

Lampiran 1. Surat Validasi Instrumen Penelitian I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0092/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : A.A Gde Ananda Kusuma
NIM : 1711031204
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Validasi Instrumen Penelitian II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0093/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : A.A Gde Ananda Kusuma

NIM : 1711031204

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuananya, saya ucapan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3. Surat Keterangan SD Negeri 1 Tegallalang


**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TEGALLALANG**

Alamat : Br. Penusuan, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 423.1/14/XII/SDN1TGLL/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Tegallalang :

Nama	: I Wayan Subaga,S.Pd.S.D
NIP	: 196812311988041016
Pangkat/Gol	: Pembina Tk. I / IV / b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD N 1 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: A.A Gde Ananda Kusuma
NIM	: 1711031204
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Universitas	: Pendidikan Ganeshha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : “Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 16 Desember 2020
Kepala SD Negeri 1 Tegallalang
17-04-1970
★ SD NEGERI 1 ★
TEGALLALANG
KABUPATEN GIANYAR
NIK 196812311988041016
I Wayan Subaga, S.Pd. S.D

Scanned by TapScanner

Lampiran 4. Surat Keterangan SD Negeri 3 Tegallalang



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TEGALLALANG**

Alamat : Banjar Sapat, Desa Tegallalang, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

Telp. 0361 981370 Email: sdntigategallalang@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 423.1//84/XII/SDN3TGLL/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Tegallalang :

Nama	:	Ni Wayan Sukarmiati,S.Pd
NIP	:	19630924 198304 2 003
Pangkat/Gol	:	Pembina Tk. I/IV / b
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Tempat Tugas	:	SD N 3 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	A.A Gde Ananda Kusuma
NIM	:	1711031204
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 28 Desember 2020
Kepala SD Negeri 3 Tegallalang

Ni Wayan Sukarmiati, S.Pd
NIP. 19630924 198304 2 003

Lampiran 5. Surat Keterangan SD Negeri 4 Tegallalang



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TEGALLALANG

Alamat : Br. Gentong, Tegallalang, Gianyar. Email : tegallalangsdn@gmail.com Tlpn :-

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 423.1/56/SDN4TGLL/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Tegallalang :

Nama	: Anak Agung Putra Nilawati,S.Pd.SD
NIP	: 19611231198304 2 074
Pangkat/Gol	: Pembina / IV a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD N 4 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: A.A Gde Ananda Kusuma
NIM	: 1711031204
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Universitas	: Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 4 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 30 Desember 2020
Kepala SD Negeri 4 Tegallalang

Anak Agung Putra Nilawati, S.Pd.SD
NIP. 19611231198304 2 074

Lampiran 6. Surat Keterangan SD Negeri 5 Tegallalang



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TEGALLALANG

Alamat : Jln. I Wayan Lunga, Tegallalang

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422.2/106/SDN5TGLL/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Tegallalang :

Nama : Ni Wayan Drianti,S.Pd
NIP : 197007211993072001
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD N 5 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : A.A Gde Ananda Kusuma
NIM : 1711031204
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 5 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 7. Surat Keterangan SD Negeri 6 Tegallalang


**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TEGALLALANG**
Alamat : Br. Kelabangmoding, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar Email : sdntgll6@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/61/SDN6TGLL/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Tegallalang :

Nama	:	I Nyoman Sura,S.Pd.SD
NIP	:	19631121984041001
Pangkat/Gol	:	Pembina TK.I/ IV/b
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Tempat Tugas	:	SD N 6 Tegallalang

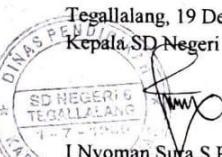
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	A.A Gde Ananda Kusuma
NIM	:	1711031204
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 6 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Korelasi Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD N Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 19 Desember 2020
Kepala SD Negeri 6 Tegallalang


I Nyoman Sura, S.Pd.SD
NIP. 196311231984041001

Scanned by TapScanner

Lampiran **8.** **Kisi-kisi** **Instrumen** **kuesioner**

No	Indikator	No Butir		Jumlah Butir
		+	-	
1	Kebutuhan akan prestasi	1, 2, 3, 4, 5, 6,7	-	7
2	Kebutuhan akan pengakuan	8, 9, 10, 11, 12,13,14	-	7
3	Kebutuhan akan kekuasaan	15, 17, 18, 19,20	16	6
Jumlah				20

No	Indikator	No Butir		Jumlah Butir
		+	-	
1	Ketepatan Waktu	1,2,3,4,5,6,7	8,9,10	10
2	Ketaatan pada peraturan	11,12,13,14,15,16,1 7	18,19,20	10
Jumlah				20

Lampiran 9. Kuesioner

KUISIONER PENELITIAN

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Guru Sdn Gugus 1

Tegallalang

Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “**Korelasi Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD N Gugus 1 Tegallalang**”, maka saya membutuhkan beberapa informasi dari Bapak/Ibu melalui pengisian angket penelitian ini. Untuk keperluan tersebut maka dengan segala kerendahan hati saya mohon kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu untuk berkenan meluangkan waktu mengisi angket ini dengan tulus sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu.

Pengisian angket ini semata-mata hanya demi kepentingan penyelesaian skripsi ini dan kesedian serta kejujuran Bapak/Ibu sangat saya hargai serta dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan merugikan Bapak/Ibu dan tidak berpengaruh terhadap kedudukan Bapak/Ibu sebagai tenaga pendidik.

Atas kerjasama dan kesediaan Bapak/Ibu guru, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Boleh tidak diisi/tulis inisial)

Jenis kelamin :L / P

Umur :..... tahun

Mata pelajaran yang diampu :.....

1.1 Petunjuk :

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Pengisian jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Anda memilih **SL** (Selalu) jika merasakan hal yang terdapat pada pointjawaban dengan persentase 76 – 100%.
2. Anda memilih **SR** (Sering) jika merasakan hal yang terdapat pada pointjawaban dengan persentase 51 – 75%.
3. Anda memilih **HTP** (Hampir tidak pernah) jika merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan persentase 26-50%.
4. Anda memilih **TP** (Tidak pernah) jika merasakan hal yang terdapat pada point jawaban dengan persentase 0 – 25%.

(INSTRUMEN PENELITIAN)

a. Motivasi Kerja Guru

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	S R	HT P	T P
1 .	Mempersiapkan rencana pembelajaran akan meningkatkan prestasi kerja.				
2 .	Penerapan berbagai model pembelajaran yang sesuai akan meningkatkan kreativitas siswa yang memberi efek pada prestasi kerja.				
3 .	Media pembelajaran yang disediakan menjadi dorongan untuk lebih kreatif dalam mengajar (bekerja).				
4 .	Mengikuti seminar dan pelatihan yang terintegrasi/relevan dengan tugas pokok guru, dapat meningkatkan prestasi kerja.				
5 .	Keinginan berprestasi mendorong saya untuk kreatif membuat variasi media pembelajaran.				
6 .	Keinginan berprestasi mendorong saya untuk melakukan penelitian anilmiah dalam meningkatkan wawasan saya				

7 .	Kritik dan saran dari siswa dan rekan kerja mendorong saya untuk melaksanakan tugas lebih baik.				
-----	---	--	--	--	--

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	S R	HT P	T P
8.	Hubungan yang harmonis dengan atasan/kepala sekolah mendorong saya bekerja lebih giat.				
9.	Hubungan yang harmonis dengan rekan guru di sekolah mendorong saya bekerja lebih giat.				
10. . .	Hubungan yang harmonis dengan tim MGMP mendorong saya bekerja lebih giat.				
11. . .	Hubungan yang harmonis dengan karyawan sekolah mendorong saya bekerja lebih giat.				
12. . .	Hubungan yang harmonis dengan siswa mendorong saya bekerja lebih giat.				
13. . .	Jika mengalami kesulitan dalam pekerjaan, saya akan menanyakan dan berkonsultasi kepada rekan kerja bahkan kepala sekolah.				

