

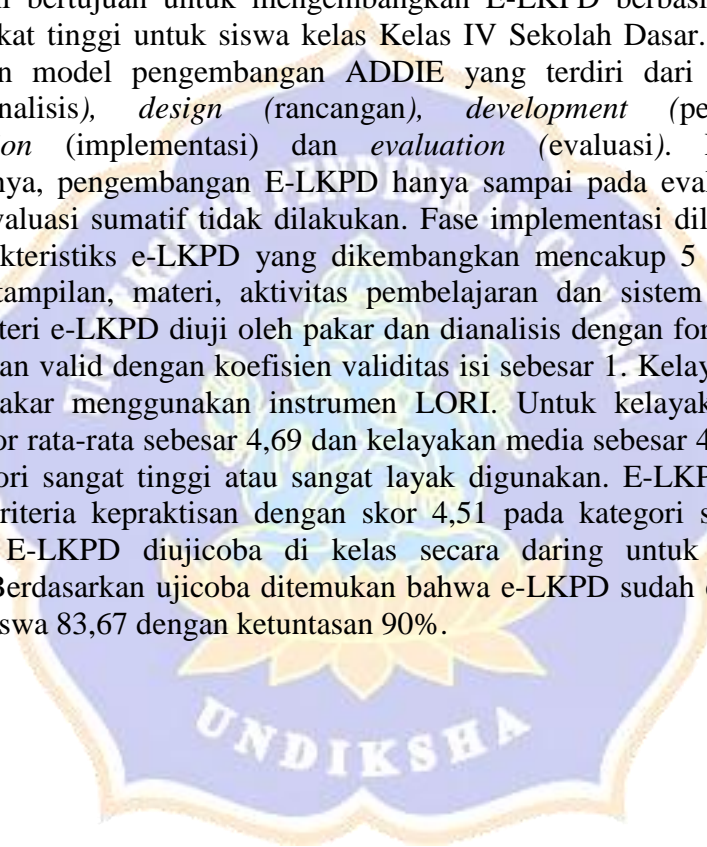
ABSTRAK

Wahyuni, Ketut Sri Puji (2021), *Pengembangan E-LKPD berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Tema 6 Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom dan Pembimbing II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: e-LKPD, kemampuan berpikir tingkat tinggi

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk siswa kelas Kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 fase, yaitu *analyze* (analisis), *design* (rancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Namun pada pelaksanaannya, pengembangan E-LKPD hanya sampai pada evaluasi formatif, sementara evaluasi sumatif tidak dilakukan. Fase implementasi dilakukan secara daring. Karakteristik e-LKPD yang dikembangkan mencakup 5 bagian, yaitu: komponen, tampilan, materi, aktivitas pembelajaran dan sistem penilaiannya. Validitas materi e-LKPD diuji oleh pakar dan dianalisis dengan formula Gregory dan dinyatakan valid dengan koefisien validitas isi sebesar 1. Kelayakan e-LKPD diuji oleh pakar menggunakan instrumen LORI. Untuk kelayakan isi materi diperoleh skor rata-rata sebesar 4,69 dan kelayakan media sebesar 4,78, keduanya dalam kategori sangat tinggi atau sangat layak digunakan. E-LKPD juga sudah memenuhi kriteria kepraktisan dengan skor 4,51 pada kategori sangat praktis. Selanjutnya E-LKPD diujicoba di kelas secara daring untuk mendapatkan efektivitas. Berdasarkan ujicoba ditemukan bahwa e-LKPD sudah efektif dengan rerata skor siswa 83,67 dengan ketuntasan 90%.



ABSTRACT

Wahyuni, Ketut Sri Puji (2021), *Developing Electronic Students' Worksheet based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) in Theme 6 for Fourth Grade in Elementary School.* Thesis. Elementary Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been corrected and approved by the Supervisor I : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom and Supervisor II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Keywords: electronic students' worksheet, higher order thinking skill

This research aims at developing electronic students' worksheet based on higher order thinking skill for fourth grade students in elementary school. This research applied ADDIE model consisting of 5 stages, namely : analyze, design, development, implementation and evaluation. However, in the implementation summative evaluation was not done, it was only formative evaluation done. Implementation stage was only done in online learning. Electronic students' sheet covers 5 parts, namely: components, face, materials, learning activity, and assessment. The validity of electronic worksheet materials is tested by expert and analyzed by Gregory formula and the result shows valid with content validity value of 1. Usability of electronic worksheet design is tested by experts by using LORI. The mean score of material validity was 4,69 and media was 4,78, both were categorized into high usability. Next, electronic students' worksheet is tested via online learning to get its practicality and effectiveness. From the analysis, it is found electronic students' worksheet is practical with score of 4.51. Lastly, electronic students' worksheet is effective with students' mean score of 83,67 and classical mastery of 90%.

