

Lampiran

Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media

No.	Aspek	Komponen	Indikator	No. Butir	Σ
1.	Tampilan	a. Desain <i>Layout/</i> Tata Letak	1) Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi	1	1
			2) Ketepatan proporsi <i>layout</i>	2	1
		b. Teks/ tipografi	3) Ketepatan pemilihan font agar mudah dibaca	3	1
			4) Ketepatan ukuran huruf agar mudah dibaca	4	1
			5) Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	5	1
		c. <i>Image</i>	6) Komposisi gambar	6	1
			7) Ukuran gambar	7	
			8) Kualitas tampilan gambar	8	1
		e. Audio	9) Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> dengan materi	9	1
			10) Ketepatan <i>sound effect</i> dengan animasi	10	1
		f. Video	11) Ketepatan pilhan video dengan materi	11	1
			12) Kualitas video	12	1
		g. Kemasan	13) Kemenarikan cover depan	13	1
			14) Kesesuaian tampilan dengan isi	14	1
15) Keawetan media	15		1		
2.	Pemrograman	h. Penggunaan	16) Kesesuaian dengan pengguna	16	1
			17) Fleksibilitas (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	17	1

			18) Kelengkapan petunjuk penggunaan	18	1
			19) Tampilan petunjuk penggunaan	19	1
			20) Menyajikan tolok ukur Keberhasilan pembelajaran	20	1
Jumlah					20



Lampiran 2. Kisi - kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi

No.	Aspek	Komponen	Indikator	No. Butir	Σ
1.	Isi	a. Kurikulum	1) Kesesuaian SK/KD Matematika KTSP	1	1
			2) Kesesuaian indikator dengan SK/KD	2	1
			3) Kesesuaian materi dengan ruang lingkup Matematika	3	1
		b. Pengguna	4) Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik	4	1
			5) Kesesuaian cara penyampaian materi dengan perkembangan Peserta didik	5	1
			6) Memberi kesempatan untuk belajar sendiri	6	1
			7) Menuntut aktivitas siswa	7	1
			8) Memperhatikan perbedaan individu	8	1
2.	Pembelajaran	a. Pembukaan	9) Kemenarikan judul	9	1
			10) Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi pembelajaran	10	1
		b. Inti	11) Keruntutan penyajian materi	11	1
			12) Kebenaran materi	12	1
			13) Kejelasan materi	13	1
			14) Kedalaman materi	14	1
			15) Keluasan materi	15	1
			16) Kemenarikan penyajian materi	16	1
			17) Kesesuaian penyajian	17	1

			contoh		
			18) Kelengkapan penyajian contoh	18	1
			19) Kesesuaian bahasa dengan EYD	19	1
			20) Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna	20	1
		c. Penutup	21) Kesesuaian soal latihan dengan indikator	21	1
			22) Sistematika soal latihan	22	1
			23) Proporsi soal latihan	23	1
			24) Kualitas umpan balik	24	1
		Jumlah			24



Lampiran 4. Angket Uji Kelayakan Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Tanggal : 17 Juli 2021

A. Petunjuk Penggunaan

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom table pertanyaan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media.

Adapun 5 skor tersebut adalah sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Tidak Baik

3. Apabila dalam penilaian yang Bapak/Ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.
5. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap media pembelajaran yang dibuat.

B. Tabel Pernyataan

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Bagaimana ketepatan <i>background</i> dengan materi		√			
2	Ketepatan proporsi <i>layout</i>		√			
3	Ketepatan pemilihan font agar mudah dibaca		√			
4	Ketepatan ukuran huruf agar mudah dibaca		√			
5	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca		√			
6	Komposisi gambar		√			

7	Ukuran gambar		√			
8	Kualitas tampilan gambar		√			
9	Ketepatan pemilihan backsound dengan materi		√			
10	Ketepatan <i>sound effect</i>			√		
11	Ketepatan video dengan materi		√			
12	Kualitas dari video		√			
13	Kemenarikan dari Cover depan	√				
14	Kesesuaian tampilan dengan isi		√			
15	Keawetan Media		√			
16	Kesesuaian dengan pengguna		√			
17	Fleksibilitas (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)		√			
18	Bagaimana kelengkapan petunjuk cara penggunaan media	√				
19	Tampilan Petunjuk Penggunaan	√				
20	Menyajikan tolok ukur keberhasilan pembelajaran	√				

C. Kesimpulan

Menurut saya berdasarkan pada lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran Video Interaktif berbasis Edpuzzle kelas X di SMA N 1 KUBU dapat dinyatakan :

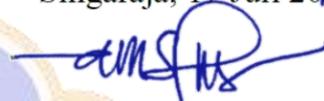
	Layak di uji coba tanpa revisi
√	Layak di uji coba setelah direvisi

Belum Layak Uji Coba

Komentar / Saran :