14 .	Jalinan komunikasi yang baik dengan siswa dan rekan kerja mendorong saya untuk meningkatkan prestasi.				
15 .	Saya meyakini karya yang saya buat atau penelitian yang saya lakukan akan meningkatkan KBM.				

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	S R	HT P	T P
1 6 .	Saya bersedia mengerjakan tugas tambahan walaupun mengurangi jammengajar / tatap muka seperti menjadi wakil kepala sekolah, menjadi ketua program keahlian atau sejenisnya untuk kemajuan karir saya.				
1 7 .	Keinginan menuju karir mendorong saya untuk bekerja lebih giat.				
1 8 .	Saya bersedia mengerjakan tugas tambahan yang tidak mengurangi jam mengajar / tatap muka seperti menjadi wali kelas, menjadi pengawas tes semester atau sejenisnya untuk kemajuan karir saya.				

1 9 .	Keinginan mengembangkan karir menjadi sumber inovatif dalam mengajar (bekerja).			
20	Saya yakin media pembelajaran yang saya siapkan dan saya gunakan dalam mengajar memudahkan proses pembelajaran dan bermanfaat bagi siswa.			



b. Disiplin Kerja Guru

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	S R	HT P	T P
1 .	Rencana pembelajaran saya siapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.				
2 .	Kehadiran di sekolah dan memulai mengajar sesuai dengan jadwal, karena kedisiplinan guru akan diteladani oleh siswanya.				
3 .	Pulang atau mengakhiri kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal dilaksanakan karena disiplin adalah kunci keberhasilan.				
4 .	Tugas tambahan selain mengajar diselesaikan tepat waktu.				
5 .	Tugas siswa yang telah dikoreksi, hasilnya dikembalikan kepada siswa agar siswa mengetahui dan meningkatkan hasil belajar.				
6 .	Saya yakin disiplin merupakan hal penting yang dapat menunjang hasil kerja, sehingga saya mentaati peraturan yang ada.				
7 .	KBM yang dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.				

8	Saya sesekali meninggalkan pembelajaran ketika saya memberikan tugas kepada siswa				
9	Saya lebih menyukai menggunakan komunikasi verbal dari pada non verbal agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.				
10	Kegiatan akademik jarang saya patuhi karena mempunyai cara tersendiri.				
11	Saya mematuhi prosedur Penggunaan media pembelajaran agar KBM berjalan lancar.				
12	Saya mematuhi prosedur Penggunaan media pembelajaran agar KBM berjalan lancar.				
13	KBM yang dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.				
14	Dalam mengajar saya berusaha untuk memberikan yang terbaik				
15	Saya tidak pernah absen/cuti tanpa alasan yang jelas.				
16	Saya merasa tidak enak hati, jika pekerjaan belum selesai.				
17	Saya selalu menjaga kebersihan area kerja saya				

18	Saya tidur di kelas ketika KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) berlangsung.				
19	Saya mengajar tidak sesuai dengan materi yang akan dipelajari				
20	Saya meninggalkan sekolah tanpa memberitahukan kepada pihak sekolah karena kepentingan yang mendesak.				



Lampiran 10. Tabel Uji Validitas Motivasi Kerja

NO	Kode Responden	Motivasi Kerja																			Total
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	
1	R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
2	R2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	48
3	R3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	53
4	R4	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	42
5	R5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	64
6	R6	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	43
7	R7	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	62
8	R8	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
9	R9	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	54
10	R10	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	60
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	61
12	R12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	70
13	R13	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	1	3	4	3	60
14	R14	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	58
15	R15	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	64
16	R16	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	59
17	R17	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	60
18	R18	4	3	2	3	2	3	3	1	4	4	2	3	1	2	4	2	4	4	3	56
19	R19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	3	1	2	2	42
20	R20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	35
21	R21	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3	3	1	1	2	2	50
22	R22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	1	3	3	60

23	R23	4	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	60
24	R24	2	2	3	2	2	1	1	1	2	4	4	1	4	1	3	1	4	2	2	3	45
25	R25	2	3	2	3	4	3	2	3	4	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	48
26	R26	4	3	2	1	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	62
27	R27	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	2	2	4	2	3	2	54
28	R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	75
29	R29	1	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	3	54
30	R30	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	59
31	R31	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	59
32	R32	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	53
Jumlah		94	88	85	83	85	85	79	86	88	94	95	93	95	94	91	86	92	94	88	85	1780
Rxy		0.59	0.72	0.49	0.58	0.43	0.67	0.71	0.67	0.57	0.31	0.45	0.58	0.30	0.35	0.40	0.45	0.46	0.59	0.72	0.49	1.00
r Tabel		0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29
Kriteria		Valid																				



Lampiran 11. Tabel Uji Validitas Disiplin Kerja

Lampiran 12. Tabel Uji Reliabilitas Motivasi Kerja

NO	Kode Responden	Motivasi Kerja																				Total	
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20		
1	R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59		
2	R2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	48	
3	R3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	53	
4	R4	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	42	
5	R5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	64	
6	R6	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	43	
7	R7	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	62	
8	R8	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	51	
9	R9	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	54	
10	R10	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	60
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	61
12	R12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	70	
13	R13	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	1	3	4	3	3	60	
14	R14	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	58	
15	R15	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	64	
16	R16	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	59	
17	R17	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	60	
18	R18	4	3	2	3	2	3	3	1	4	4	2	3	1	2	4	2	4	4	3	2	56	

19	R19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	3	1	2	2	2	42
20	R20	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	35
21	R21	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3	3	1	1	2	2	3	50
22	R22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	1	3	3	3	60
23	R23	4	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	60
24	R24	2	2	3	2	2	1	1	1	2	4	4	1	4	1	3	1	4	2	2	3	45
25	R25	2	3	2	3	4	3	2	3	4	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	48
26	R26	4	3	2	1	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	62
27	R27	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	2	2	4	2	3	2	54
28	R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	75
29	R29	1	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	3	54
30	R30	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	59
31	R31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	59
32	R32	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	53
Jumlah		94	88	85	83	85	85	79	86	88	94	95	93	95	94	91	86	92	94	88	85	1780
k		32																				
K-1		31																				
S2i		0.58	0.39	0.56	0.77	0.56	0.56	0.77	1.00	0.97	0.77	0.48	0.93	1.06	0.45	0.46	0.80	0.89	0.58	0.39	0.56	
ES2i		13.489																				
S2t		178																				
ru		0.9242																				
Keterangan		Reliable																				

