

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SOMATIC, AUDITORI, VISUAL DAN INTEKTUAL (SAVI)
BERBASIS DARING TERHADAP HASIL BELAJAR CHASIS
SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN
OTOMOTIF SMK NEGERI 3 SINGARAJA**



**I GUSTI NYOMAN WIRA DARMA
NIM. 1615071018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
(SAVI) *SOMATIC, AUDITORI, VISUAL DAN INTEKTUAL*
BERBASIS DARING TERHADAP HASIL BELAJAR *CHASIS*
SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN
OTOMOTIF SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

I Gusti Nyoman Wira Darma

NIM. 1615071018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Oktober 2021

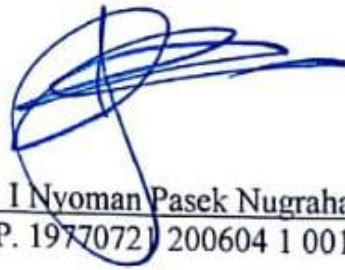
Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si.,M.Si
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T.,M.T
NIP. 19770721 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710616 199602 1 001

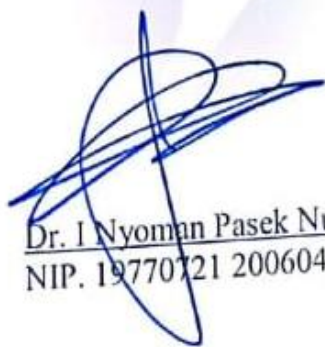
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT MENCAPAI GELAR SARJANA

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T
NIP. 19770721 200604 1 001




Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T
NIP. 19791207 200604 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

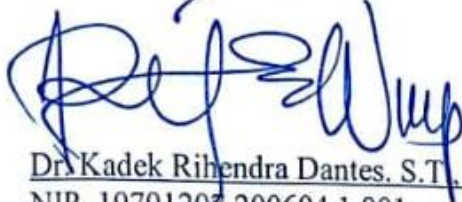
Skripsi oleh I Gusti Nyoman Wira Darma
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal.....

Dewan Penguji



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T
NIP. 19770721 200604 1 001

(Ketua)




Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T
NIP. 19791207 200604 1 001

(Anggota)



I Gede Wiratmaja, S.T., M.T.
NIP. 19881028 201903 1 009

(Anggota)



Edi Elisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860625 201903 1 011

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis ini yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, dan Intelektual (SAVI) Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Chasis Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Negeri 3 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya buat, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya Saya Ini Atau Ada Klaim Terhadap Keaslian Karya saya Ini.



Singaraja
ng Membuat Pernyataan

Gusti Nyoman Wira Darma

MOTTO

Sukses Bukanlah Akhir, Dan Kegagalan Tidak Fatal, Yang
Terpenting Ada Keberanian Untuk Melanjutkannya

Wira Darma



PRAKATA

Puji syukur dihadapan tuhan yag maha esa yang telah memberikan berkat rahmat karunia-nya, sehingga Skripsi penelitian ini yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditori, Visual Dan Intektual (SAVI) Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Chasis Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) SMK Negeri 3 Singaraja** dapat terselesaikan dengan baik.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung serta memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd. selaku Dekan di Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri yang sekaligus menjadi pembimbing II, yang telah banyak memberi masukan pada skripsi penelitian ini.
4. Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T.,M.T. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Mesin sekaligus menjadi dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Edi Elisa, S.Pd., M.Pd selaku selaku penguji I yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi penelitian ini.

6. I Gede Wiratmaja, S.T., M.T selaku selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
8. Gede Pasek Sudiarta, S.T selaku pembimbing serta guru pamong di SMK Negeri 3 Singaraja, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, Ibu serta keluarga yang telah banyak mendukung dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
10. Dan teman-teman yang telah banyak mendukung dan saling menyemangati satu sama lain dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.

Sebagai akhir kata tidak lupa penulis ucapkan terimakasih, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran dan kritikan sangat diperlukan dalam memperbaiki penelitian ini.

Singaraja, 22 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 aspek teoritis	6
1.6.2 aspek praktis	6
1.7 Luaran Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.2 Manfaat Hasil Belajar Dalam Proses Pembelajaran	9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.2 Model Pembelajaran	13
2.3 Jenis – Jenis Model Pembelajaran	14
2.4 Model Pembelajaran SAVI.....	15
2.4.1 Sintak Model Pembelajaran SAVI.....	18
2.4.2 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI	19
2.5 Model Pembelajaran Konvensional.....	20
2.5.1 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Konvensional	21
2.6 Cakupan Materi Pembelajaran <i>Chasis</i> Pada Geometri Roda	22
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.8 Kerangka Berpikir	28

2.9	Hipotesis Penelitian	29
-----	----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Waktu dan Tempat penelitian.....	30
3.1.1	Tempat penelitian	30
3.2.2	Waktu Penelitian	30
3.2	Rancangan Penelitian	31
3.3	Desain Penelitian	31
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4.1	Populasi Penelitian	33
3.4.2	Sampel Penelitian.....	34
3.5	Metode Pengumpulan Data	34
3.6	Definisi Variabel Operasional	35
3.6.1	Model Pembelajaran SAVI	35
3.6.2	Hasil Belajar.....	35
3.7	Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
3.7.2	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
3.8	Metode Analisis Data	38
3.8.1	Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	39
3.8.2	Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar	46
3.8.3	Uji Reliabilitas	48
3.8.4	Taraf Kesukaran Tes	49
3.8.5	Uji Daya Beda Tes	52
3.8.6	Analisis Deskriptif	54
3.8.7	Uji Prasyarat Analisis.....	57
3.8.8	Hipotesis Statistik	58

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	59
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Chasis Kelompok Eksperimen	60
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Chasis Kelompok Kontrol.....	64
4.2	Pengujian Asumsi.....	68

4.2.1	Uji Normalitas	68
4.2.2	Uji Homogenitas	69
4.3	Pengujian Hipotesis	69
4.4	Pembahasan dan Hasil Penelitian	71
4.5	Implikasi	72
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	74
5.2	Simpulan	75
5.3	Saran	76
DAFTAR RUJUKAN		77
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jadwal penelitian	30
Tabel 3. 2 Post-test Only Group Control Design	32
Tabel 3. 3 Data Siswa Kelas X TKRO di SMK Negeri 3 Singaraja	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal	37
Tabel 3. 5 Metode Analisis Data	38
Tabel 3. 6 Validitas Isi Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKRO	48
Tabel 3. 8 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi	49
Tabel 3. 9 Kriteria tingkat kesukaran tes	51
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes	51
Tabel 3. 11 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Pembeda	51
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar	53
No table of figures entries found.	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut Camber.....	22
Gambar 2.2 Sudut Caster.....	23
Gambar 2.3 Steering Axis Inclination.....	24
Gambar 2.4 Wheel Angel.....	24
Gambar 2.5 Toe-Angel.....	25
Gambar 4.1 kurva polygon data hasil belajar kelompok eksperimen	66
Gambar 4.2 kurva polygon data hasil belajar kelompok control.....	70