


**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN
LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMAN 1 SERIRIT**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**Oleh
KADEK ARIANI
NIM 1617011021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

Pembimbing 2,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003


Skripsi oleh Kadek Ariani
telah di pertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Oktober 2021

Dewan Penguji,




Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Ketua)



Made Ary Mertriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.19871211201803002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

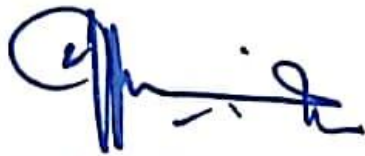
Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMAN 1 SERIRIT” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ariani

NIM. 1617011021

PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMAN 1 SERIRIT”**. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. Luh Indrayani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi beserta pegawai Fakultas Ekonomi yang telah membantu demi kelancaran skripsi ini.

8. Made Samiasa selaku ayah, Ayu Kasmini selaku Ibu dari penulis, saudara dan semua anggota keluarga penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi
9. Kadek Arianton yang selalu mengarahkan dengan sabar sehingga sampai tahap akhir
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Mengingat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Berdasarkan hal tersebut, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi yang membutuhkan.

Singaraja, 30 Septemer 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar persetujuan Panitia Ujian.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKARTA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Literasi.....	8
2.2 Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	10
2.2.1 Komponen Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	11
2.2.2 Tujuan dan Prinsip pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ..	13
2.2.3 Ruang Lingkup pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	15
2.3 Evaluasi Program	18
2.4 Model Evaluasi.....	21
2.5 Pendekatan Model CIPP dalam kaitannya dengan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	23
2.6 kajian Hasil penelitian yang Relevan	24
2.4 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Definisi operasional Variabel penelitian	34
3.4 Lokasi penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Jenis Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang	26
Tabel 3.1 Jumlah Seluruh siswa SMAN 1 Seririt	32
Tabel 3.2 Sampel Perangkatan di SMAN 1 Seririt	34
Tabel 3.3 Operasional variabel	36
Tabel 3.4 Kuadran Prototype	43
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi perhitungan komponen <i>Context</i> pada setiap indikator.....	44
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi perhitungan komponen <i>Input</i> pada setiap indikator.....	45
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi perhitungan komponen <i>Procces</i> pada setiap indikator	46
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi perhitungan komponen <i>product</i> pada setiap indikator	48
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi perhitungan komponen <i>Context, input, procces</i> dan <i>product</i> secara keseluruhan.....	49
Tabel 4.6 Kuadran Prototype teori glickman	45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Uji Validitas dan Realibilitas	56
Lampiran 2 Kuisiener Uji validitas dan Realibilitas	57
Lampiran 3 Data Ordinal Kuesiener Penelitian	62
Lampiran 4 Hasil Output Uji validitas dan Realibilitas	66
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	71
Lampiran 6 Interpretasi hasil uji Validitas dan Realibilitas intrumen.....	72
Lampiran 7 Daftar Nama Responden.....	74
Lampiran 8 Kuisiener Penelitian	81
Lampiran 9 Skor mentah dimensi <i>Context, Input, Process and Product</i>	86
Lampiran 10 Skor Standar Dimensi <i>Context, Input, Process and Product</i>	93
Lampiran 11 Hasil Analisis data Komponen <i>Context</i>	100
Lampiran 12 Hasil Analisis data Komponen <i>Input</i>	139
Lampiran 13 Hasil Analisis data Komponen <i>Process</i>	165
Lampiran 14 Hasil Analisis data Komponen <i>Product</i>	185
Lampiran 15 Statistik Deskriptif Skor Standar	218