

**EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM
DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH REGULER
(BOS REGULER) DI SMA NEGERI BALI MANDARA
SINGARAJA**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**



**EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM
DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH REGULER
(BOS REGULER) DI SMA NEGERI BALI MANDARA
SINGARAJA**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**

Tesis oleh I Putu Sudiarna ini sudah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian
Tesis

Singaraja, Juli 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 195212311981021003

Tesis oleh I Putu Sudiarna ini sudah dipertahankan di hadapan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 13 Juli 2021

oleh
Tim Penguji

....., Ketua Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 195212311981021003

....., Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001

....., Anggota Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 196008191985031001

....., Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

....., Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



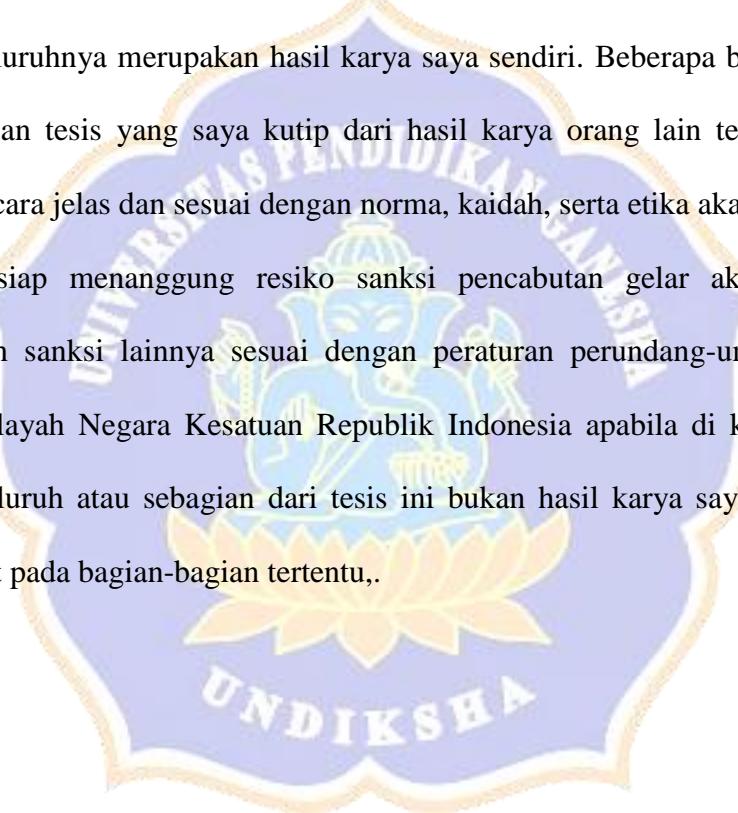
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Berikut ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Program Dana Bantuan Operasional Sekolah Reguler (Bos Reguler) Di SMA Negeri Bali Mandara” disusun sebagai syarat untuk memdapat gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha keseluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Beberapa bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Saya siap menanggung resiko sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia apabila di kemudian hari didapatkan seluruh atau sebagian dari tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu.,

Singaraja, Juli 2021



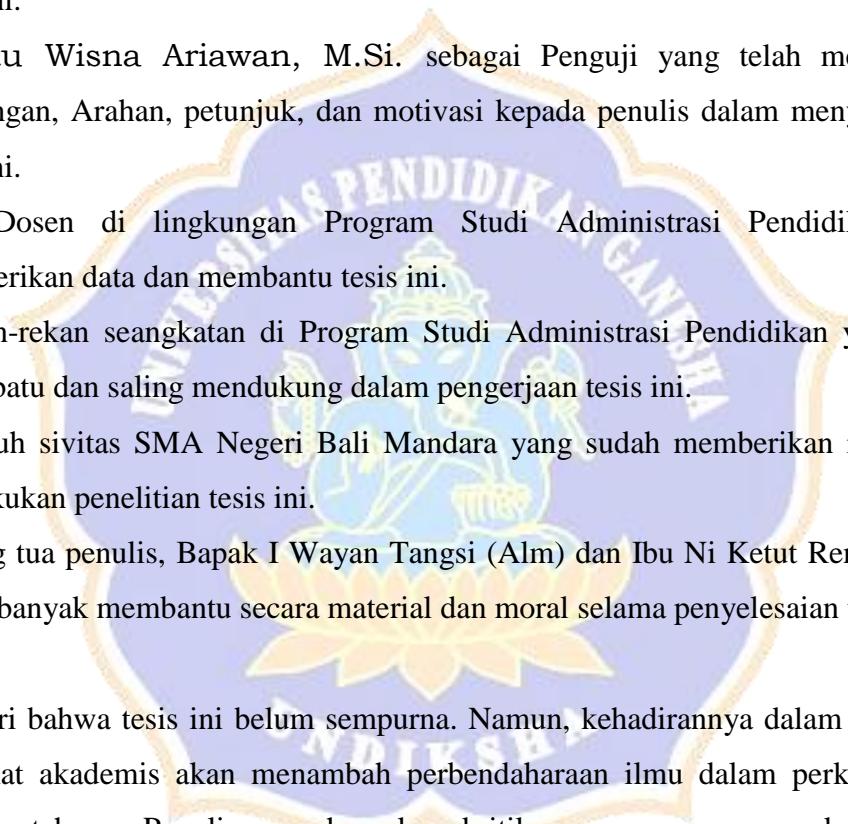
I Putu Sudiarna

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas waranugraha-Nya, sehingga tesis saya yang berjudul: “Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Program Dana Bantuan Operasional Sekolah Reguler (Bos Reguler) Di SMA Negeri Bali Mandara”, dapat diselesaikan tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan.

