

# APPENDICES



*Appendix 1*

**Table 3.1 Blueprint of Questionnaire for Students**

NO	Questions	Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree or Agree	Agree	Strongly Agree
1	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri saya sendiri ketika saya berbicara di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
2	Saya tidak khawatir jika saya membuat kesalahan di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil guru di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
4	Saya ketakutan ketika saya tidak mengerti apa yang dikatakan guru / siswa lain dalam bahasa Inggris.					
5	Belajar dengan waktu yang lebih banyak pada mata pelajaran bahasa Inggris secara online sama sekali tidak akan mengganggu saya					
6	Saat pelajaran bahasa Inggris secara daring, saya mendapati diri saya memikirkan hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran.					
7	Saya terus berpikir bahwa siswa yang lain lebih baik dalam bahasa Inggris daripada saya.					
8	Saya biasanya merasa nyaman selama tes/ujian saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					

9	Saya mulai panik ketika harus berbicara tanpa persiapan saat pelajaran bahasa Inggris online saya.				
10	Saya khawatir tentang konsekuensi/akibat dari kegagalan saat pelajaran bahasa Inggris online saya.				
11	Di saat belajar bahasa Inggris secara daring, saya gugup sampai lupa hal-hal yang saya tahu. (seperti saat sedang ditunjuk menjawab soal)				
12	Adalah hal yang memalukan bagi saya untuk memberikan jawaban secara sukarela di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.				
13	Saya kesal jika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru.				
14	Meskipun saya telah mempersiapkan diri dengan baik saat pelajaran bahasa Inggris online, saya tetap merasa cemas.				
15	Saya sering merasa tidak ingin mengikuti pelajaran bahasa Inggris online saya.				
16	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara di mata pelajaran bahasa Inggris secara online.				
17	Saya takut guru bahasa Inggris saya memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat.				
18	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di saat pelajaran bahasa Inggris online saya. (dipanggil dalam menjawab soal / tes)				

19	Semakin saya belajar / mempersiapkan tes bahasa Inggris saya, saya semakin bingung.					
20	Saya tidak merasa tertekan untuk mempersiapkan diri dengan baik saat pelajaran bahasa Inggris online saya..					
21	Saya selalu merasa bahwa siswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.					
22	Saya merasa sangat malu berbicara bahasa Inggris di depan siswa lain.					
23	Pelajaran bahasa Inggris bergerak begitu cepat sehingga saya khawatir ketinggalan.					
24	Saya merasa lebih tegang dan gugup di saat pelajaran bahasa Inggris online saya daripada di pelajaran online saya yang lain.					
25	Saya menjadi gugup dan bingung ketika saya berbicara di pelajaran bahasa Inggris online saya.					
26	Ketika saya sedang login atau akan mengikuti pelajaran bahasa Inggris online saya, saya merasa sangat yakin dan santai.					
27	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang diucapkan guru bahasa Inggris.					
28	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara bahasa Inggris.					
29	Saya takut siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris.					

30	Saya gugup ketika guru bahasa Inggris mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya.				
----	--	--	--	--	--



Appendix 2

3.2. Table Questionnaire for teachers

NO	Questions	Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree or Agree	Agree	Strongly Agree
1	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri saya sendiri ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris secara online					
2	Saya tidak khawatir jika saya membuat kesalahan di kelas bahasa Inggris online saya.					
3	Saya ketakutan ketika saya tidak mengerti apa yang dikatakan siswa dalam pelajaran bahasa Inggris.					
4	Mengajar lebih banyak kelas bahasa Inggris secara online sama sekali tidak akan mengganggu saya					
5	Saya terus berpikir bahwa terdapat siswa yang lebih baik dalam bahasa Inggris daripada saya sebagai guru.					
6	Saya biasanya merasa nyaman selama memberikan tes/ujian di kelas bahasa Inggris online saya.					
7	Saya mulai panik ketika harus berbicara tanpa persiapan di kelas bahasa Inggris online.					
8	Saya khawatir tentang konsekuensi/akibat dari kegagalan kelas bahasa Inggris saya.					
9	Di kelas bahasa Inggris online, saya bisa sangat gugup sampai lupa hal-hal yang saya tahu.					
10	Saya kesal jika saya tidak mengerti apa yang dikatakan oleh siswa.					

