

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMAN 1 SERIRIT

Oleh

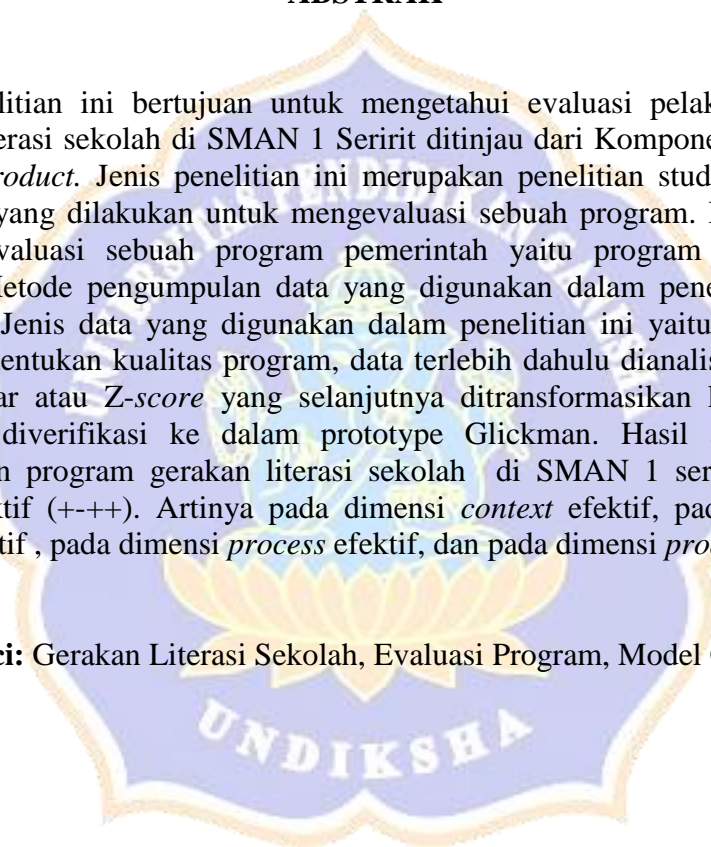
Kadek Ariani, NIM 1617011021

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SMAN 1 Seririt ditinjau dari Komponen *context*, *Input*, *process*, *product*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian studi evaluatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengevaluasi sebuah program. Dalam penelitian ini mengevaluasi sebuah program pemerintah yaitu program gerakan literasi sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif. Untuk menentukan kualitas program, data terlebih dahulu dianalisis menggunakan skor standar atau *Z-score* yang selanjutnya ditransformasikan kedalam *T-score* kemudian diverifikasi ke dalam prototype Glickman. Hasil analisis evaluasi pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SMAN 1 seririt pada kriteria cukup efektif (+--+). Artinya pada dimensi *context* efektif, pada dimensi *input* belum efektif, pada dimensi *process* efektif, dan pada dimensi *product* efektif.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Evaluasi Program, Model CIPP



**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL LITERACY
MOVEMENT PROGRAM (GLS) AT SMAN 1 SERIRIT**

By

Kadek Ariani, NIM 1617011021

Economic Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the evaluation of the implementation of the school literacy movement program at SMAN 1 Seririt in terms of the Context, Input, process, product components. This type of research is an evaluative study research, namely research conducted to evaluate a program. In this study, we evaluate a government program, namely the school literacy movement program. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. The type of data used in this research is quantitative data. To determine the quality of the program, The data is first analyzed using a standard score or Z-score which is then transformed into a T-score and then verified into the Glickman prototype. The results of the evaluation analysis of the implementation of the school literacy movement program at SMAN 1 Seririt on the criteria are quite effective (+--+). It means in the context of the effective dimension, on the input dimension has not been effective, on the effective process dimension, and on the effective product dimensions.

Keywords : School Literacy Movement, Program Evaluation, CIPP Model

