

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A.. 2018. *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI untuk MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA*. Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 8(1), 21-52. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/madania/article/view/5118>.
- Andriawan, P. Y., Putrayasa, I. B., & Wendra, I. W. (2017). *PENGUNAAN MEDIA SANDIWARA BONEKA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 5 SINGARAJA*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha, 7(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11269>
- Armiya, A. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Peureulak Kabupaten Aceh Timur*. Tesis. Medan: Pascasarjana UIN Sumatera Utara. <http://repository.uinsu.ac.id/1736/1/tesis%20Armia.pdf>.
- Elita, G.. 2017. *UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PIDATO DAN CERAMAH DENGAN MENGGUNAKAN KATA KUNCI, SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 14 KERINCI*. Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah, 2(1), 79-86. <http://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/104>.
- Hidayati, I. S., & Harini, E.. 2016. *Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar tentang FPB dan KPK melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori*. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 6. <https://core.ac.uk/download/pdf/230372127.pdf>.

- Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. [http://repository.radenintan.ac.id/219/11/Strategi Menyimak Umi Hijriyah .pdf](http://repository.radenintan.ac.id/219/11/Strategi_Menyimak_Umi_Hijriyah.pdf).
- Isnawati, Y.. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita melalui Model Pembelajaran Cooperative Script pada Siswa Kelas VII SMP N 4 Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo). <http://repository.umpwr.ac.id:8080/handle/123456789/2226>.
- Kalsum, U., Priyadi, A. T., & Syam, C. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA MENGGUNAKAN STRATEGI START WITH A QUESTION PADA SISWA KELAS VII SMP YAKHALUSTI PONTIANAK TIMUR*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 7(2). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24147>
- Lisnaeni. 2017. *EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR QURAN HADIS PADA PESERTA DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH BUKIT HIDAYAH MALINO*. Skripsi. Makasar: UIN ALAUDDIN MAKASAR. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8404/1/Lisnaeni.pdf>.
- Masrupi, M., & Nurholis, D. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN METODE INTEGRATIF PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 27-34. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/6234>
- Purwanti, D.. 2020. *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL OLEH SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BAHOROK KABUPATEN LANGKAT*. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP, 1(2), 113-121. <http://journal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/view/5396>.

Sabillah, Fadlya. 2013. *UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL DI KELAS V SD NEGERI CIPETE SELATAN 04 PAGI JAKARTA SELATAN TAHUN 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yoyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/15543/>.

Safriadi, S.. 2017. *Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 7(1), 47-65. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1908>.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

..... 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, Cet. Ke-11.

Sapuadi, S.. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1347/>.

Shofiani, R.. 2010. *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI AUDIOVISUAL MELALUI METODE THINK PAIRS SHARE PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 02 BATANG*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang). <http://lib.unnes.ac.id/579/>.

Suarningsih, N. K., Adnyani, K. E. K., & Hermawan, G. S. (2018). Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Katakana Siswa Kelas XI IPB SMAN 1 Sukasada Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha, 4(2), 175-189. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/14455>

Sugiharta, S.. 2019. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 5(2), 1-6. <http://ejournal.smkn1sookomojokerto.sch.id/index.php/jip/article/view/1>.

Syarifullah, A. W.. 2020. *Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Pidato Persuasif dengan Menggunakan Konsep Peta Pikiran*. Journal of Education Action Research, 4(4), 434-444.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28509>.

Tarigan, Djago. 1986. *Materi Pokok Keterampilan Menyimak: Modul 1-3*. Jakarta: Kamnika UT.

Wigati, Laras. 2012. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA RAKYAT MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA SISWA KELAS VII MTS AL-ISLAM BOJONGSARI, KEDUNGREJA*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
<http://eprints.uny.ac.id/31674/>.

Yunita, Meli. 2013. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI LISTENING TEAMS PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 KALASAN YOGYAKARTA*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://eprints.uny.ac.id/23289/>.

Yuntari, Retno. 2013. *KEEFEKTIFAN STRATEGI GUIDED NOTE TAKING DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATINOM KLATEN*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/23309/>.