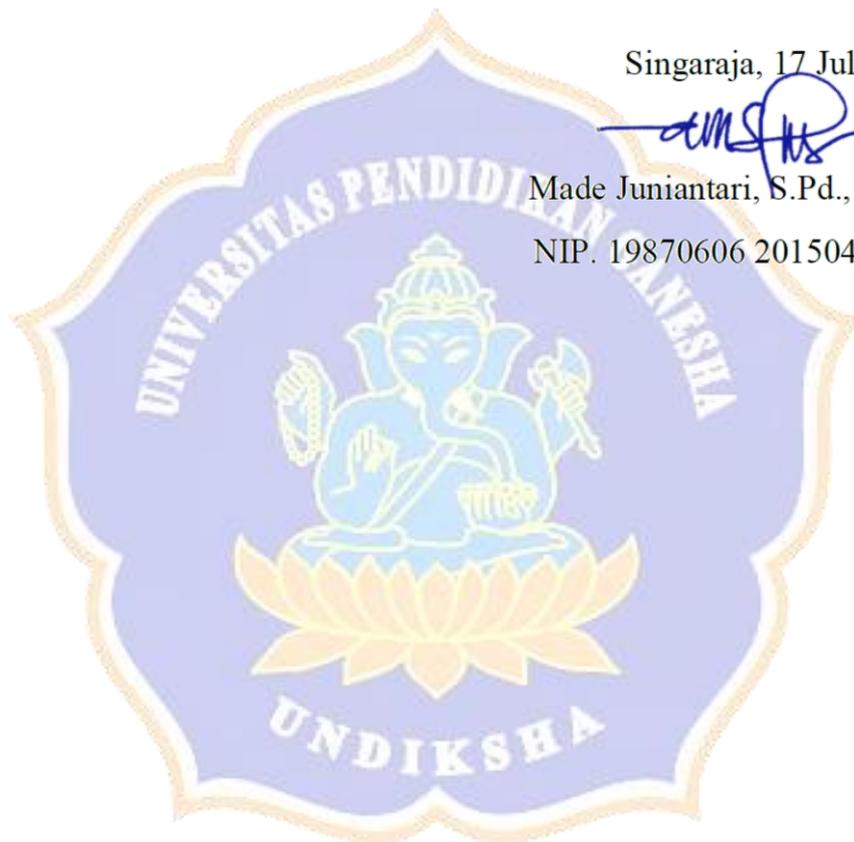
1. Suara penyaji terkadang masing belum jelas
2. Tampilkan tujuan pembelajaran pada slide
3. Beberapa tulisan masih belum terbaca jelas, contohnya perbandingan trigonometri sudut-sudut berelasi. Pilih warna yang kontras dengan background

Singaraja, 17 Juli 2021



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19870606 201504 2 001



Lampiran 5. Angket Uji Kelayakan Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Tanggal : 19 Juli 2021

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom table pertanyaan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media.

Adapun 5 skor tersebut adalah sebagai berikut :

Skor 5 :

Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 :

Cukup Baik

Skor 2 :

Kurang Baik

Skor 1 : Tidak

Baik

3. Apabila dalam penilaian yang Bapak/Ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberikantanda centang (√) pada kolom yang tersedia.
5. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap

media pembelajaran yang dibuat.

B. Tabel Pertanyaan

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1

1	Kesesuaian SK/KD Matematika dengan kurikulum 2013		√			
2	Kesesuaian Indikator dengan rung lingkup SK/KD	√				
3	Kesesuaian materi dengan matematika		√			

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
4	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa		√			
5	Kesesuaian cara penyampaian materi dengan perkembangan siswa		√			
6	Memberi kesempatan untuk belajar mandiri	√				
7	Menuntut aktivitas siswa	√				
8	Memperhatikan perbedaan individu	√				
9	Kemenarikan judul		√			
10	Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi		√			
11	Keruntutan penyajian materi		√			
12	Kebenaran materi		√			
13	Kejelasan materi		√			
14	Kedalaman materi		√			
15	Keluasaan materi		√			
16	Kemenarikan penyajian materi		√			
17	Kesesuaian penyajian contoh		√			
18	Kelengkapan penyajian contoh		√			
19	Kesesuaian Bahasa dengan EYD		√			
20	Kesesuaian Bahasa dengan sasaran pengguna		√			
21	Kesesuaian soal latihan dengan indikator		√			

22	Sistematika soal latihan		√			
23	Proporsi soal latihan	√				
24	Kualitas umpan balik	√				

C. Kesimpulan

Menurut saya berdasarkan pada lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran Video Interaktif berbasis Edpuzzle kelas X dapat dinyatakan :

√	Layak di uji coba tanpa revisi
	Layak di uji coba setelah direvisi
	Belum Layak Uji Coba

Komentar/Saran :

[sudah direvisi sesuai saran]

Singaraja, 19 Juli 2021



Telah ditandatangani secara elektronik
Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.
 NIP : 199004202019032021
 Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>