UNDIKSHA

Lampiran 13. Tabel Uji Reliabilitas Disiplin Kerja

Lampiran 14. Tabulasi Data

Kode Responden	Motivasi Kerja	Disiplin Kerja	Kinerja Guru
R1	59	74	46
R2	48	65	25
R3	53	72	38
R4	42	74	28
R5	64	79	50
R6	43	61	25
R7	62	65	40
R8	51	67	34
R9	54	48	27
R10	60	80	47
R11	61	72	43
R12	70	74	46
R13	60	69	47
R14	58	75	45
R15	64	77	50
R16	59	78	43
R17	60	74	48
R18	56	76	42
R19	42	78	38
R20	35	79	38
R21	50	80	44
R22	60	77	44
R23	60	65	36
R24	45	80	33
R25	48	80	48
R26	62	73	42
R27	54	70	47
R28	75	80	49
R29	54	52	39
R30	59	61	41
R31	59	75	48
R32	53	66	39

Lampiran 15. Uji Normalitas Motivasi Kerja

Kode	No	X_i	Z	f_z	f_s	$(f(z) - f(s))$
R20	1	35	-2.426606	0.007620	0.031	-0.024
R4	2	42	-1.6030306	0.05446394	0.094	-0.039
R19	3	42	-1.6030306	0.05446394	0.094	-0.039
R6	4	43	-1.485377	0.06872199	0.125	-0.056
R24	5	45	-1.2500698	0.10563703	0.156	-0.051
R2	6	48	-0.8971089	0.18483041	0.219	-0.034
R25	7	48	-0.8971089	0.18483041	0.219	-0.034
R21	8	50	-0.6618016	0.25404918	0.250	0.004
R8	9	51	-0.544148	0.29316981	0.281	0.012
R3	10	53	-0.3088408	0.37872133	0.344	0.035
R32	11	53	-0.3088408	0.37872133	0.344	0.035
R9	12	54	-0.1911871	0.42418949	0.438	-0.013
R27	13	54	-0.1911871	0.42418949	0.438	-0.013
R29	14	54	-0.1911871	0.42418949	0.438	-0.013
R18	15	56	0.04412011	0.51759567	0.469	0.049
R14	16	58	0.27942736	0.61004156	0.500	0.110
R1	17	59	0.39708099	0.65434613	0.625	0.029
R16	18	59	0.39708099	0.65434613	0.625	0.029
R30	19	59	0.39708099	0.65434613	0.625	0.029
R31	20	59	0.39708099	0.65434613	0.625	0.029
R10	21	60	0.51473461	0.69663076	0.781	-0.085
R13	22	60	0.51473461	0.69663076	0.781	-0.085
R17	23	60	0.51473461	0.69663076	0.781	-0.085
R22	24	60	0.51473461	0.69663076	0.781	-0.085
R23	25	60	0.51473461	0.69663076	0.781	-0.085
R11	26	61	0.63238824	0.73643339	0.813	-0.076
R7	27	62	0.75004186	0.77338525	0.875	-0.102
R26	28	62	0.75004186	0.77338525	0.875	-0.102
R5	29	64	0.98534911	0.83777369	0.938	-0.100
R15	30	64	0.98534911	0.83777369	0.938	-0.100
R12	31	70	1.69127086	0.95460746	0.969	-0.014
R28	32	75	2.27953899	0.98868248	1.000	-0.011
MEAN		55.63				
Variance		72.2419355				
SD		8.4995256				
Akar 32		5.65685425				
$(f(z) - f(s))$		0.110				
tabel z		0.15662415				
Normal						

Lampiran 16. Uji Normalitas Disiplin Kerja

Kode	No	X_i	Z	f_z	f_s	$(f(z) - f(s))$
R9	1	48	-2.936368	0.0016604	0.031	-0.030
R29	2	52	-2.4418218	0.00730668	0.063	-0.055
R6	3	61	-1.3290929	0.09190866	0.125	-0.033
R30	4	61	-1.3290929	0.09190866	0.125	-0.033
R2	5	65	-0.8345467	0.20198649	0.219	-0.017
R7	6	65	-0.8345467	0.20198649	0.219	-0.017
R23	7	65	-0.8345467	0.20198649	0.219	-0.017
R32	8	66	-0.7109102	0.23856996	0.250	-0.011
R8	9	67	-0.5872736	0.27850998	0.281	-0.003
R13	10	69	-0.3400005	0.36692807	0.313	0.054
R27	11	70	-0.216364	0.41435203	0.344	0.071
R3	12	72	0.03090914	0.512329	0.406	0.106
R11	13	72	0.03090914	0.512329	0.406	0.106
R26	14	73	0.15454569	0.56141025	0.438	0.124
R1	15	74	0.27818223	0.60956376	0.563	0.047
R4	16	74	0.27818223	0.60956376	0.563	0.047
R12	17	74	0.27818223	0.60956376	0.563	0.047
R17	18	74	0.27818223	0.60956376	0.563	0.047
R14	19	75	0.40181878	0.6560913	0.625	0.031
R31	20	75	0.40181878	0.6560913	0.625	0.031
R18	21	76	0.52545533	0.70036665	0.656	0.044
R15	22	77	0.64909188	0.7418605	0.719	0.023
R22	23	77	0.64909188	0.7418605	0.719	0.023
R16	24	78	0.77272843	0.78015844	0.781	-0.001
R19	25	78	0.77272843	0.78015844	0.781	-0.001
R5	26	79	0.89636497	0.81497107	0.844	-0.029
R20	27	79	0.89636497	0.81497107	0.844	-0.029
R10	28	80	1.02000152	0.84613613	1.000	-0.154
R21	29	80	1.02000152	0.84613613	1.000	-0.154
R24	30	80	1.02000152	0.84613613	1.000	-0.154
R25	31	80	1.02000152	0.84613613	1.000	-0.154
R28	32	80	1.02000152	0.84613613	1.000	-0.154
MEAN		71.75				
Variance		65.41935484				
SD		8.088223219				
Akar 32		5.656854249				
$(f(z) - f(s))$		0.124				
tabel z		0.15662415				
		Normal				

