

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC,  
AUDITORI, VISUAL DAN INTEKTUAL (SAVI) BERBASIS DARING  
TERHADAP HASIL BELAJAR CHASIS SISWA KELAS XI TEKNIK  
KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO) SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

**Oleh:**

**I Gusti Nyoman Wira Darma, NIM. 1615071018**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tentang bagaimana perbedaan hasil belajar chasis antara siswa yang mengikuti Model Pembelajaran SAVI dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen pada mata pelajaran chasis siswa kelas XI TKRO di SMK Negeri 3 Singaraja. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan, Hasil belajar siswa terhadap model pembelajaran Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual (SAVI). Data dikumpulkan dengan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Sampel penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik dengan ANOVA. Hasil pengujian hipotesis, hasil belajar chasis siswa kelas eksperimen dan kontrol menyatakan nilai  $F_{hitung} = 34,897$  dan  $F_{tabel} = 4,00$  (pada taraf signifikan 5%). Pada hasil belajar chasis kelompok eksperimen dan kontrol adalah  $F_{hitung} = 34,807$ . Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , ini berarti bahwa  $F_{hitung} = 34,807 > 4,00$ ,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan data hasil belajar Chasis siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata skor hasil belajar mata pelajaran SAVI siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran SAVI adalah 85,51 sementara rata-rata skor hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional adalah 70,00. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SAVI berpengaruh terhadap hasil belajar Chasis siswa XI TKRO di SMK Negeri 3 Singaraja.

Kata kunci: SAVI, Hasil Belajar.

**The Effect Of Application Of Online-Based Somatic, Auditory, Visual And Intektual (SAVI) Learning Models On The Chasis Learning Outcomes Of Students Of Class XI Automotive Light Vehicle Engineering (TKRO) SMK Negeri 3 Singaraja**

**By**

**I Gusti Nyoman Wira Darma, NIM. 1615071018  
Mechanical Engineering Education Study Program**

**Abstract**

This study aims to determine (1) about how the differences in chassis learning outcomes between students who follow the SAVI Learning Model and students who follow the conventional learning model. The method used in this research is experimental research on the chassis subject of class XI TKRO students at SMK Negeri 3 Singaraja. The object of this research is the implementation of student learning outcomes on the Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) learning model. Data were collected by observation, documentation, and test methods. The sample of this study used a total sampling technique. The data obtained were analyzed statistically by ANOVA. The results of hypothesis testing, the experimental and control class students' chassis learning outcomes stated that the value of  $F_{count} = 34,807$  and  $F_{table} = 4.00$  (at a significant level of 5%). In the experimental and control group chassis learning outcomes are  $F_{count} = 34,807$ . Then  $F_{count} > F_{table}$ , this means that  $F_{count} = 34,807 > 4.00$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted so that it can be said that there is a significant difference in the Chasis learning outcomes of experimental and control class students. The average score of SAVI subject learning outcomes of students who take lessons using the SAVI learning model is 85.51 while the average score of students' learning outcomes who follow the conventional learning model is 70.00. It can be concluded that the SAVI learning model affects the learning outcomes of the XI TKRO students' Chasis at SMK Negeri 3 Singaraja.

**Keywords:** SAVI, Learning Outcomes