

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* (MAM)
TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
SISWA KELAS X TBSM SMK NEGERI 1 GEROKGAK**

SKRIPSI



Oleh :

PUTU NIRVANA BARUNA YASA

NIM 1615071014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH (MAM)
TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF
SISWA KELAS X TBSM SMK NEGERI 1 GEROKGAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh :
Putu Nirvana Baruna Yasa
NIM 1615071014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

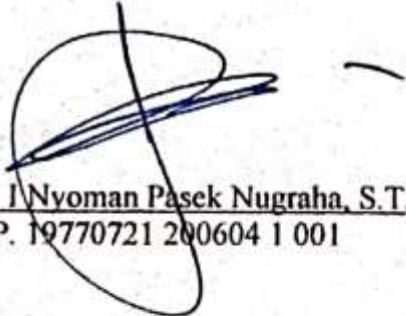
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 19770721 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd.
NIP 19760625 200112 2 001

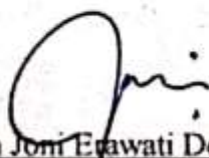
Skripsi oleh Putu Nirvana Baruna Yasa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Oktober 2021

Dewan Penguji



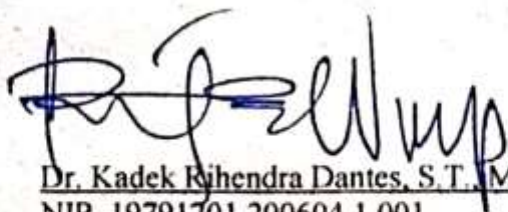
Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 19770721 200604 1 001

(Ketua)



Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd.
NIP. 19760625 200112 2 001

(Anggota)



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 19791201 200604 1 001

(Anggota)



Gede Widayana, S.T., M.T.
NIP. 19730110 200604 1 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Oktober 2021

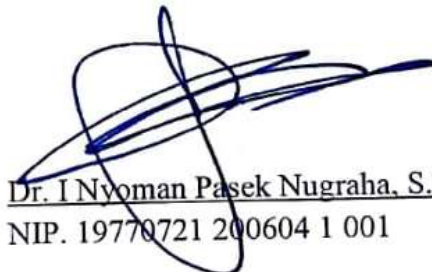
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 19770721 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* (MAM) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X TBSM SMK Negeri 1 Gerokgak”, beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



Putu Nirvana Baruna Yasa
NIM. 1615071014

MOTTO

“Sukses Tidak Datang Dari Apa Yang Diberikan Oleh Orang Lain,
Melainkan Datang Dari Niat, Keyakinan Dan Kerja Keras Kita Sendiri”

Putu Nirvana Baruna Yasa



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrah dan karuniaNya yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaian dengan tepat pada waktunya.

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah sabar mengajar, Pembimbing Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T dan Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T.,M.Pd yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran dan pengarahan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat mengantarkan saya pada kelulusan.

Keluarga tercinta, Nyoman Sudana (Ayah), I Luh Sukarini Nilawati (Ibu), Komang Amidala Sinta Dewi (Adik Pertama), Ketut Surya Agus Pratama (Adik Kedua), yang telah bekerja keras membiayai, memberikan semangat, kasih sayang, mendoakan sehingga saya mencapai Sarjana Pendidikan

Sahabat Ida Kade Jaya Astika, Putu Budiarta, I Gusti Bagus Hardian Putra Wijaya, Dewa Nyoman Mandala Putra (GRUP SERIRIT) yang telah memberikan canda, tawa dan semangat dan kasih sayang sehingga dapat mengantarkan saya pada kelulusan dan teman- teman di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2016 yang selama kurang lebih 4 tahun telah bersama di dalam suka maupun duka, saya ucapkan terima kasih kepada kalian semua atas dukungan, kerja sama, canda tawa, sehingga kita dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima Kasih

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6 Luaran Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	10
2.1.1.1 Belajar	10
2.1.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	12
2.1.1.4 Keaktifan Belajar Siswa	14
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Perlakuan atau Variabel Bebas	19
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	26
2.1.2.3 Model Pembelajaran Konvensional	29
2.1.3 Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	35

2.3 Kerangka Berfikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.2.1 Desain Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian	43
3.3.2 Sampel Penelitian	43
3.4 Metode Pengumpulan Data	44
3.5 Variabel Penelitian	45
3.5.1 Variabel Bebas	46
3.5.2 Variabel Terikat	46
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.6.1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	46
3.6.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.6.3 Uji Validitas Isi Angket Keaktifan Belajar	49
3.6.4 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	52
3.6.5 Uji Validitas Butir Kuesioner Keaktifan Belajar	60
3.6.6 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar	62
3.6.7 Uji Reliabilitas Butir Kuesioner Keaktifan Belajar	64
3.6.8 Uji Reliabilitas Butir Tes Hasil Belajar	66
3.6.9 Taraf Kesukaran Tes	67
3.6.10 Uji Daya Beda Tes	69
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	72
3.7.1 Analisis Deskriptif	72
3.7.2 Analisis Inferensial	76
3.7.2.1 Uji Prasyarat Analisis	76
3.8 Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Deskripsi Data	79

