

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN SASIS SISWA KELAS XI TKRO 1 SMK  
NEGERI BALI MANDARA**

**SKRIPSI**



Oleh

**PUTU BUDIARTA**

**NIM 1615071022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN SASIS SISWA KELAS XI TKRO 1 SMK  
NEGERI BALI MANDARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Jurusan Teknologi Industri**

**Oleh**

**Putu Budiarta**

**NIM 1615071022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

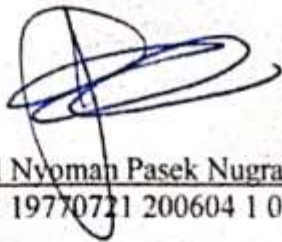
**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

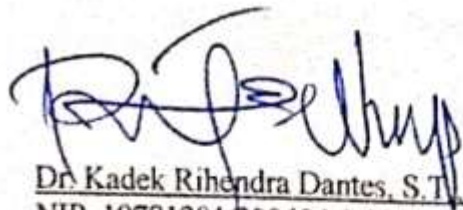
**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

**Pembimbing II,**



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19791201 200604 1 001

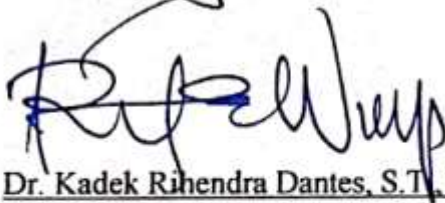
Skripsi oleh Putu Budiarta ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal ...25 Oktober 2021

Dewan Penguji



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

(Ketua)



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19791201 200604 1 001

(Anggota)



Nyoman Arya Wigraha, S.T., M.T.  
NIP. 19731205 200604 1 001

(Anggota)



I Gede Wiramaja, S.T., M.T.  
NIP. 19881028 201903 1 009


(Anggota)


Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada :  
Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 19740801 200003 2 001

  
Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

  
Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710616,199602 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis Siswa Kelas XI TKRO SMK Negeri Bali Mandara**", besar tseluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengancara - cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya sayaini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Oktober 2021  
Yang membuat pernyataan,



Putu Budiarta  
NIM. 1615071022

**MOTTO**

**KESUKSESAN HIDUP SAYA ADALAH KETIKA SAYA BERHASIL  
MENGALAHKAN ORANG TUA DARI SEGI ILMU, PEKERJAAN DAN  
PENGHASILAN, SEHINGGA ORANGTUA BANGGA MEMILIKI ANAK  
SEPERTI SAYA**

**PUTU BUDIARTA**



## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrah dan karunia Nya yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah sabar mengajar, Pembimbing Dr. I Nyoman PasekNugraha, S.T., M.T dan Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat mengantarkan saya pada kelulusan.

Keluarga tercinta, Ketut Ariawan (Ayah), I Luh Tirta (Ibu), Kadek Eva Mahartini (Adik Pertama), yang telah bekerja keras membiayai, memberikan semangat, kasih sayang, mendoakan sehingga saya mencapai Sarjana Pendidikan

Sahabat Putu Budiarta, Ida Kade Jaya Astika, Putu Nirvana Baruna Yasa, I Gusti Bagus Hardian Putra Wijaya, Dewa Nyoman Mandala (Semeton Seririt) yang telah memberikan canda, tawa, dan semangat dan kasih sayang sehingga dapat mengantarkan saya pada kelulusan dan Teman- teman di Program Studi Pendidikan Teknik Mesinangkatan 2016 yang selama kurang lebih 4 tahun telah bersama di dalam suka maupun duka, saya ucapkan terimakasih kepada kalian semua atas dukungan, kerjasama, candatawa, sehingga kita dapat menyelesaikan skripsi ini.

**TerimaKasih**



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar *Chasis* Siswa Kelas XI TKRO 1 SMK Negeri Bali Mandara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari beberapa pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan .
3. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri sekaligus pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sekaligus pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan dan kesabarannya meluangkan waktu untuk

membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

5. I Wayan Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri Bali Mandara Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang di pimpinnya.
6. I Putu Maha Wijaya, S.T. selaku Guru Mata Pelajaran *Chasis* yang telah memberikan kerjasama dan arahannya selama penelitian.
7. Siswa kelas XI TKRO 1 di SMK Negeri Bali Mandara Kubutambahan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung dalam proses penelitian.
8. Rekan-rekan sobat hantam PTM angkatan 2016 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas dukungannya dalam penyusunan skripsin ini.

