut. |
| 16. | Apa sajakah kesulitan ataupun kendala-kendala yang bapak/ibu guru rasakan pada saat pelaksanaan program <i>full day school</i> ini? | Kendalanya biasanya kelelahan karena proses mengajar yang menjadi lebih lama, dan sering terjadi banyak siswa yang mengantuk karena belum terbiasa belajar dengan jangka waktu tersebut.  |



**Lampiran 05**  
**Dokumentasi Wawancara**



