

**IMPLEMENTASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SOSIOLOGI SMA NEGERI 1 SUKASADA SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2019/2020 DI MASA PANDEMI COVID – 19**

Oleh

Sekar Wiranti, NIM 1414091003,

**Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah Sosiologi dan
Perpustakaan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kendala yang dihadapi guru serta upaya yang dilakukan untuk mengoptimalkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode studi dokumen, observasi, dan wawancara. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian singkat. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.. (1) Pelaksanaan pembelajaran Sosiologi yang dilakukan oleh guru kurang sesuai dengan RPP yang telah disiapkan. (2) Kendala yang dialami guru yakni, pengelolaan waktu, menentukan metode pembelajaran, dan melakukan penilaian sikap. (3) Upaya yang dilakukan dalam mengoptimalkan RPP yakni dengan menggunakan dua aplikasi pembelajaran, menyesuaikan metode pembelajaran, melaksanakan MGMP, dan melaksanakan workshop.

Kata kunci: Kurikulum 2013, pembelajaran sosiologi, SMA Negeri 1 Sukasada

**IMPLEMENTASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SOSIOLOGI SMA NEGERI 1 SUKASADA SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2019/2020 DI MASA PANDEMI COVID – 19**

Oleh

Sekar Wiranti, NIM 1414091003,

**Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah Sosiologi dan
Perpustakaan**

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the implementation of the Learning Implementation Plan (LIP), the obstacles faced by the teacher and the efforts made to optimize the Learning Implementation Plan (LIP). This type of research is descriptive qualitative research. The data collection method used is the method of document study, observation, and interviews. The data were analyzed using a qualitative descriptive technique in the form of a brief description. The results of this study are as follows. (1) The implementation of Sociology learning conducted by teachers is not in accordance with the lesson plans that have been prepared. (2) Obstacles experienced by teachers are time management, determining learning methods, and conducting attitude assessments. (3) The efforts made in optimizing the lesson plan are by using two learning applications,

Keywords: Curriculum 2013, learning sociology, SMA Negeri 1 Sukasada