

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SUKASADA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
EKSPOSITORI (SPE)**



**OLEH**

**PUTU ARDI JULIANA**

**NIM 1512011028**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**2021**



**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SUKASADA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
EKSPOSITORI (SPE)**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**Putu Ardi Juliana**

**NIM 1512011028**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.  
NIP. 19601231 198403 1 011

Pembimbing II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP. 19610413 198603 2 001

Skripsi oleh Putu Ardi Juliana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Nopember 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.  
NIP. 19601231 198403 1 011

(Anggota)



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP. 19610413 198603 2 001

(Anggota)



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870918 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 22 Desember 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



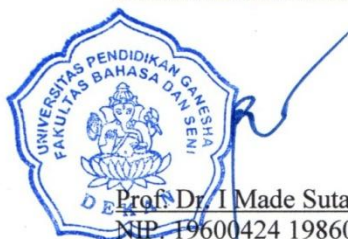
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP. 19830513 200812 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP. 19600424 198603 1 002

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Ardi Juliana

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kepemimpinannya yang selalu berinovasi dalam mengembangkan program pendidikan di lingkungan kampus.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Wayan Artika, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini .
4. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang menyusun dan melayani administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



6. Ibu Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi selama masa perkuliahan prodi Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia atas segala didikan, serta pengetahuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf pegawai di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah bersedia membantu untuk memenuhi kebutuhan administrasi penulis selama masa perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Bapak Putu Astabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Ibu Ni Ketut Suihartini, S.Pd., selaku guru pamong Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 4 Sukasada yang telah bersedia dan membantu dalam pengambilan data penelitian dari penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
12. Kedua orang tua penulis (I Putu Wartawan dan Ketut Budiasih), pendamping hidup (Putu Darmayanti), saudara kandung (Made Agus Dwi Saputra), Bapak dan Ibu Mertua, adik ipar, kakek dan nenek (Ketut Suarda, S.Pd. dan Luh Saji) dan seluruh anggota keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, inspirasi, dan tentunya dukungan materi dan non materi sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan.
13. Teman dekat (Pandita Ketut Ardika Mutiasa) yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi hidup selama proses penyelesaian skripsi ini.
14. Adik tingkat Putu Tri Noverawati yang selalu membantu dan bekerjasama memberikan informasi terkait dengan penyusunan proposal skripsi dan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seangkatan, sekelas, KKN dan PPL yang pernah merasakan suka dan duka selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna karena kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
DAFTAR LAINNYA .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Perumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8

1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.1.1 Menyimak .....	10
2.1.1.1 Hakikat Menyimak .....	11
2.1.1.2 Tujuan Menyimak .....	12
2.1.1.3 Unsur-unsur Dasar Menyimak .....	13
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Menyimak .....	16
2.1.1.5 Tahap-tahap Menyimak .....	17
2.1.1.6 Teknik Menyimak Efektif .....	20
2.1.1.7 Teknik Peningkatan Daya Simak .....	22
2.1.1.8 Pemilihan Materi Simakan .....	23
2.1.1.9 Penilaian Keterampilan Menyimak .....	24
2.1.2 Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	26
2.1.2.1 Konsep Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	26
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Penggunaan SPE .....	28
2.1.2.3 Prosedur Pelaksanaan Strategi Ekspositori .....	30
2.1.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Strategi Ekspositori .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.2 Rancangan Penelitian .....	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	54
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	74
3.6 Kriteria Keberhasilan .....	75

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	77
4.1 Deskripsi Data .....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
4.3 Implikasi .....	116
 BAB V PENUTUPAN .....	 117
5.1 Rangkuman .....	117
5.2 Simpulan .....	120
5.3 Saran .....	121
 DAFTAR PUSTAKA .....	 123
LAMPIRAN .....	127
RIWAYAT HIDIP .....	311
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	312



## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. Rubrik Penilaian Tes Esai.....	56
Tabel 2. Rubrik Penilaian Lembaran Observasi Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 3. Lembaran Observasi Aktivitas Siswa.....	69
Tabel 4. Lembaran Observasi Aktivitas Guru .....	71
Tabel 5. Hasil Persentase Ketuntasan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada pada Praindakan .....	79
Tabel 6. Hasil Persentase Ketuntasan Nilai Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus I .....	88
Tabel 7. Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada dalam Kemampuan Menyimak Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus I.....	90
Tabel 8. Hasil Rata-rata Tes Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus II .....	104
Tabel 9. Persentase Ketuntasan Nilai Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus II .....	105
Tabel 10. Nilai Observasi Aktivitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada dalam Kemampuan Menyimak Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus II .....	107

Tabel 11. Perbandingan Hasil Tes dan Persentase Ketuntasan Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II..... 109



## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Pola Penelitian Kemmis & Mc. Taggart .....	49
Gambar 2. Grafik Histogram Persentase Hasil Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Pratindakan.....	79
Gambar 3. Grafik Histogram Ketuntasan Hasil Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus II.....	106
Gambar 4. Grafik Persentase Ketuntasan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	109





## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	128
Lampiran 2. MODUL AJAR BAHASA INDONESIA .....	134
Lampiran 3.	
Nilai Pratindak Kemampuan Menyimak Siswa kelas 7C SMP Negeri 4 Sukasada .....	218
Nilai Siklus I dan II Kemampuan Menyimak Siswa kelas 7C SMP Negeri 4 Sukasada Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) .....	220
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas 7C .....	232
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru di Kelas 7C .....	250
Lampiran 6. SURAT IZIN OBSERVASI .....	274
Lampiran 7. SURAT IZIN PENELITIAN .....	275
Lampiran 8. S.K. Pengambilan Data Penelitian Kepala SMP Negeri 4 Sukasada .....	276
Lampiran 9. Materi dan Tugas Pratiindakan .....	277

## DAFTAR LAINNYA

	HALAMAN
DOKUMENTASI .....	282
PRATINDAKAN .....	283
Foto Kegiatan Pembelajaran Pratindakan Via <i>Whatsapp</i> .....	284
SIKLUS I .....	286
Foto Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I Via <i>Whatsapp</i> .....	287
Foto Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I Via <i>Whatsapp</i> .....	292
Foto Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Siklus I Via <i>Whatsapp</i> .....	295
SIKLUS II .....	300
Foto Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II Via <i>Whatsapp</i> .....	301
Foto Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II Via <i>Whatsapp</i> .....	304
Foto Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Siklus II Via <i>Whatsapp</i> .....	307
Foto 1: Kegiatan Observasi bersama Guru Pamong Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada .....	310
Foto 2: Penyerahan Tugas Secara Luring Kepada Panitia LKM SMP Negeri 4 Sukasada .....	310