11	Meskipun saya telah mempersiapkan diri dengan baik untuk kelas bahasa Inggris online saya, saya tetap merasa cemas.				
12	Saya sering merasa tidak ingin mengajar di kelas bahasa Inggris online saya.				
13	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris online saya.				
14	Saya takut siswa saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat.				
15	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya memanggil siswa untuk menjawab pertanyaan saya di kelas bahasa Inggris.				
16	Semakin saya mempersiapkan tes bahasa Inggris saya, saya semakin bingung.				
17	Saya tidak merasa tertekan untuk mempersiapkan diri dengan baik untuk kelas bahasa Inggris saya.				
18	Saya selalu merasa bahwa siswa yang saya ajar berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.				
19	Saya merasa sangat malu berbicara bahasa Inggris di depan siswa saya.				
20	Kelas bahasa Inggris bergerak begitu cepat sehingga saya khawatir siswa saya akan ketinggalan dan tidak bisa mengikuti tempo pelajaran.				
21	Saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas bahasa Inggris online saya daripada guru-guru di kelas online yang lain				

22	Saya menjadi gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris online saya.					
23	Ketika saya sedang login atau saat akan memulai pelajaran di kelas bahasa Inggris online saya, saya merasa sangat yakin dan santai.					
24	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang diucapkan siswa dalam bahasa Inggris.					
25	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara bahasa Inggris.					
26	Saya takut siswa akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris.					
27	Saya gugup ketika siswa saya mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya.					

There are five options in each question to be selected by the correspondent. SA= Strongly Agree; A= agree; N = neither agree nor disagree; D = disagree; SD = strongly disagree



Appendix 3

**Expert Judge Sheet**

**Instrument: Questionnaire for the students**

**Expert: Judge 1**

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Judged By

**Telah ditandatangani secara elektronik**  

**Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.**  
 NIP : 197910232003121001  
 Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITTE>

**Made Hery Santosa, Ph. D.**  
 NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the students

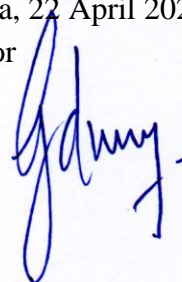
Expert: Judge 2

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Evaluator



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 4

**Expert Judge Sheet**

**Instrument: Questionnaire for the English Teachers**

**Expert: Judge 1**

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Judged By

**Telah ditandatangani secara elektronik**  

**Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.**  
 NIP : 197910232003121001  
 Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR/E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

**Made Hery Santosa, Ph. D.**  
 NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 2

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		



Singaraja, 22 April 2021  
 Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 199007252015041002



Appendix 5

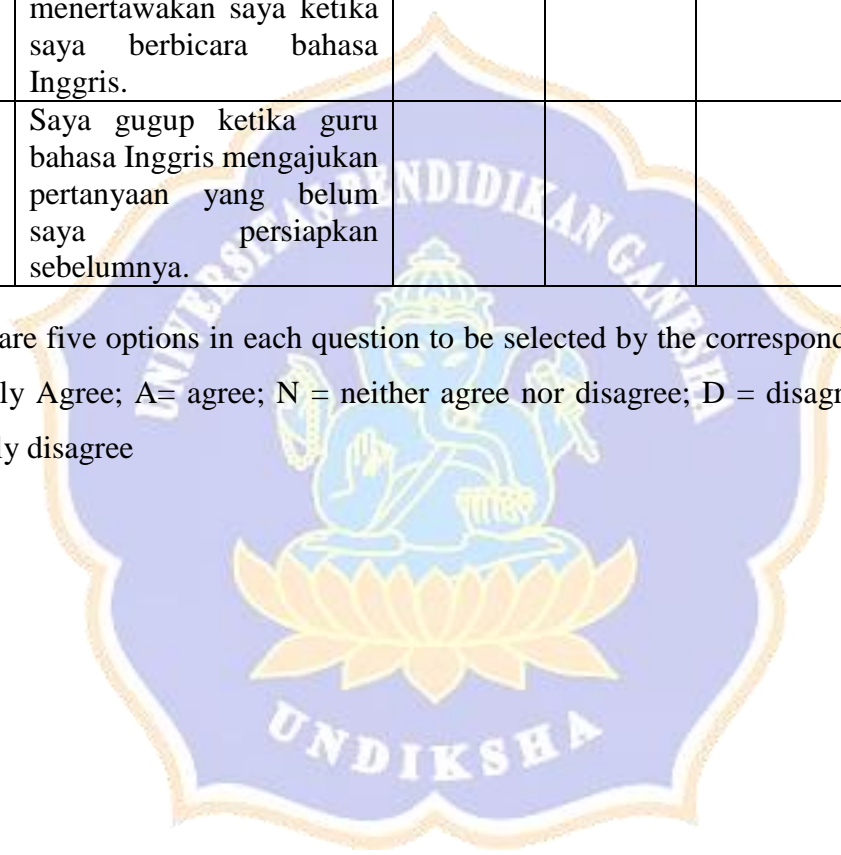
**Final Questionnaire for the Students**

