

**ENGLISH TEACHERS' ROLES ON MOBILE ASSISTED LANGUAGE
LEARNING - BASED STRATEGIES DURING EMERGENCY REMOTE
TEACHING IN 11TH GRADE OF SMK NEGERI 1 DENPASAR**

By

Desak Made Sutra Rasmiani, NIM 1612021233

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to determine the roles of teachers and the problems found when using MALL-based strategies in SMK Negeri 1 Denpasar during Emergency Remote Teaching. This study is a mixed-method design, using quantitative and qualitative techniques. The respondents were 8 English teachers. There are three instruments used in this study namely questionnaires, observation sheet and interview guide. The results of validity show 1.00 and results of reliability showed .874. Quantitative data analysis used descriptive statistical analysis and qualitative data were used interactive model analysis. The results of the questionnaire refer to Very True of Me and True of Me, meanwhile the results of the observations identified that 7 of 8 teachers had been practiced this role. In interview session the problems found 1) facilitator, not all of the students can answer well in quiz, 2) resource developer, many students think English is a difficult subject, 3) counselor, many students did not attend the online classes, 4) manager/organizer, lack motivation in learning, 5) participant, teacher does not take part in discussions and 6) controller, have not been able to control all of students activities in using MALL. It was highly suggested providing workshops related to the use of technology in professional development. In line, teachers should have known their roles comprehensively to help students to achieve the learning goals during this remote teaching even in pandemic situation. Further, teaching by technology can be applied continuously for future learning, either for full or as blended learning.

Key words: Teachers' Roles, MALL, Emergency Remote Teaching

**ENGLISH TEACHERS' ROLES ON MOBILE ASSISTED LANGUAGE
LEARNING - BASED STRATEGIES DURING EMERGENCY REMOTE
TEACHING IN 11TH GRADE OF SMK NEGERI 1 DENPASAR**

Oleh

Desak Made Sutra Rasmiani, NIM 1612021233

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dan permasalahan yang ditemukan saat menggunakan strategi berbasis MALL di SMK Negeri 1 Denpasar pada saat Emergency Remote Teaching. Penelitian ini merupakan penelitian mixed-method design, dengan menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif. Respondennya adalah 8 guru bahasa Inggris. Ada tiga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, lembar observasi dan pedoman wawancara. Hasil validitas menunjukkan 1,00 dan hasil reliabilitas menunjukkan .874. Data kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif dan data kualitatif menggunakan analisis model interaktif. Hasil angket mengacu pada Sangat Benar Saya dan Benar Saya, sedangkan hasil observasi mengidentifikasi bahwa 7 dari 8 guru telah mempraktikkan peran ini. Pada sesi wawancara masalah yang ditemukan 1) fasilitator, tidak semua siswa dapat menjawab dengan baik dalam kuis, 2) pengembang sumber, banyak siswa yang menganggap bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang sulit, 3) konselor, banyak siswa yang tidak mengikuti kelas online, 4) pengelola/penyelenggara, kurang motivasi dalam belajar, 5) partisipan, guru tidak ikut berdiskusi dan 6) controller, belum mampu mengontrol seluruh aktivitas siswa dalam menggunakan MALL. Sangat disarankan untuk mengadakan lokakarya yang berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam pengembangan profesional. Sejalan dengan itu, guru seharusnya mengetahui perannya secara komprehensif untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran selama pengajaran jarak jauh ini bahkan dalam situasi pandemi. Selanjutnya, pengajaran dengan teknologi dapat diterapkan secara terus menerus untuk pembelajaran di masa depan, baik untuk pembelajaran penuh atau sebagai pembelajaran campuran.

Kata Kunci: Peran guru, MALL, Pengajaran jarak jauh darurat