

**STUDI KOMPARATIF MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X PEMINATAN  
IPS DAN LINTAS MINAT MIPA DI SMA NEGERI 2  
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
Ni Luh Ayu Ari Wijayanti**

**NIM 1517011052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2019**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19800503 200604 2 003

Pembimbing II,

Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.  
NIP. 19670626 199303 1 003

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Ari Wijayanti ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Desember 2019

Dewan Penguji,

  
Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd (Ketua)  
NIP. 19800503 200604 2 003

  
Drs. I Nyoman Sujana, M.Si (Anggota)  
NIP. 19670626 199303 1 003

  
M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19871211 201803 1 002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Desember 2019



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd  
NIP. 19580807 198103 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Komparatif Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS dan Lintas Minat MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap meanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Luh Ayu Ari Wijayanti

NIM. 1517011052



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Komparatif Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS dan Lintas Minat MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019”** dengan lancar untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan bidang ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja, S.E., Ak., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Guru dan Staf SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kedua orang tua tercinta Bapak I Ketut Gede Juni Wiasa dan Mama Ni Komang Arini dan adik saya I Gede Andrean Adi Wijaya yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan motivasi yang begitu besar kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat tercinta Luh Italiani, Ni Wayan Murni, Ni Made Budi Asmini, Gek Ayu Candra Dewi, Komang Ayu Sintia Dewi, Devi Ayu Vedani Putri, dan Komang Ayu Anita Dewi yang selalu menemani, membantu, mendoakan, dan selalu menghibur selama masa kuliah serta penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama belajar untuk menuntun ilmu.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Belajar .....	7
2.2 Hasil Belajar .....	12
2.3 Peminatan .....	13
2.4 Lintas Minat .....	16
2.5 Penelitian Terdahulu .....	17
2.6 Kerangka Berfikir .....	21
2.7 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Penelitian .....	25
3.3 Definisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26



3.5 Jenis dan Sumber Data .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	31
3.8 Analisis Data .....	34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan .....	45
4.3 Implikasi .....	47

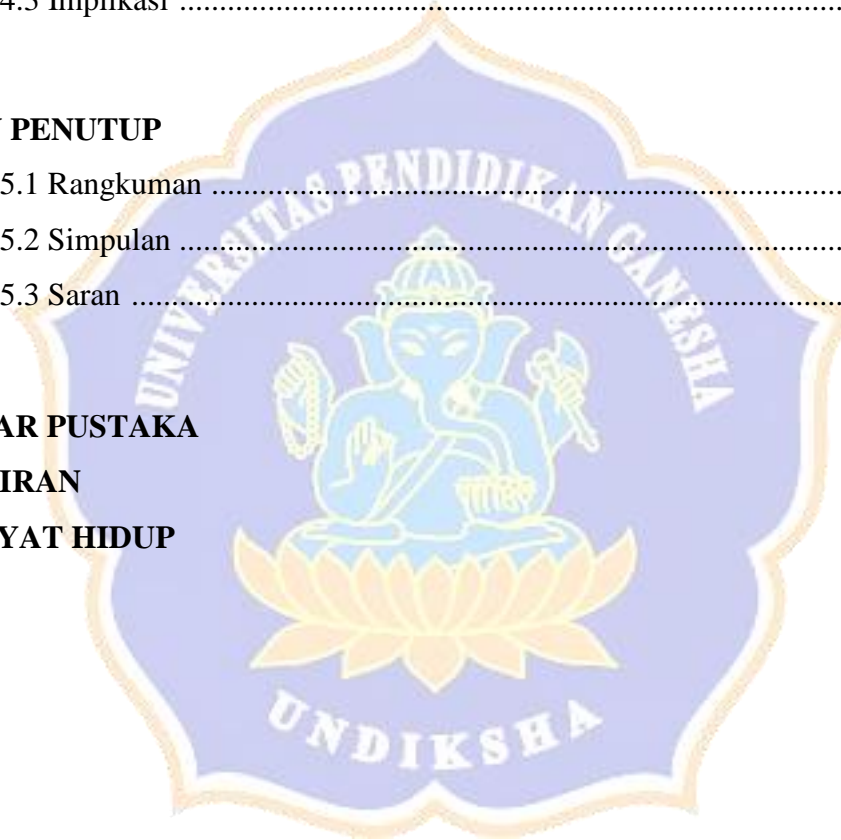
**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	48
5.2 Simpulan .....	50
5.3 Saran .....	50

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Matapelajaran Wajib Kurikulum Sekolah Menengah Atas .....	15
2.2 Matapelajaran Peminatan dalam Kurikulum Sekolah Menengah Atas .....	16
2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang .....	20
3.1 Devynisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	26
3.2 Jumlah Siswa Kelompok Peminatan IPS .....	27
3.3 Jumlah Siswa Kelompok Lintas Minat MIPA .....	27
3.4 Jumlah Sampel pada Kelompok Lintas Minat MIPA .....	29
3.5 Instrumen Skala <i>Likert</i> .....	32
3.6 Interval Predikat Berdasarkan KKM .....	35
4.1 Motivasi Belajar Ekonomi Peminatan (IPS) Dilihat dari Dimensi Intrinsik .....	38
4.2 Motivasi Belajar Ekonomi Peminatan (IPS) Dilihat dari Dimensi Ekstrinsik .....	39
4.3 Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelompok Peminatan (IPS) .....	40
4.4 Motivasi Belajar Ekonomi Lintas Minat (MIPA) Dilihat dari Dimensi Intrinsik .....	40
4.5 Motivasi Belajar Ekonomi Lintas Minat (MIPA) Dilihat dari Dimensi Ekstrinsik .....	41
4.6 Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelompok Lintas Minat (MIPA) .....	42
4.7 Hasil Perhitungan <i>Group Statistics</i> .....	42
4.8 Hasil Perhitungan <i>Independent Sample T-test</i> Motivasi Belajar .....	43
4.9 Hasil Perhitungan <i>Independent Sample T-test</i> Hasil Belajar .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan .....	56
Lampiran 02 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas ....	57
Lampiran 03 Nama-Nama Responden Uji Try Out Instrumen .....	62
Lampiran 04 Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas .....	63
Lampiran 05 Output SPSS Hasil Uji Validitas .....	67
Lampiran 06 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas .....	72
Lampiran 07 Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas .....	73
Lampiran 08 Kuesioner Penelitian Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas ....	77
Lampiran 09 Kategori Dimensi Motivasi Belajar .....	81
Lampiran 10 Tabulasi Data Motivasi Belajar .....	85
Lampiran 11 Data Hasil Belajar .....	95
Lampiran 12 Hasil Analisis Data .....	101