NO	Questions	Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree or Agree	Agree	Strongly Agree
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri saya sendiri ketika saya berbicara di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
2.	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil guru di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
3.	Saya ketakutan ketika saya tidak mengerti apa yang dikatakan guru / siswa lain dalam bahasa Inggris.					
4.	Saat pelajaran bahasa Inggris secara daring, saya mendapati diri saya memikirkan hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran.					
5.	Saya terus berpikir bahwa siswa yang lain lebih baik dalam bahasa Inggris daripada saya.					
6.	Saya mulai panik ketika harus berbicara tanpa persiapan saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
7.	Saya khawatir tentang konsekuensi/akibat dari kegagalan saat pelajaran bahasa Inggris online saya.					
8.	Di saat belajar bahasa Inggris secara daring, saya gugup sampai lupa hal-hal yang saya tahu. (seperti saat sedang ditunjuk menjawab soal)					
9.	Adalah hal yang memalukan bagi saya untuk memberikan					

	jawaban secara sukarela di saat pelajaran bahasa Inggris online saya.				
10.	Saya kesal jika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru.				
11.	Meskipun saya telah mempersiapkan diri dengan baik saat pelajaran bahasa Inggris online, saya tetap merasa cemas.				
12.	Saya sering merasa tidak ingin mengikuti pelajaran bahasa Inggris online saya.				
13.	Saya takut guru bahasa Inggris saya memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat.				
14.	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di saat pelajaran bahasa Inggris online saya. (dipanggil dalam menjawab soal / tes)				
15.	Semakin saya belajar / mempersiapkan tes bahasa Inggris saya, saya semakin bingung.				
16.	Saya selalu merasa bahwa siswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.				
17.	Saya merasa sangat malu berbicara bahasa Inggris di depan siswa lain.				
18.	Pelajaran bahasa Inggris bergerak begitu cepat sehingga saya khawatir ketinggalan.				
19.	Saya merasa lebih tegang dan gugup di saat pelajaran bahasa Inggris online saya daripada di pelajaran online saya yang lain.				
20.	Saya menjadi gugup dan bingung ketika saya				

	berbicara di pelajaran bahasa Inggris online saya.					
21.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang diucapkan guru bahasa Inggris.					
22.	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara bahasa Inggris.					
23.	Saya takut siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris.					
24.	Saya gugup ketika guru bahasa Inggris mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya.					