4.1.1 Deskripsi Data Keaktifan Belajar PDT0 Kelompok Eksperimen ..	79
4.1.2 Deskripsi Data Keaktifan Belajar PDT0 Kelompok Kontrol	82
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar PDT0 Kelompok Eksperimen	85
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar PDT0 Kelompok Kontrol	88
4.2 Pengajuan Asumsi	91
4.2.1 Uji Normalitas	92
4.2.2 Uji Homogenitas	93
4.3 Pengujian Hipotesis	94
4.3.1 Pengujian Hipotesis Keaktifan Belajar	96
4.3.2 Pengujian Hipotesis Hasil Belajar	97
4.3.3 Pengujian Hipotesis Keaktifan dan Hasil Belajar	98
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	100
4.4.1 Keaktifan Belajar	100
4.4.2 Hasil Belajar	101
4.4.3 Keaktifan dan Hasil Belajar	102
4.5 Implikasi	103
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	106
5.3 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Table 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Konvensional	33
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2 <i>Post-test Only Control Group Design</i>	42
Table 3.3 Kisi-Kisi Keaktifan belajar	47
Table 3.4 Kisi-Kisi Hasil Belajar PDT0	48
Tabel 3.5 Validitas Isi Kuesioner Keaktifan Belajar	49
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	50
Tabel 3.7 Validitas Isi Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 3.9 Validitas Butir Kuesioner Keaktifan Belajar	62
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Siswa Kelas X TBSM	64
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi	65
Tabel 3.12 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi	67
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	68
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes	69
Tabel 3.15 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Pembeda	71
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar ...	71
Tabel 3.17 Metode Analisis Data	72
Tabel 3.18 Skala Penilaian/Klasifikasi Pada Skala Lima Teoritik	75
Tabel 3.19 Kriteria Skala Penilaian Keaktifan dan Hasil Belajar	75
Tabel 4.1 Distribusi Data Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Statistik Skor Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.3 Kategori Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada Skala Lima Teoritik	82
Tabel 4.4 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Kontrol	83

Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Statistik Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Kontrol	84
Tabel 4.6	Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada Skala Lima Teoritik	85
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Statistik Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.9	Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada Skala Lima Teoritik	88
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	90
Tabel 4.12	Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada Skala Lima Teoritik	91
Tabel 4.13	Uji Normalitas Sebaran Data Keaktifan Belajar Siswa	92
Tabel 4.14	Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Siswa	93
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Sebaran Data Keaktifan Belajar Siswa	93
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Sebaran Data Hasil Belajar Siswa	94
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan analisis MANOVA	95
Tabel 4.18	Uji Hipotesis Data Keaktifan Belajar Siswa	96
Tabel 4.19	Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	97
Tabel 4.20	Ringkasan Hasil Analisis Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa dengan Manova	99

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Grafik <i>Histogram</i> Data Keaktifan Belajar Kelompok Eksperimen	81
Gambar 4.2 Grafik <i>Histogram</i> Data Keaktifan Belajar Kelompok Kontrol	84
Gambar 4.3 Grafik <i>Histogram</i> Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	87
Gambar 4.4 Grafik <i>Histogram</i> Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Gerokgak	111
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges I, II, III dan IV (Instrumen Keaktifan)	112
Lampiran 3 Instrumen Keaktifan Belajar	116
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges I, II, III dan IV (Instrumen Tes Hasil Belajar)	119
Lampiran 5 Instrumen Tes Hasil Belajar	123
Lampiran 6 Uji Coba Instrumen Penelitian	131
Lampiran 7 Uji Validitas Butir Instrumen Keaktifan Belajar	133
Lampiran 8 Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar	134
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Tes Instrumen Keaktifan Belajar	136
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Belajar	137
Lampiran 11 Uji Daya Beda Tes	138
Lampiran 12 Uji Taraf Kesukaran Tes	142
Lampiran 13 Siswa Kelas X TBSM 1 (Kelas Eksperimen)	143
Lampiran 14 Siswa Kelas X TBSM 2 (Kelas Kontrol)	144
Lampiran 15 RPP Kelompok Eksperimen	145
Lampiran 16 RPP Kelompok Kontrol	150
Lampiran 17 Data Keaktifan dan Hasil Belajar	155
Lampiran 18 Uji Normalitas	157
Lampiran 19 Uji Homogrnitas	158
Lampiran 20 Uji Hipotesis	159
Lampiran 21 Perangkat Kartu Make A Match (MAM)	161
Lampiran 22 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 23 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Kontrol	167
Lampiran 24 Gambar Hasil Jawaban Beberapa Siswa pada Kelompok Eksperimen	170

Lampiran 25	Gambar Hasil Jawaban Beberapa Siswa pada Kelompok Kontrol	174
Lampiran 26	Riwayat Hidup	178