Satu persatu atas dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan yang dimiliki, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PRAKATA</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GANBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Luaran Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.1 Tujuan Hasil Belajar .....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.4 Penilaian Hasil Belajar .....	12
2.1.5 Indikator Hasil Belajar .....	13
2.2 Hakikat Pembelajaran .....	13
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> (SOTO).....	17
2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	17
2.3.3 Kelebihan Dari Teknik <i>Snowball Throwing</i> .....	18

2.3.4 Kekurangan dari Teknik <i>Snowball Throwing</i> .....	19
2.3.5 Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>snowball Throwing</i> .....	19
2.3.6 Sintak Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i> .....	20
2.4 Materi Sitem Transmisi .....	21
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
2.6 Kerangka Berfikir .....	26
2.7 Hipotesis Penelitian .....	27

### **AB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Penelitian Kuantitatif .....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.4.1 Populasi Penelitian .....	30
3.4.2 Sampel Penelitian .....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.5.1 Variabel Penelitian .....	32
3.5.2 Definisi Konseptul .....	33
3.5.3 Definisi Operasional .....	33
3.5.4 Kisi – Kisi Intsrumen Penelitian .....	33
3.5.5 Uji Coba Intrumen Penelitian .....	34
3.5.6 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar .....	35
3.5.7 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar .....	44
3.5.8 Uji Reliabilitas Butir Tes Hasil Belajar .....	46
3.5.9 Taraf Kesukaran Tes .....	47
3.5.10 Uji Daya Beda Tes .....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	53
3.6.1 Analisis Deskriptif .....	53
3.6.2 Analisis Inferensial .....	57
3.6.2.1 Uji Prasyarat Analis .....	57
3.7 Pengujian Hipotesis .....	58
3.8 Uji Hipotesis Statistik .....	59

## **AB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar	
Pemeliharaan Sasis Kelas Eksperimen .....	61
4.2 Pengajuan Asumsi .....	65
4.2.1 Uji Normalitas .....	65
4.2.2 Uji Homogenitas .....	65
4.3 Pengajuan Hipotesis .....	66
4.4 Pembahasan .....	67
4.5 Hambatan Yang Terjadi .....	68

## **AB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Implikasi .....	70
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	71
5.4 Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Pre-Test Post-test .....	29
Table 3.3 Kisi-Kisi Hasil Belajar Sasis .....	33
Table 3.4 Validitas Isi Tes Hasil Belajar .....	35
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	37
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKRO 1 .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi .....	46
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes .....	48
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes .....	48
Tabel 3.10 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Pembeda .....	50
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar .....	50
Tabel 3.12 Skala Penilaian/Klasifikasi Pada Skala Lima Teoritik .....	54
Tabel 3.13 Kriteria Skala Penilaian dan Hasil Belajar .....	54
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Statistik Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen .	59
Tabel 4.3 Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada Skala Lima Teoritik .....	61
Tabel 4.4 Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar .....	62
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar .....	62
Tabel 4.6 Uji-t .....	63

**DAFTAR GAMBAR**

	HALAMAN
Gambar 4.1 Diadram Histogram .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri BaliMandara .....	75
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	78
Lampiran 4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	80
Lampiran 5	Uji Judges I .....	88
Lampiran 6	Uji Judges II .....	89
Lampiran 7	Uji Judges III .....	90
Lampiran 8	Uji Judges IV .....	91
Lampiran 9	Uji Validitas Butir .....	92
Lampiran 10	Uji Reabilitas Tes .....	94
Lampiran 11	Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	96
Lampiran 12	Uji Daya Beda Tes .....	98
Lampiran 13	Test Of Normality .....	100
Lampiran 14	Test Of Homogeneity .....	101
Lampiran 15	Paired Sample Test .....	102
Lampiran 16	Test Hasil Belajar I .....	103
Lampiran 17	Test Hasil Belajar II .....	111
Lampiran 18	Test Hasil Belajar III .....	119
Lampiran 19	Dokumentasi Pembelajaran .....	127
Lampiran 20	RiwayatHidup .....	129