Dalam penyusunan tesis ini, saya telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini ijinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. 1 Gusti Putu Suharta, M.Si. Direktur Program Pasca Sarjana Undiksha atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd, selaku Kaprodi S2 Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Undiksha sekaligus Penguji atas motivasi yang diberikan dalam tesis ini.
4. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi S2 Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, Arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

- 
6. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
 7. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. sebagai Pengaji yang telah memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 8. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. sebagai Pengaji yang telah memberikan bimbingan, Arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 9. Staf Dosen di lingkungan Program Studi Administrasi Pendidikan yang memberikan data dan membantu tesis ini.
 10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membuat dan saling mendukung dalam penggerjaan tesis ini.
 11. Seluruh sivitas SMA Negeri Bali Mandara yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian tesis ini.
 12. Orang tua penulis, Bapak I Wayan Tangsi (Alm) dan Ibu Ni Ketut Rempig yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis mengharapkan kritik maupun saran masukanya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini berguna bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2021
Penulis

DAFTAR ISI

halaman

DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Bantuan Operasional Sekolah Reguler (BOS Reguler).....	11
a. Pengertian	11
b. Ciri – ciri	12
c. Manfaat	13
2.1.2 Evaluasi Program	48
a. Pengertian	48
b. Ciri – ciri	53

c. Manfaat	55
d. Jenis – jenis Model Evaluasi Program	56
2.1.3 Konsep Efektivitas.....	86
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	88
2.3 Kerangka Berpikir	92
2.4 Perumusan Hipotesis	96
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	97
3.1 Rancangan Penelitian	92
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	97
3.2.1 Populasi	98
3.2.2 Sampel	98
3.3 Variabel Penelitian	99
3.3.1 Definisi Operasional	97
3.4 Metode dan Instrumen Penelitian	102
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	102
3.4.2 Instrumen Penelitian	105
3.4.3 Validitas Instrumen	110
3.4.3 Reabilitas Instrumen	110
3.5 Metode Analisis Data	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	117
4.1 Hasil Penelitian	117
4.1.1 Deskripsi Data	117
4.1.1.1 Data Variabel Konteks	119
4.1.1.2 Data Variabel Input	123
4.1.1.3 Data Variabel Proses	126
4.1.1.4 Data Variabel Produk	130
4.1.1.5 Data Variabel CIPP	133

4.2 Hasil Analisis Data	137
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.4 Kendala Penelitian	146
4.5 Implikasi Penelitian	148
BAB V Penutup	150
5.1 Rangkuman	150
5.2 Simpulan.....	152
5.3 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	157
Lampiran	161



DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	106
Tabel 3.2 Tabulasi Data Silang 2 x 2	108
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Penelitian	109
Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran Tingkat Reabilitas	111
Tabel 3.5 Tingkat Kualitas Pelaksanaan Suatu Program Pada Semua Komponen CIPP Sesuai Kuadran Glicman	114
Tabel 3.6 Kriteria Kualitas Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk.....	116
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Varibel Konteks, Input, Proses, Produk, CIPP	119
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Varibel Konteks	120
Tabel 4.3 Katagori Rentangan Skor Variabel Konteks	122
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Varibel Input	124
Tabel 4.5 Katagori Rentangan Skor Variabel Input	126
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Varibel Proses	127
Tabel 4.7 Katagori Rentangan Skor Variabel Proses.....	129
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Varibel Produk.....	131
Tabel 4.9 Katagori Rentangan Skor Variabel Produk	133
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Varibel CIPP	134
Tabel 4.11 Katagori Rentangan Skor Variabel CIPP.....	136
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks	137
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks Per Dimensi	138
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input	139
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input Per Dimensi	140
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses	140

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses Per Dimensi.....	141
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk	142
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Kontek, Input, Proses, dan Produk secara Bersamaan	142
Tabel 4.20 Tingkat Kualitas Pelaksanaan Suatu Program Pada Semua Komponen CIPP Sesuai Kuadran Glicman.....	143



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 Evaluasi Model Stake (<i>Coutence Evaluation Model</i>).....	68
Gambar 2.2 Alur Kerja CIPP (Dikutip dari Stufflebeam; Madaus <i>et. al.</i> (2000: 284)	77
Gambar 2.3 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dan Keterkaitannya dalam Program, Stufflebeam (2007 : 333)	81
Gambar 2.4 Efektivitas Penggunaan Dana Bos Reguler di SMA Negeri Bali Mandara	95
Gambar 4.1 Grafik Poligon Frekuensi Skor Variabel Konteks	120
Gambar 4.2 Grafik Poligon Frekuensi Skor Variabel Input	124
Gambar 4.3 Grafik Poligon Frekuensi Skor Variabel Proses	128
Gambar 4.4 Grafik Poligon Frekuensi Skor Variabel Produk	131
Gambar 4.5 Grafik Poligon Frekuensi Skor Variabel CIPP	135

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 01 Surat Mohon Ijin Penelitian	161
Lampiran 02 Surat Permohonan uji Instrumen penelitian.....	162
Lampiran 03 Instrumen Penelitian <i>Try Out</i>	163
Lampiran 04 Hasil Uji Pakar (<i>judges</i>).....	173
Lampiran 05 Hasil Uji Validitas butir <i>Try Out</i>	179
Lampiran 06 Hasil Uji Realibilitas butir <i>Try Out</i>	189
Lampiran 07 Instrumen Penelitian.....	190
Lampiran 08 Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif	201