Lampiran 17. Uji Normalitas Data Kinerja Guru

Kode	No	X_i	Z	f_z	f_s	$(f(z) - f(s))$
R2	1	50	-2.2006829	0.01387924	0.063	-0.049
R6	2	50	-2.2006829	0.01387924	0.063	-0.049
R9	3	54	-1.9245188	0.0271448	0.094	-0.067
R4	4	56	-1.7864367	0.03701429	0.125	-0.088
R24	5	66	-1.0960264	0.13653361	0.156	-0.020
R8	6	68	-0.9579443	0.16904542	0.188	-0.018
R23	7	72	-0.6817802	0.24768898	0.219	0.029
R3	8	76	-0.4056161	0.34251236	0.313	0.030
R19	9	76	-0.4056161	0.34251236	0.313	0.030
R20	10	76	-0.4056161	0.34251236	0.313	0.030
R29	11	78	-0.267534	0.39452902	0.375	0.020
R32	12	78	-0.267534	0.39452902	0.375	0.020
R7	13	80	-0.1294519	0.44850003	0.406	0.042
R30	14	82	0.00863013	0.50344288	0.438	0.066
R18	15	84	0.14671219	0.5583204	0.500	0.058
R26	16	84	0.14671219	0.5583204	0.500	0.058
R11	17	86	0.28479426	0.61209911	0.563	0.050
R16	18	86	0.28479426	0.61209911	0.563	0.050
R21	19	88	0.42287632	0.66380725	0.625	0.039
R22	20	88	0.42287632	0.66380725	0.625	0.039
R14	21	90	0.56095839	0.71258705	0.656	0.056
R1	22	92	0.69904045	0.75773662	0.719	0.039
R12	23	92	0.69904045	0.75773662	0.719	0.039
R10	24	94	0.83712251	0.79873815	0.813	-0.014
R13	25	94	0.83712251	0.79873815	0.813	-0.014
R27	26	94	0.83712251	0.79873815	0.813	-0.014
R17	27	96	0.97520458	0.8352706	0.906	-0.071
R25	28	96	0.97520458	0.8352706	0.906	-0.071
R31	29	96	0.97520458	0.8352706	0.906	-0.071
R5	30	98	1.11328664	0.86720733	0.938	-0.070
R15	31	100	1.25136871	0.89460001	1.000	-0.105
R28	32	100	1.25136871	0.89460001	1.000	-0.105
MEAN		81.88				
Variance		209.7903				
SD		14.48414				
Akar 32		5.656854				
$(f(z) - f(s))$		0.054				
tabel z		#####				
		Normal				

Lampiran 18. Uji Normalitas Data Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru

Kode	No	X_i	Z	f_z	f_s	$(f(z) - f(s))$
R9	1	-13.186928	-2.334248	0.00979137	0.031	-0.021
R2	2	-11.607892	-2.0547393	0.01995209	0.063	-0.043
R6	3	-8.6253628	-1.526795	0.06340599	0.094	-0.030
R23	4	-7.7659634	-1.3746708	0.08461677	0.125	-0.040
R4	5	-5.0288569	-0.8901694	0.18668748	0.156	0.030
R7	6	-4.9589752	-0.8777994	0.19002628	0.188	0.003
R8	7	-4.3974101	-0.7783955	0.21816793	0.219	-0.001
R12	8	-3.7310225	-0.6604368	0.25448679	0.250	0.004
R26	9	-2.9589752	-0.5237749	0.30021755	0.281	0.019
R30	10	-2.1694575	-0.3840206	0.3504816	0.313	0.038
R24	11	-1.8183746	-0.3218746	0.37377384	0.344	0.030
R3	12	-1.590422	-0.2815242	0.38915419	0.375	0.014
R11	13	-1.3624693	-0.2411738	0.40471022	0.406	-0.002
R29	14	-1.1869279	-0.2101008	0.4167945	0.438	-0.021
R32	15	-0.590422	-0.1045119	0.45838155	0.469	-0.010
R16	16	-0.1694575	-0.0299961	0.4880351	0.500	-0.012
R22	17	0.23403662	0.04142735	0.5165224	0.531	-0.015
R18	18	0.62006028	0.10975828	0.54369946	0.563	-0.019
R14	19	2.42704845	0.42961735	0.66626299	0.594	0.073
R1	20	2.83054253	0.50104075	0.69182878	0.625	0.067
R10	21	3.23403662	0.57246415	0.71649622	0.688	0.029
R13	22	3.23403662	0.57246415	0.71649622	0.688	0.029
R28	23	3.28644787	0.58174159	0.71962962	0.719	0.001
R5	24	3.84801295	0.6811455	0.75211028	0.781	-0.029
R15	25	3.84801295	0.6811455	0.75211028	0.781	-0.029
R17	26	4.23403662	0.74947642	0.77321495	0.813	-0.039
R31	27	4.83054253	0.85506528	0.8037425	0.844	-0.040
R19	28	4.97114311	0.87995331	0.8105577	0.875	-0.064
R21	29	6.19909578	1.097316	0.86374836	0.906	-0.043
R27	30	6.81307211	1.20599734	0.88609074	0.938	-0.051
R20	31	9.14668453	1.61907536	0.94728448	0.969	-0.021
R25	32	11.3921076	2.01654279	0.97812838	1.000	-0.022
MEAN		0.00000				
Variance		31.91488				
SD		5.649326				
Akar 32		5.656854				
$(f(z) - f(s))$		0.038				
tabel z		#####				
		Normal				

Lampiran 19. Uji Normalitas Data Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru

Kode	No	X_i	Z	f_z	f_s	$(f(z) - f(s))$
R4	1	-14.321468	-2.2623069	0.01183923	0.031	-0.019
R2	2	-12.660595	-1.9999452	0.02275309	0.063	-0.040
R24	3	-12.428717	-1.9633162	0.02480472	0.094	-0.069
R6	4	-10.589096	-1.6727185	0.04719136	0.125	-0.078
R20	5	-6.910842	-1.0916789	0.13748712	0.156	-0.019
R19	6	-6.3929672	-1.0098723	0.15627824	0.188	-0.031
R8	7	-4.6963449	-0.7418634	0.22908505	0.219	0.010
R3	8	-3.2857187	-0.5190323	0.30186912	0.250	0.052
R9	9	-1.8567246	-0.2932996	0.38464658	0.281	0.103
R23	10	-1.6605954	-0.2623178	0.39653821	0.313	0.084
R21	11	-1.4287167	-0.2256888	0.41072172	0.344	0.067
R16	12	-1.3929672	-0.2200416	0.41291936	0.375	0.038
R18	13	-1.3572177	-0.2143944	0.41511974	0.406	0.009
R22	14	0.12490754	0.01973116	0.50787108	0.438	0.070
R26	15	0.19640656	0.03102558	0.51237543	0.469	0.044
R32	16	0.82152983	0.12977389	0.55162734	0.500	0.052
R10	17	1.57128328	0.24820953	0.59801386	0.531	0.067
R11	18	1.71428131	0.27079838	0.60672695	0.563	0.044
R14	19	2.16065705	0.34131063	0.63356513	0.594	0.040
R7	20	2.33940459	0.36954668	0.64413986	0.625	0.019
R25	21	2.57128328	0.40617566	0.65769323	0.656	0.001
R1	22	3.6785318	0.58108342	0.71940788	0.719	0.001
R12	23	3.6785318	0.58108342	0.71940788	0.719	0.001
R5	24	5.08915804	0.80391458	0.78927685	0.750	0.039
R31	25	5.16065705	0.81520901	0.79252366	0.781	0.011
R30	26	5.4109036	0.85473949	0.80365231	0.813	-0.009
R17	27	5.6785318	0.89701568	0.81514472	0.844	-0.029
R15	28	6.12490754	0.96752792	0.83335991	0.875	-0.042
R27	29	6.75003082	1.06627623	0.8568506	0.906	-0.049
R13	30	7.26790557	1.14808289	0.87453283	0.938	-0.063
R29	31	8.07177638	1.27506725	0.89885728	0.969	-0.070
R28	32	10.5712833	1.66990468	0.95253089	1.000	-0.047
MEAN		0.00000				
Variance		40.07486				
SD		6.330471				
Akar 32		5.656854				
$(f(z) - f(s))$		0.07				
tabel z		#####				
		Normal				

