

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MACROMEDIA FLASH TERHADAP  
HASIL BELAJAR CHASIS SISWA KELAS XI TBSM  
DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh**

**Putu Surya Pradana**

**1515071022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2019**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT -SYARAT UNTUK MENCAPAI**  
**GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Luh Joni Erwati Dewi, S.T., M.Pd.  
NIP. 19760625 200112 2 001

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

Sekripsi oleh Putu Surya Pradana ini  
telah di pertahankan di depan dewan penguji.  
Pada tanggal, *21 November 2019*

Dewan Penguji,



Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd.  
NIP. 19760625 200112 2 001

( Ketua )



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

( Anggota )



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19791201 200604 1 001

( Anggota )



Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860625 201903 1 011

( Anggota )



## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan,  
Universitas Pendidikan Ganesha.  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : *Kamis*

Tanggal : *21 November 2019*

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si,  
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19791201 200604 1 001



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

  
Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710616 199602 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR CHASIS SISWA KELAS XI TBSM DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Putu Surya Pradana

NIM. 1515071022

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widi Wasa atas anugrah-Nya, sehingga proposal yang berjudul **Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Chasis Siswa Kelas XI TBSM Di Smk Negeri 3 Singaraja.**

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd , selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan masukan dan banyak membantu dalam penyusunan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dan sekaligus pembimbing II yang sudah membimbing dengan baik dan melancarkan segala kegiatan terkait penelitian ini.
5. Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.



6. Dr. Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf di lingkungan jurusan Teknologi Industri yang banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Nyoman Suastika, M.Pd., selaku kepala Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan ijin penyusun untuk melakukan penelitian sekolah yang dipimpin.
9. Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan bantuan berupa tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua Orang tua dan kedua saudara yang telah memberikan doa restu serta dukungan baik itu moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan jurusan Pendidikan Teknik Mesin.

Singaraja, 21 November 2019



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.7 Luaran Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9

2.1.3	Manfaat Media Pembelajaran .....	10
2.1.4	Jenis Jenis Media Pembelajaran.....	12
2.2	<i>Macromedia Flash</i> .....	13
2.3	Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> .....	13
2.4	Belajar .....	14
2.4.1	Pengertian Belajar .....	14
2.4.2	Tujuan Belajar .....	15
2.4.3	Ciri-Ciri Belajar .....	16
2.5	Belajar Mengajar .....	16
2.5.1	Pengertian Belajar Mengajar.....	16
2.5.2	Ciri-Ciri Belajar Mengajar .....	16
2.5.3	Komponen-Komponen Belajar Mengajar .....	17
2.6	Media Berbasis Komputer.....	18
2.6.1	Tujuan Pemakaian Komputer Dalam Proses Pembelajaran.....	18
2.6.2	Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	19
2.7	Hasil Belajar <i>Chasis</i> .....	20
2.7.1	Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.7.2	Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	21
2.7.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.8	Materi Pembelajaran <i>Chasis</i> Berbasis <i>Macromedia Flash</i> .....	24
2.9	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.10	Kerangka Berpikir.....	29
2.11	Hipotesis Penelitian.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tujuan Penelitian .....	30
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2.1	Tempat Penelitian.....	30
3.2.2	Waktu Penelitian .....	30
3.3	Rancangan Penelitian .....	31
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.4.1	Populasi Penelitian .....	32

3.4.2 Sampel Penelitian.....	34
3.5 Diagram Alir Penelitian .....	35
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.7 Definisi Operasional Variabel .....	38
3.7.1 Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash .....	38
3.7.2 Hasil Belajar.....	38
3.8 Instrumen Penelitian .....	38
3.8.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
3.8.2 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	40
3.9 Metode Analisis Data.....	40
3.9.1 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar .....	41
3.9.2 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar .....	45
3.9.3 Uji Reliabilitas .....	46
3.9.4 Taraf Kesukaran Tes .....	48
3.9.5 Uji Daya Beda Tes .....	50
3.9.6 Analisis Deskriptif .....	52
3.9.7 Uji Prasyarat Analisis.....	54
3.9.8 Hipotesis Statistik .....	55

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	57
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Chasis Kelompok Eksperimen .....	57
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Chasis Kelompok Kontrol.....	60
4.2 Pengujian Asumsi.....	64
4.2.1 Uji Normalitas .....	64
4.2.2 Uji Homogenitas .....	67
4.3 Pengujian Hipotesis.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Peneltian .....	70
4.5 Implikasi.....	71

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	72
5.2 Simpulan .....	73
5.3 Saran .....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	31
Tabel 3.2 <i>Post-test Only Group Design</i> .....	32
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas XI TBSM di SMK Negeri 3 Singaraja .....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Siswa Kelas XI TBSM .....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3.6 Metode Analisis Data .....	41
Tabel 3.7 Tabulasi Hasil Penelitian Pakar .....	42
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Kedua Penilai .....	42
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Uji Kontruks oleh Pakar/Ahli .....	43
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Judges Menurut Gregory .....	44
Tabel 3.11 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	44
Tabel 3.12 Hasil Instrumen Uji Validitas Chasis .....	46
Tabel 3.13 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi .....	47
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Chasis .....	47
Tabel 3.15 Klasifikasi atau Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	49
Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Chasis .....	49
Tabel 3.17 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Pembeda .....	51
Tabel 3.18 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Chasis .....	51
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Chasis Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.2 Analisis Statistik Hasil Belajar Chasis .....	58
Tabel 4.3 Konversi Hasil Belajar Chasis Pada Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Chasis Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4.5 Analisis Statistik Hasil Belajar Chasis Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4.6 Konversi Hasil Belajar Chasis Pada Kelompok Kontrol .....	63
Tabel 4.7 Rangkuman Data Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar Chasis Siswa .....	65
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Hasil Belajar Chasis Siswa .....	67
Tabel 4.10 Uji Analisis <i>T Test</i> Hasil Belajar chasis .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Flow Chart</i> Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Chasis Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Chasis Kelas Kontrol .....	62
Gambar 4.3 Grafik Normal Q-Q Plot Of Hasil Belajar Chasis) .....	66





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Pengambilan Data
- Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Uji Pakar 1
- Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Uji Pakar 2
- Lampiran 4 Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 5 Tabulasi Data
- Lampiran 6 Rekap Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 7 Uji Daya Beda Tes
- Lampiran 8 Hasil Tingkat Kesukaran Tes
- Lampiran 9 Daftar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 Daftar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 11 Silabus
- Lampiran 12 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Skor Hasil Posttes Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Skor Hasil Posttes Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 17 Hasil Pengujian Asumsi
- Lampiran 18 Uji Kesetaraan
- Lampiran 19 Hasil Analisis T Test
- Lampiran 20 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Perumusan Penggrupn Sturgis
- Lampiran 23 Hasil Konversi Rata - Rata Skor Hasil Belajar Chasis Siswa pada Skala Penilaian



