

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI PADA TEMA 6 KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Master Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



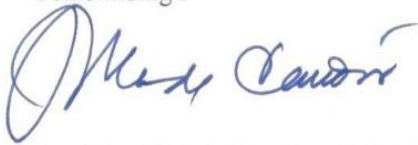
**oleh
KETUT SRI PUJI WAHYUNI
NIM 1929041034**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

Tesis oleh Ketut Sri Puji Wahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 12 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Komp

NIP 196012311986011004

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.



NIP 198307262009121004

Tesis oleh Ketut Sri Puji Wahyuni ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

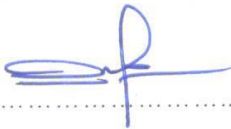
Oleh

Tim Penguji


.....


Ketua (Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si)
NIP 195812311968011005

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd)
NIP 196205151988031005



Anggota (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)
NIP 198504022009121009


.....


Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)
NIP 198307262009121004

Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)
NIP 196012311986011004



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Yang memberi pernyataan



Retut Sri Puji Wahyuni

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis berjudul **“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA TEMA 6 KELAS IV SEKOLAH DASAR”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom sebagai pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini;
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya;
3. Prof. I Wayan Suastra, M.Pd. dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Guru-guru kelas IV di Gugus 06 Marga selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di Gugus 06 Marga yang terlibat sebagai subyek penelitian;
6. Kepala Sekolah Dasar di Gugus 06 Marga yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian;
7. Kepala SD N 2 Tegaljadi yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

8. Koordinator Program Studi Pendidikan dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penilaian tesis ini;
12. Bapak I Gede Ginarsa dan Ibu Ni Nyoman Renadi selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara moral selama penyelesaian tesis ini;
13. Bapak I Komang Yudiana selaku suami serta Yushi Dian Pratiwi, Anabela Nandita dan Adisty Kaylani Nandita selaku anak-anak penulis, yang telah banyak membantu baik doa maupun moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Spesifikasi produk yang Diharapkan	9
1.7 Manfaat Pengembangan	10
1.7.1 Manfaat Teoretis	10
1.7.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Kajian Teori Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	11
2.1.2 Kajian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.1.3 Kajian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	19
2.1.4 Pembelajaran Tematik	22
2.1.5 Materi Tema 6	24
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	35

2.3 Kerangka Konsep.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Model Pengembangan.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Karakteristik e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	56
4.1.2 Kevalidan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di kelas IV Sekolah Dasar.....	62
4.1.3 Kelayakan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	64
4.1.4 Tingkat Kepraktisan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	66
4.1.5 Efektivitas Kelayakan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.2.1 Karakteristik e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	68
4.2.2 Kevalidan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di kelas IV Sekolah Dasar.....	70
4.2.3 Kelayakan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	72
4.2.4 Tingkat Kepraktisan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	76
4.2.5 Efektivitas Kelayakan e-LKPD berbasis HOTS yang Dikembangkan di Kelas IV Sekolah Dasar.....	78
4.3 Implikasi Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Ringkasan.....	83

5.2 Simpulan	90
5.3 Saran-Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Ahli	49
Tabel 3.2 Tabel Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Berdasarkan Guilford	50
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Materi Pembelajaran	51
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media	53
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Klasikal	54
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas e-LKPD.....	55
Tabel 4.1 Alamat Situs Tiap E-LKPD.....	56
Tabel 4.2 Uji Validitas Isi Materi Pelajaran	63
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Media Pembelajaran	63
Tabel 4.4 Uji Kelayakan Isi Materi dengan LORI	64
Tabel 4.5 Uji Kelayakan e-LKPD sebagai Media Pembelajaran dengan LORI.....	65
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Kepraktisan.....	66
Tabel 4.7 Ringkasan Pengujian Efektivitas.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	46
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE oleh Branch (2009)	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 E-LKPD	97
Lampiran 2 Uji Validitas Isi Materi	205
Lampiran 3 Uji Validitas dengan LORI (Materi)	209
Lampiran 4 Uji Validitas dengan LORI (Media)	216
Lampiran 5 Perhitungan Uji Tingkat Kepraktisan e-LKPD	223
Lampiran 6 Uji Kepraktisan	229
Lampiran 7 Tes Uji Efektivitas	240
Lampiran 8 Uji Validitas Isi Uji Efektivitas Tes	247
Lampiran 9 Surat Pengantar ke Judges	251
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian ke Sekolah	252
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian di SD N 1 Tegaljadi	253
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian di SD N 2 Kukuh	255
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian di SD N 3 Kukuh	257
Lampiran 14 Riwayat Hidup	258