Lampiran 20. Uji Normalitas Data Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru

Kode	No	X_i	Z	f_z	f_s	$(f(z) - f(s))$
R2	1	-8.5978595	-2.088385542	0.01838154	0.031	-0.013
R4	2	-6.5096759	-1.58117412	0.05691912	0.063	-0.006
R24	3	-6.0863532	-1.47835075	0.06965696	0.094	-0.024
R23	4	-4.4015163	-1.069110632	0.14250991	0.125	0.018
R12	5	-4.384875	-1.065068533	0.14342246	0.156	-0.013
R6	6	-3.8458271	-0.934135954	0.17511688	0.188	-0.012
R26	7	-3.36981	-0.81851331	0.20653207	0.219	-0.012
R16	8	-3.0653651	-0.744564867	0.22826741	0.250	-0.022
R8	9	-2.2573614	-0.548304028	0.29174158	0.281	0.010
R22	10	-2.1530426	-0.522965406	0.30049916	0.313	-0.012
R9	11	-1.8516923	-0.449768625	0.32643864	0.344	-0.017
R3	12	-1.7877735	-0.434243012	0.33205599	0.375	-0.043
R7	13	-1.5354591	-0.372956851	0.35459028	0.406	-0.052
R18	14	-1.4058632	-0.341478518	0.36637169	0.438	-0.071
R11	15	-1.3235447	-0.321483699	0.37392193	0.469	-0.095
R10	16	-0.5909242	-0.143533117	0.44293458	0.500	-0.057
R28	17	-0.0954952	-0.023195398	0.4907472	0.531	-0.041
R5	18	0.62048405	0.150713084	0.55989897	0.563	-0.003
R14	19	0.93948788	0.228197833	0.59025378	0.594	-0.003
R19	20	1.57314869	0.382111496	0.64881067	0.625	0.024
R15	21	1.57907177	0.383550191	0.64934407	0.656	-0.007
R1	22	1.85181035	0.449797294	0.6735717	0.688	-0.014
R21	23	2.07878978	0.504929686	0.69319589	0.719	-0.026
R32	24	2.08798961	0.507164289	0.69398023	0.750	-0.056
R30	25	3.08263052	0.74875857	0.77299863	0.781	-0.008
R17	26	3.28483895	0.797874185	0.78752825	0.813	-0.025
R31	27	3.37251649	0.819170707	0.79365549	0.844	-0.050
R13	28	4.68130824	1.137070967	0.87224569	0.875	-0.003
R20	29	5.06265462	1.229698469	0.89059498	0.906	-0.016
R25	30	7.21273257	1.751943768	0.96010826	0.938	0.023
R27	31	7.60384278	1.846942865	0.96762229	0.969	-0.001
R29	32	8.23113225	1.999308958	0.97721253	1.000	-0.023
MEAN		0.00000				
Variance		16.9496				
SD		4.116989				
Akar 32		5.656854				
$(f(z) - f(s))$		0.01				
tabel z		#####				
		Normal				

Lampiran 21. Uji Linieritas Data Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru

No	Kode Responden	X ₁	K	ni	y	X ₁ ²	y ²	xy	JK(G)
1	R20	35	k1	1	92	1225	8,464	3220	0
2	R4	42	k2	2	50	8281	2,500	2100	4138
3	R19	42			76	8281	5,776	3192	
4	R6	43	k3	1	56	8281	3,136	2408	0
5	R24	45	k4	1	100	8649	10,000	4500	0
6	R2	48	k5	2	50	8836	2,500	2400	4450
7	R25	48			80	8836	6,400	3840	
8	R21	50	k6	1	68	8836	4,624	3400	0
9	R8	51	k7	1	54	8836	2,916	2754	0
10	R3	53	k8	2	94	9025	8,836	4982	8116
11	R32	53			86	9025	7,396	4558	
12	R9	54	k9	3	92	9409	8,464	4968	16933.333
13	R27	54			94	9409	8,836	5076	
14	R29	54			90	9409	8,100	4860	
15	R18	56	k10	1	100	9409	10,000	5600	0
16	R14	58	k11	1	86	9409	7,396	4988	0
17	R1	59	k12	4	96	9409	9,216	5664	20868
18	R16	59			84	9604	7,056	4956	
19	R30	59			76	9801	5,776	4484	
20	R31	59			76	10000	5,776	4484	
21	R10	60	k13	5	88	10201	7,744	5280	27395.2
22	R13	60			88	10404	7,744	5280	
23	R17	60			72	10816	5,184	4320	
24	R22	60			66	10816	4,356	3960	
25	R23	60			96	11236	9,216	5760	
26	R11	61	k14	1	84	11449	7,056	5124	0
27	R7	62	k15	2	94	11881	8,836	5828	9220
28	R26	62			98	11881	9,604	6076	
29	R5	64	k16	2	78	12544	6,084	4992	10246.4
30	R15	64			82	12544	6,724	5248	
31	R12	70	k17	1	96	13225	9,216	6720	0
32	R28	75	k18	1	78	13225	6,084	5850	0
Banyak		1780	18	18	2620	314192	221016	146872	101366.933
jk t / jk tot		221,016.0							
jk a		2,619.8							
jk b		0.00361							
jk (b A)		4.1							
jk (s) / jk res		218,392.1							
jktc		117,025.2							
dk penyebut		17.0							
dk pembilang		16.0							

Rktc (s 2tc)	7,893.4
Rk g (s 2g)	6,335.4
f hit (linearitas)	0.8
f tabel	3.3
Linear / Tidak Linear	LINEAR
s ² reg	101,366.9
s ² sis	7,279.7
f hit (keberartian)	13.9
dk penyebut	30.0
dk pembilang	1.0
f tabel	4.2
Berarti / Tidak Berarti	BERARTI



Lampiran 22. Uji Linieritas Data Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru

No	Kode Responden	X2	K	ni	y	X2^2	y^2	xy	JK(G)	
1	R9	48	k1	1	92	2304	8,464	4416	0	
2	R29	52	k2	2	50	8281	2,500	2600	0	
3	R6	61	k3	2	76	8281	5,776	4636	4456	
4	R30	61			56	8281	3,136	3416		
5	R2	65	k4	3	100	8649	10,000	6500	12600	
6	R7	65			50	8836	2,500	3250		
7	R23	65			80	8836	6,400	5200		
8	R32	66	k5	1	68	8836	4,624	4488	0	
9	R8	67	k6	1	54	8836	2,916	3618	0	
10	R13	69	k7	1	94	9025	8,836	6486	0	
11	R27	70	k8	1	86	9025	7,396	6020	0	
12	R3	72	k9	2	92	9409	8,464	6624	8650	
13	R11	72			94	9409	8,836	6768		
14	R26	73	k10	1	90	9409	8,100	6570	0	
15	R1	74	k11	4	100	9409	10,000	7400	25251	
16	R4	74			86	9409	7,396	6364		
17	R12	74			96	9409	9,216	7104		
18	R17	74			84	9604	7,056	6216		
19	R14	75	k12	2	76	9801	5,776	5700	5776	
20	R31	75			76	10000	5,776	5700		
21	R18	76	k13	1	88	10201	7,744	6688	0	
22	R15	77	k14	2	88	10404	7,744	6776	6464	
23	R22	77			72	10816	5,184	5544		
24	R16	78	k15	2	66	10816	4,356	5148	6786	
25	R19	78			96	11236	9,216	7488		
26	R5	79	k16	2	84	11449	7,056	6636	7946	
27	R20	79			94	11881	8,836	7426		
28	R10	80	k17	5	98	11881	9,604	7840	30169.6	
29	R21	80			78	12544	6,084	6240		
30	R24	80			82	12544	6,724	6560		
31	R25	80			96	13225	9,216	7680		
32	R28	80			78	13225	6,084	6240		
Banyak		2296	17	17	2620	315271	221016	189342	108098.6	
jk t / jk tot		221016.00								
jk a		2619.69								

