

**STUDI KOMPARATIF MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS X PEMINATAN IPS DAN LINTAS MINAT MIPA DI SMA NEGERI 2
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:

Ni Luh Ayu Ari Wijayanti, NIM. 1517011052
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

Abstrak

Tujuan penelitian ini ialah mengetahui (1) motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), (2) motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa lintas minat Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), dan (3) perbedaan yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa peminatan IPS dan siswa lintas minat MIPA. Rancangannya adalah penelitian kuantitatif yang mempergunakan metode komparatif. Populasinya yaitu siswa kelas X peminatan IPS dan MIPA yang memiliki mata pelajaran lintas minat ekonomi berjumlah 332 siswa dengan sampelnya berjumlah 192 siswa. Instrumennya mempergunakan kuesioner serta dokumentasi. Analisis datanya yaitu *Independent-Sample T-test*. Hasilnya ialah (1) motivasi belajar ekonomi siswa peminatan IPS ada dalam kategori tinggi dan hasil belajar ekonomi ada dalam kategori cukup, (2) motivasi belajar ekonomi siswa lintas minat MIPA ada dalam kategori tinggi dan hasil belajar ekonomi siswa ada dalam kategori cukup, (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa peminatan IPS dan siswa lintas minat MIPA.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar, peminatan, lintas minat

Abstract

Purpose this study is to know (1) motivation and economic learning outcomes of specialization students Social Sciences Studies, (2) motivation and learning outcomes of cross-interest economic learning Mathematics and Natural Sciences, and (3) the significant differences between motivation and economic learning students outcomes of specialization Social Sciences Studies and cross-interest Mathematics and Natural Sciences. The design is quantitative study using comparative methods. The population is class X students of specialization Social Sciences Studies and Mathematics and Natural Sciences who had economic cross-interest subjects totaled 332 students with sample taken totaled 192 students. Instruments is used questionnaire and documentation. The data analysis is Independent-Sample T-test. The results is (1) learning motivation economic of specialization students Social Sciences Studies is in the high category and learning outcomes economic are in the sufficient category, (2) learning motivation economic of cross-interest Mathematics and Natural Sciences is in the high category and learning outcomes economic are in the sufficient category, and (3) there are significant difference between motivation and economic learning outcomes in specialization based students Social Sciences Studies and cross-interest based students Mathematics and Natural Sciences

Keywords : Learning Motivation, Learning Outcomes, Specialization, Cross-Interest