

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* (MAM) TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF SISWA KELAS X TBSM SMK NEGERI 1 GEROKGAK

Oleh :

Putu Nirvana Baruna Yasa, NIM. 1615071014

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan keaktifan belajar antara kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* (MAM) dengan kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional (2) perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* (MAM) dengan kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional (3) perbedaan keaktifan dan hasil belajar secara simultan antara kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* (MAM) dengan kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan eksperimen semu. Desain penelitian ini menggunakan *Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TBSM SMK Negeri 1 Gerokgak. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X TBSM 1 berjumlah 25 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X TBSM 2 Berjumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam bentuk Kuesioner dan Tes. Lembar kuesioner digunakan untuk mengukur keaktifan siswa dan lembar tes berupa soal objektif digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data dikumpulkan dengan metode tes, kuesioner dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik dengan MANOVA. Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) rata-rata keaktifan siswa pada kelompok eksperimen sebesar (75,68), pada kelompok kontrol (63,30) (2) rata-rata hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen sebesar (75,00), pada kelompok kontrol sebesar (63,26).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* (MAM), Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.

***The Influence Of Cooperative Learning Model Type
Make A Match (MAM) On The Activeness And Learning
Outcomes Of Automotive Engineering Basic Work
Class X TBSM Students Smk Negeri 1 Gerokgak***

By :

Putu Nirvana Baruna Yasa, NIM. 1615071014

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTARCT

This study aims to determine (1) the differences in the activity of learning automotive basic work between group students who take the Make A Match (MAM) cooperative learning model and group students who take conventional learning models (2) the differences in learning outcomes of automotive basic work between group students who take the learning model Make A Match (MAM) cooperative type with group students who follow the conventional learning model (3) the difference in the activity and learning outcomes of automotive basic work simultaneously between group students who take the Make A Match (MAM) cooperative learning model and group students who follow the conventional learning model. This research uses a quantitative method with pseudo experiments. The design of this study uses Post-Test Only Control Group Design. The population in this study were students of class X TBSM SMK Negeri 1 Gerokgak. The sample in this study was class X TBSM 1 amounted to 25 people as an experimental class and class X TBSM 2 amounted to 26 students as a control class. Instruments used in the form of questionnaires and tests. The questionnaire sheet is used to measure the activeness of students and test sheets in the form of objective questions used to determine student learning outcomes. Data were collected by test methods, questionnaire and documentation. The data obtained were analyzed statistically with MANOVA. The results of this study are (1) the average learning activeness of students in the experimental class (75,68), in the control group (63,30) (2) the average student learning outcomes in the experimental class (75,00), in the control group (63.26).

Keywords: Cooperative Learning Model Type Make A Match (MAM), Learning Activeness, Learning Outcomes. Automotive Engineering Basic Work.