

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S. (2005). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Anak SD Melalui Latihan Kebugaran Aerobik*.
- Agus Purwanto. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transactional, Transformational, Authentic, Danauthoritarian Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Di Kudus. *AI-Tanzim Jurnal Manajemen Islam*.
- Arisanti, D. dan M. S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru*.
- Arum, R. (2020). *Pembatasan Sosial di Indonesia Akibat Virus Corona Ditinjau dari Sudut Pandang Politik*.
- Budiwibowo, S. (2016). *Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun*.
- Dartini, N. P. D. S. Lestari, L. K. G. A. D., & Parwata, I. G. L. A., (2021). KETERSERDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG PEMBELAJARAN PJOK TINGKAT SMP SE-KECAMATAN PUPUAN. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 124-132.
- Djali. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.
- Fadhilah, N. I. (2014). *Peranan Sarana dan Prasarana Pendidikan Guna Menunjang Hasil Belajar Siswa di SD Islam Al Syukro Universal*.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing. History, Principles and Applications. Third Edition. London: Allyn and Bacon*.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja: Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.Undiksha*.

- Kartini, T. (2007). *Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Cileuyi I Kecamatan Cileuyi Kabupaten Bandung.*
- Kresna dan Juni Ahyar. (2020). *Pengaruh Physical Distancing dan social Distancing Terhadap Kesehatan Dalam Pendekatan Linguistik.*
- Kuntarto. (2017). *Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Universitas Jambi.*
- Kusumastuti, R. D. (2008). *Pengaruh Pengalaman, Komitmen Profesional, Etika Organisasi dan Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Etis Auditor.*
- Miski, R. (2015). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa.*
- Mustofa, I. M. dkk. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi.*
- Nisa, A. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.*
- Novita, M. (2017). *Sarana dan Prasarana yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam.*
- Ocvando, Khovadli., dkk. (2020). *Penggunaan Media Daring (Dalam Jaringan) pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI Agama I Madrasah Aliyah Negeri II Kabupaten Malang.*
- Olivia, W. (2012). *Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Kebugaran Fisik pada Mahasiswa Laki-Laki Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Tahun Masuk.*
- Paturisi, A. (2012). *Management Pendidikan Jasmani dan Olahraga.* (Jakarta: P).
- Putri, N. P. A. W. dan L. P. R. S. (2019). *Hubungan Antara Aktivitas Bermain Game Online dengan Kebugaran Fisik pada Remaja SMP di Kota Denpasar.*
- Rosdiani, D. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* (Bandung : Alfabeta. (ed.)).
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu*

Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. (Bandung: Alfabeta. (ed.)).

Salamah, Rhosidatus., dkk. (2019). *Hubungan Asupan Zat Gizi, Aktivitas Fisik, Presentase Lemak Tubuh dengan Kebugaran Jasmani.*

Satyawan, I. M. (2017). SURVEI SARANA DAN PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SMA/SMK/MA KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2014/2015. *JURNAL PENJAKORA*, 2(1), 28-38.

Simbolon, N. (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.*

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* (Jakarta: P).

Slameto. (2015). *Metodelogi Penelitian & Inovasi Pendidikan.* (Salatiga:).

Sobron, A.N., dkk. (2019). *Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA.*

Sofyana, L. dan A. R. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun.*

Sugiyono. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* (Bandung: A).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* (Bandung :).

Suprihartiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran.* (Yogyakarta).

Usra, M. (2014). *Aplikasi Aktivitas Fisik Siswa SD Sebagai Upaya Peningkatan Kebugaran Jasmani.*

Wasti, S. (2013). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang.*

Werdayanti, A. (2008). *Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.*

Yanti, Minanti Tirta., dkk. (2020). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.*

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Jakarta: P).

Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan.* (Jakarta: P).

Yuliawan, A. (2014). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 1 Program Khusus Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014.*