jk b	0.004305
jk (b A)	5.84
jk (s) / jk res	218390.47
Jktc	110291.87
dk penyebut	17
dk pembilang	16
Rktc (s 2tc)	7893.43
Rk g (s 2g)	6756.16
f hit (linearitas)	0.86
f tabel	3.29
Linear / Tidak Linear	LINEAR
s2 reg	108,099
s2 sis	7,280
f hit (keberartian)	14.84935697
dk penyebut	30
dk pembilang	1
f tabel	4.25
Berarti / Tidak Berarti	BERARTI

1.2

1.3



Lampiran 23. Uji Linieritas (SPSS)

1. Uji Liniearitas Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Motivasi	* Between Groups	(Combined)	3920.033	17	230.590	1.250	.341
		Linearity	2573.074	1	2573.074	13.944	.002
		Deviation from Linearity	1346.959	16	84.185	.456	.933
		Within Groups	2583.467	14	184.533		
		Total	6503.500	31			

2. Uji Liniearitas Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Disiplin	* Between Groups	(Combined)	3291.633	16	205.727	.961	.533
		Linearity	1942.912	1	1942.912	9.074	.009
		Deviation from Linearity	1348.722	15	89.915	.420	.948
		Within Groups	3211.867	15	214.124		
		Total	6503.500	31			

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa *Deviation from Linearity self esteem* dengan kinerja guru = 0,974 > taraf signifikan = 0,05 berarti linier dan untuk *Deviation from Linearity* motivasi berprestasi dengan kinerja guru = 0,253 > taraf signifikan = 0,05 berarti linier.

Lampiran 24. Tabel Penolong Uji Hipotesis I variabel Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

No	Kode Responden	X ₁	K	n _i	y	X ₁ ²	y ²	x _y	JK(G)
1	R20	35	k1	1	92	1225	8,464	3220	0
2	R4	42	k2	2	50	8281	2,500	2100	4138
3	R19	42			76	8281	5,776	3192	
4	R6	43			1	56	8281	3,136	2408
5	R24	45	k4	1	100	8649	10,000	4500	0
6	R2	48	k5	2	50	8836	2,500	2400	4450
7	R25	48			80	8836	6,400	3840	
8	R21	50			1	68	8836	4,624	3400
9	R8	51	k7	1	54	8836	2,916	2754	0
10	R3	53	k8	2	94	9025	8,836	4982	8116
11	R32	53			86	9025	7,396	4558	
12	R9	54			92	9409	8,464	4968	
13	R27	54	k9	3	94	9409	8,836	5076	16933.333
14	R29	54			90	9409	8,100	4860	
15	R18	56	k10	1	100	9409	10,000	5600	0
16	R14	58	k11	1	86	9409	7,396	4988	0
17	R1	59	k12	4	96	9409	9,216	5664	20868
18	R16	59			84	9604	7,056	4956	
19	R30	59			76	9801	5,776	4484	
20	R31	59			76	10000	5,776	4484	
21	R10	60	k13	5	88	10201	7,744	5280	27395.2
22	R13	60			88	10404	7,744	5280	
23	R17	60			72	10816	5,184	4320	
24	R22	60			66	10816	4,356	3960	
25	R23	60			96	11236	9,216	5760	
26	R11	61	k14	1	84	11449	7,056	5124	0
27	R7	62	k15	2	94	11881	8,836	5828	9220
28	R26	62			98	11881	9,604	6076	
29	R5	64	k16	2	78	12544	6,084	4992	10246.4
30	R15	64			82	12544	6,724	5248	
31	R12	70	k17	1	96	13225	9,216	6720	0
32	R28	75	k18	1	78	13225	6,084	5850	0
Banyak		1780	18	18	2620	314192	221016	146872	101366.933

Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

- 1) Koefisien Determinasi :

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,303)^2 \times 100\%$$

$$= 0,0918 \times 100\%$$

$$= 9,18\%$$

- 2) Menghitung nilai t_{hitung} uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,303\sqrt{32-2}}{\sqrt{1-(0,303)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,303\sqrt{30}}{\sqrt{1-0,0918}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,659}{0,9082}$$

$$t_{hitung} = 4,029$$

- 3) Menghitung nilai t_{tabel}

$$t_{tabel} = t \left(\frac{\infty}{2} \right) (n - 2)$$

$$t_{tabel} = t \left(\frac{0,05}{2} \right) (32 - 2)$$

$$t_{tabel} = t (0,025) (30)$$

$$t_{tabel} = 2,576$$

Dari hasil uji-t yang telah dilakukan didapatkan nilai $t_{hitung} = 4,029$ dan nilai $t_{tabel} = 2,576$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh t_{hitung} lebih



besar dari pada t_{tabel} yaitu $4,029 > 2,576$ sehingga dapat dinyatakan bahwa antara motivasi kerja dengan kinerja guru memiliki hubungan yang signifikan.

4) Menghitung Korelasi Parsial

$$Ryx_1x_2 = \frac{r_{yx_1} - r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{\sqrt{1-r^2_{x_1x_2}} \sqrt{1-r^2_{yx_2}}}$$

$$Ryx_1x_2 = \frac{0,303 - 0,4628 \cdot 0,5225}{\sqrt{1-(0,303)^2} \sqrt{1-(0,7628)^2}}$$

$$Ryx_1x_2 = \frac{0,1259}{0,3678}$$

$$Ryx_1x_2 = 0,1422$$

5) Menghitung nilai t_{hitung} uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{rp \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2} p}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,1422 \sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,1422)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,1108}{0,9395}$$

$$t_{hitung} = 3,311$$

Dari hasil korelasi parsial diperoleh $Ryx_1x_2 = 0,1422$ yang kemudian dilakukan uji-t didapatkan nilai $t_{hitung} = 3,311$ dan nilai $t_{tabel} = 2,022$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $3,311 > 2,022$ sehingga dapat dinyatakan bahwa antara motivasi kerja dengan kinerja guru memiliki koefisien korelasi parsial yang signifikan.

6) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta x_2 \times r x_2 y \times 100\%$$

$$= 0,389 \times 0,303 \times 100\%$$

$$= 0,1178 \times 100\%$$

$$= 11,78\%$$



Lampiran 25. Tabel Penolong Uji Hipotesis II variabel Disiplin Kerja dan Kinerja Guru

No	Kode Responden	X ²	K	ni	y	X ² ²	y ²	xy	JK(G)
1	R9	48	k1	1	92	2304	8,464	4416	0
2	R29	52	k2	2	50	8281	2,500	2600	0
3	R6	61	k3	2	76	8281	5,776	4636	4456
4	R30	61			56	8281	3,136	3416	
5	R2	65	k4	3	100	8649	10,000	6500	12600
6	R7	65			50	8836	2,500	3250	
7	R23	65			80	8836	6,400	5200	
8	R32	66	k5	1	68	8836	4,624	4488	0
9	R8	67	k6	1	54	8836	2,916	3618	0
10	R13	69	k7	1	94	9025	8,836	6486	0
11	R27	70	k8	1	86	9025	7,396	6020	0
12	R3	72	k9	2	92	9409	8,464	6624	8650
13	R11	72			94	9409	8,836	6768	
14	R26	73			90	9409	8,100	6570	
15	R1	74	k11	4	100	9409	10,000	7400	25251
16	R4	74			86	9409	7,396	6364	
17	R12	74			96	9409	9,216	7104	
18	R17	74			84	9604	7,056	6216	
19	R14	75	k12	2	76	9801	5,776	5700	5776
20	R31	75			76	10000	5,776	5700	
21	R18	76	k13	1	88	10201	7,744	6688	0
22	R15	77	k14	2	88	10404	7,744	6776	6464
23	R22	77			72	10816	5,184	5544	
24	R16	78	k15	2	66	10816	4,356	5148	6786
25	R19	78			96	11236	9,216	7488	
26	R5	79	k16	2	84	11449	7,056	6636	7946
27	R20	79			94	11881	8,836	7426	
28	R10	80	k17	5	98	11881	9,604	7840	30169.6
29	R21	80			78	12544	6,084	6240	
30	R24	80			82	12544	6,724	6560	
31	R25	80			96	13225	9,216	7680	
32	R28	80			78	13225	6,084	6240	
Banyak		2296	17	17	2620	315271	221016	189342	108098.6

Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

- 1) Koefisien Determinasi :

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,882)^2 \times 100\%$$

$$= 0,779 \times 100\%$$

$$= 77,9\%$$

- 2) Menghitung nilai t_{hitung} uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,882\sqrt{32-2}}{\sqrt{1-(0,882)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,882\sqrt{30}}{\sqrt{1-0,779}}$$

$$t_{hitung} = \frac{4,830}{0,221}$$

$$t_{hitung} = 21,859$$

- 3) Menghitung nilai t_{tabel}

$$t_{tabel} = t \left(\frac{\infty}{2} \right) (n - 2)$$

$$t_{tabel} = t \left(\frac{0,05}{2} \right) (32 - 2)$$

$$t_{tabel} = t (0,025) (30)$$

$$t_{tabel} = 2,576$$

Dari hasil uji-t yang telah dilakukan didapatkan nilai $t_{hitung} = 21,859$ dan nilai $t_{tabel} = 2,576$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $21,859 > 2,576$ sehingga dapat dinyatakan bahwa antara disiplin kerja dengan kinerja guru memiliki hubungan yang signifikan.

4) Menghitung Korelasi Parsial

$$Ryx_1x_2 = \frac{r_{yx_1} - r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{\sqrt{1 - r^2_{x_1x_2}} \sqrt{1 - r^2_{yx_2}}}$$

$$Ryx_1x_2 = \frac{0,882 - 0,4628 \cdot 0,5225}{\sqrt{1 - (0,882)^2} \sqrt{1 - (0,779)^2}}$$

$$Ryx_1x_2 = \frac{0,640}{0,873}$$

$$Ryx_1x_2 = 0,733$$

5) Menghitung nilai t_{hitung} uji signifikansi

$$t_{hitung} = \frac{rp \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2 p}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,733 \sqrt{32-2}}{\sqrt{1-(0,733)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{4,774}{0,537}$$

$$t_{hitung} = 8,834$$

Dari hasil korelasi parsial diperoleh $Ryx_1x_2 = 0,733$ yang kemudian dilakukan uji-t didapatkan nilai $t_{hitung} = 8,834$ dan nilai $t_{tabel} = 2,022$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $8,834 > 2,022$ sehingga dapat dinyatakan bahwa antara disiplin kerja dengan kinerja guru memiliki koefisien korelasi parsial yang signifikan.

6) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta x_2 \times r_{x_2y} \times 100\%$$

$$= 0,607 \times 0,733 \times 100\%$$

$$= 0,445 \times 100\%$$

$$= 44,5\%$$

Lampiran 25.Tabel Penolong Uji Hipotesis III Variabel Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Berprestasi dengan Kinerja Guru.

No	Kode Responden	X1	X2	K	ni	y	X1^2	X2^2	y^2	X1X2	x1y	x2y
1	R9	35	48	k1	1	92	1225	2304	8,464	1,680	3220	4416
2	R29	42	52	k2	2	50	1764	8281	2,500	2,184	2100	2600
3	R6	42	61	k3	2	76	1764	8281	5,776	2,562	3192	4636
4	R30	43	61			56	1849	8281	3,136	2,623	2408	3416
5	R2	45	65		3	100	2025	8649	10,000	2,925	4500	6500
6	R7	48	65	k4	3	50	2304	8836	2,500	3,120	2400	3250
7	R23	48	65			80	2304	8836	6,400	3,120	3840	5200
8	R32	50	66			68	2500	8836	4,624	3,300	3400	4488
9	R8	51	67	k6	1	54	2601	8836	2,916	3,417	2754	3618
10	R13	53	69		2	94	2809	9025	8,836	3,657	4982	6486
11	R27	53	70		1	86	2809	9025	7,396	3,710	4558	6020
12	R3	54	72	k9	2	92	2916	9409	8,464	3,888	4968	6624
13	R11	54	72			94	2916	9409	8,836	3,888	5076	6768
14	R26	54	73	k10	1	90	2916	9409	8,100	3,942	4860	6570
15	R1	56	74	k11	4	100	3136	9409	10,000	4,144	5600	7400
16	R4	58	74			86	3364	9409	7,396	4,292	4988	6364
17	R12	59	74			96	3481	9409	9,216	4,366	5664	7104
18	R17	59	74			84	3481	9604	7,056	4,366	4956	6216
19	R14	59	75	k12	2	76	3481	9801	5,776	4,425	4484	5700
20	R31	59	75			76	3481	10000	5,776	4,425	4484	5700
21	R18	60	76	k13	1	88	3600	10201	7,744	4,560	5280	6688
22	R15	60	77	k14	2	88	3600	10404	7,744	4,620	5280	6776
23	R22	60	77			72	3600	10816	5,184	4,620	4320	5544
24	R16	60	78	k15	2	66	3600	10816	4,356	4,680	3960	5148
25	R19	60	78			96	3600	11236	9,216	4,680	5760	7488
26	R5	61	79	k16	2	84	3721	11449	7,056	4,819	5124	6636
27	R20	62	79			94	3844	11881	8,836	4,898	5828	7426
28	R10	62	80	k17	5	98	3844	11881	9,604	4,960	6076	7840
29	R21	64	80			78	4096	12544	6,084	5,120	4992	6240
30	R24	64	80			82	4096	12544	6,724	5,120	5248	6560
31	R25	70	80			96	4900	13225	9,216	5,600	6720	7680
32	R28	75	80			78	5625	13225	6,084	6,000	5850	6240
Banyak		1780	2296	17	17	2620	101252	315271	221016	129711	146872	189342

Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis III Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru

1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut.

$$a) JK_1 = \sum x_1^2 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n}$$

$$= 101252 - \frac{(1780)^2}{32}$$

$$= 451488 - 99012.5$$

$$= 352475.5$$

$$b) JK_2 = \sum x_2^2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n}$$

$$= 315271 - \frac{(2296)^2}{32}$$

$$= 315271 - 164738$$

$$= 150.533$$

$$c) JK_Y = \sum y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$= 221016 - \frac{(2620)^2}{32}$$

$$= 221016 - 214512.5$$

$$= 6503.5$$

$$d) JP_{1,Y} = \sum x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n}$$

$$= 146872 - \frac{(1780)(2620)}{32}$$

$$= 146872 - \frac{4663600}{32}$$

$$= 146872 - 145737$$

$$= 1133.5$$

$$e) JP_{2,Y} = \sum x_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n}$$

$$= 189342 - \frac{(2296)(2620)}{32}$$

$$= 189342 - \frac{6015520}{32}$$

$$= 189342 - 187985$$

$$= 1357$$

f) $JP_{1,2} = \sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$

$$= 129711 - \frac{(1780)(2296)}{32}$$

$$= 129711 - \frac{4086880}{32}$$

$$= 129711 - 127715$$

$$= 1996$$

- 2) Menentukan koefisien-koefisien (b_1 dan b_2) dan konstanta (a) persamaan regresi ganda

a) Koefisien regresi X_1

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(315271)(146872) - (129711)(189342)}{(101252)(315271) - (129711)^2}$$

$$b_1 = \frac{46304482312 - 1105188307290}{31921819292 - 16824943521}$$

$$b_1 = \frac{10588838249}{15096875771}$$

$$b_1 = 0,7013$$

b) Koefisien regresi X_2

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(101252)(189342) - (129711)(146872)}{(101252)(315271) - (129711)^2}$$

$$b_2 = \frac{19171256184 - 19050913992}{31921819292 - 16824943521}$$

$$b_2 = \frac{1713296578}{15096875771}$$

$$b_2 = 0,113$$

c) Konstanta regresi ganda

$$a = \frac{\Sigma Y}{n} - b_1 \left(\frac{\Sigma X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\Sigma X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{2620}{32} - 0,7013 \left(\frac{1780}{32} \right) - 0,113 \left(\frac{2296}{32} \right)$$

$$a = 81875 - 0,7013 (55625) - 0,113 (71,75)$$

$$a = 81875 - 39009,81 - 8,10775$$

$$a = 42.857,08$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 42.857,08 + 0,7013 X_1 + 0,113 X_2$$

4) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian:

a) $JK_{TR} = \sum Y^2$

$$JK_{TR} = 221016$$

b) $JK_{Reg} = b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y$

$$= (0,7013)(146872) + (0,113)(189342)$$

$$= 103,001.3 + 21,395.6$$

$$= 124,396.946$$

c) $JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$

$$= 221016 - 124.396,946$$

$$= 96.619,05$$

5) Menentukan Derajad Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

a) $dk_{TR} = n - 1 = 32 - 1 = 31$

b) $dk_{reg} = k = 2$

$$c) dk_{\text{res}} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

6) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

$$\begin{aligned} a) \quad RJK_{\text{Reg}} &= \frac{JK_{\text{Reg}}}{k} \\ &= \frac{124,396.946}{2} \\ &= 65,198.473 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) \quad RJK_{\text{Res}} &= \frac{JK_{\text{Res}}}{n-k-1} \\ &= \frac{96.619,05}{29} \\ &= 3,331 \end{aligned}$$

7) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$\begin{aligned} F_{\text{hitung}} &= \frac{RJK_{\text{Reg}}}{RJK_{\text{Res}}} \\ &= \frac{65,198.473}{3,331} \\ &= 19,573 \end{aligned}$$

8) Menentukan nilai F_{tabel} (F_t) yaitu:

$$dk1 = dk_{\text{pembilang}} = k = 2$$

$$dk2 = dk_{\text{penyebut}} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

$$\text{diperoleh } F_{\text{tabel}} = 4,25$$

9) Mencari R_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned} R_{y(1.2)} &= \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}} \\ &= \sqrt{\frac{0,7013.146872 + 0,113.189342}{221016}} \\ &= \sqrt{\frac{103001.3336 + 21395.646}{221016}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{\frac{124396.982}{221016}}$$

$$= \sqrt{0,5628}$$

$$= 0,7502$$

10) Mencari r_{tabel}

$$dk = n - 2$$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

$$r_{tabel} = 0,296$$

Hasil uji koefisien korelasi ganda pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,296$ dengan $dk = 30$. Maka dengan demikian $R_{hitung} = 0,7502 > r_{tabel} = 0,296$ dapat dinyatakan bahwa adanya korelasi positif antara motivasi dan disiplin kerja dengan kinerja guru. Dari hasil yang diperoleh menyatakan tingkat hubungan interval koefisien kuat

11) Kudratkan nilai R tersebut

$$R^2 = 0,750$$

12) Menghitung Koefisien Determinasi :

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,7502)^2 \times 100\%$$

$$= 0,5628 \times 100\%$$

$$= 56,28\%$$

13) Menghitung Bobot Sumbangan Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat

a. Menghitung persamaan bobot sumbangan Relatif (SR)

$$SR\% X_1 = \frac{\beta_1 JP_{1,Y}}{JK_{Reg}} \times 100\%$$

$$= \frac{(0,7013)(1133,5)}{65,198,473} \times 100\%$$

$$= 0,51219 \times 100\%$$

$$= 51,21\%$$

$$\text{SR\% } X_2 = \frac{\beta_2 J P_{2,Y}}{J K_{Reg}} \times 100\%$$

$$= \frac{(0,113)(1357)}{65,198,473} \times 100\%$$

$$= 0,48781 \times 100\%$$

$$= 48,79\%$$

$$\text{SR\% } X_1 + \text{SR\% } X_2 = 51,21\% + 48,79\%$$

$$= 100\%$$

b. Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Efekif (SE)

$$\text{SE\% } X_1 = \text{SR\% } X_1 \times R^2$$

$$= 51,21\% \times 0,5628$$

$$= 30,11\%$$

$$\text{SE\% } X_2 = \text{SR\% } X_2 \times R^2$$

$$= 48,79\% \times 0,5628$$

$$= 27,45\%$$

$$\text{SE\% } X_1 + \text{SE\% } X_2 = 30,11\% + 27,45\%$$

$$= 57,56\%$$

$$\text{Residu} = 100\% - 57,56\%$$

$$= 32,44 \%$$

Lampiran 26. Dokumentasi

