

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**
TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh:

Kadek Novi Kusuma Dewi, NIM 1517011071
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh (1) motivasi belajar terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, (2) kondisi sosial ekonomi terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, (3) secara simultan antara motivasi belajar dan kondisi sosial ekonomi terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Jenis penelitiannya ialah kausal. Seluruh siswa kelas XII Akuntansi digunakan sebagai populasinya. *Proportional random sampling* sebagai teknik pengambilan sampel berjumlah 58 responden. Metode angket dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data dan analisis regresi linier berganda sebagai analisis data. Hasil pengolahan data menunjukkan (1) terdapat pengaruh signifikan dari motivasi belajar terhadap minat ke perguruan tinggi bernilai $\text{sig. } 0.000 < 0.05$, (2) kondisi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat ke perguruan tinggi ditunjukkan nilai $\text{sig. } 0.403 > 0.05$, (3) motivasi belajar dan kondisi sosial ekonomi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat ke perguruan tinggi bernilai $\text{sig. } 0.000 < 0.05$.

Kata kunci : Motivasi, Kondisi sosial ekonomi, Minat.

Abstract

This study aims to determine the effect of (1) learning motivation on interest in continuing to college, (2) socioeconomic conditions for continuing interest in tertiary education, (3) simultan between learning motivation and socioeconomic conditions for the interest in continuing to college. The type of research is causal. All accounting grade XII students are used the population. Proportinal random sampling as a sampling technique totaling 58 respondents. Documentation and questionnaire methods as data collection techniques and multiple linear regression analysis as data analysis. Data processing results show (1) there is a significant effect on learning motivation on interest in college with $\text{sig. } 0.000 < 0.05$, (2) economic conditions do not affect the interest in continuing to college indicated sig value of $0.403 > 0.05$, (3) motivation to learn and economic conditions simultaneously have a significant effect on interest in continuing to college valued $\text{sig. } 0.000 < 0.05$.

Keyword: Motivation, Sosioeconomic conditions, Interest.