

**KORELASI MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SDN GUGUS I TEGALLALANG TAHUN AJARAN
2020/2021**

Oleh
A.A Gde Ananda Kusuma, NIM 1711031204
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SDN Gugus I Tegallalang tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru PNS yang terdapat pada SDN Gugus I Tegallalang sebanyak 32 guru PNS. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling total dengan menggunakan keseluruhan populasi yang dijadikan sampel yaitu sebanyak 32 guru PNS. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode dengan kuesioner untuk mengumpulkan data tentang variabel motivasi kerja dan disiplin kerja, sedangkan data variabel kinerja guru dikumpulkan dengan pencatatan dokumen. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial. Pada pengujian hipotesis menggunakan uji regresi sederhana untuk hipotesis I, II dan menggunakan uji regresi ganda untuk hipotesis III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru di SDN Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 11,78% (2) terdapat hubungan yang signifikan disiplin kerja dengan kinerja guru di SDN Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 44,5% (3) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dan disiplin kerja dengan kinerja guru di SDN Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021 dengan kontribusi sebesar 56,28%, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dan disiplin kerja dengan kinerja guru di SDN Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: *motivasi kerja, disiplin kerja , kinerja guru*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between work motivation and work discipline on teacher performance at SDN Cluster I Tegallalang in the 2020/2021 academic year. This type of research is ex-post facto research. The population of this study were all PNS teachers in SDN Cluster I Tegallalang as many as 32 PNS teachers. The sampling technique was carried out using a total sampling technique using the entire population as a sample, namely as many as 32 PNS teachers. Data collection in this study was carried out using a questionnaire method to collect data on work motivation and work discipline variables, while teacher performance variables were collected by recording documents. The data obtained were then analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. In testing the hypothesis using simple regression test for hypotheses I, II and using multiple regression test for hypothesis III. The results showed that, (1) there was a significant relationship between work motivation and teacher performance at SDN Cluster I Tegallalang Academic Year 2020/2021 with a contribution of 11.78% (2) there was a significant relationship between work discipline and teacher performance at SDN Cluster I Tegallalang Academic Year 2020/2021 with a contribution of 44.5% (3) there is a significant relationship between work motivation and work discipline with teacher performance at SDN Cluster I Tegallalang Academic Year 2020/2021 with a contribution of 56.28%, so that it can be concluded that there was a significant relationship between work motivation and work discipline with teacher performance at SDN Cluster I Tegallalang for the 2020/2021 academic year.

Keywords: work motivation, work discipline, teacher performance