There are five options in each question to be selected by the correspondent. SA= Strongly Agree; A= agree; N = neither agree nor disagree; D = disagree; SD = strongly disagree



Appendix 6

**Final Questionnaire for English Teacher**

NO	Questions	Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree or Agree	Agree	Strongly Agree
1.	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri saya sendiri ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris secara online					
2.	Mengajar lebih banyak kelas bahasa Inggris secara online sama sekali tidak akan mengganggu saya					
3.	Saya terus berpikir bahwa terdapat siswa yang lebih baik dalam bahasa Inggris daripada saya sebagai guru.					
4.	Saya mulai panik ketika harus berbicara tanpa persiapan di kelas bahasa Inggris online.					
5.	Saya khawatir tentang konsekuensi/akibat dari kegagalan kelas bahasa Inggris saya.					
6.	Di kelas bahasa Inggris online, saya bisa sangat gugup sampai lupa hal-hal yang saya tahu.					
7.	Saya takut siswa saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat.					
8.	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya memanggil siswa untuk menjawab pertanyaan saya di kelas bahasa Inggris.					
9.	Semakin saya mempersiapkan tes bahasa Inggris saya, saya semakin bingung.					

10.	Saya selalu merasa bahwa siswa yang saya ajar berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.					
11.	Saya merasa sangat malu berbicara bahasa Inggris di depan siswa saya.					
12.	Kelas bahasa Inggris bergerak begitu cepat sehingga saya khawatir siswa saya akan ketinggalan dan tidak bisa mengikuti tempo pelajaran.					
13.	Saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas bahasa Inggris online saya daripada guru-guru di kelas online yang lain					
14.	Saya menjadi gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris online saya.					
15.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang diucapkan siswa dalam bahasa Inggris.					
16.	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara bahasa Inggris.					
17.	Saya takut siswa akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris.					
18.	Saya gugup ketika siswa saya mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya.					

## Appendix 7

The questions of Interview Guide for students

No	Questions	Answer
1.	Apa yang anda rasakan saat mengikuti kelas bahasa Inggris secara daring di masa pandemi ini?	
2.	Disaat mengikuti kelas bahasa Inggris secara online apakah anda merasa cemas atau merasa tenang?	
3.	Situasi apa yang membuat anda merasa tenang atau cemas saat pembelajaran bahasa Inggris secara online? apakah ada efek yang mungkin terjadi?	
4.	Faktor apa menurut anda yang membuat anda merasa seperti itu?	
5.	Sejauh mana menurut anda rasa guru anda memahami rasa cemas siswa di kelas?	
6.	Apa yang biasanya anda lakukan jika anda mengalami rasa cemas saat belajar pelajaran bahasa Inggris secara online?	

## Appendix 8

The questions of interview guide for the English teachers

No	Questions	Answer
1.	Apa yang anda rasakan saat mengikuti kelas bahasa Inggris secara daring di masa pandemi ini?	
2.	Disaat mengikuti kelas bahasa Inggris secara daring, apakah anda merasa cemas atau malah merasa tenang?	
3.	Situasi apa yang membuat anda merasa tenang atau cemas saat pembelajaran bahasa Inggris secara online? Apakah ada efek yang mungkin terjadi?	
4.	Faktor apa menurut anda yang membuat anda merasa seperti itu?	
5.	Sejauh mana menurut anda siswa anda memahami rasa cemas anda sebagai guru di kelas?	
6.	Apa yang biasanya anda lakukan jika anda mengalami rasa cemas saat mengajar pelajaran bahasa Inggris secara online?	

Appendix 9

**Expert Judge Sheet**

**Instrument: Interview Guide for the students**

**Expert: Judge 1**

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Judged By

 **Telah ditandatangani secara elektronik**  
**Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.**  
NIP : 197910232003121001  
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSI/E-BSSN.  
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITTE>

Made Hery Santosa, Ph. D.  
NIP. 197910232003121001



## Expert Judge Sheet

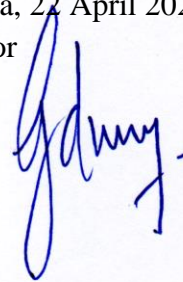
Instrument: Interview Guide for the students

Expert: Judge 2

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Evaluator



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

**Expert Judge Sheet**

**Instrument: Interview Guide for the English Teachers**

**Expert: Judge 1**

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Judged By

**Telah ditandatangani secara elektronik**  

**Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.**  
 NIP : 197910232003121001  
 Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITTE>

**Made Hery Santosa, Ph. D.**  
 NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

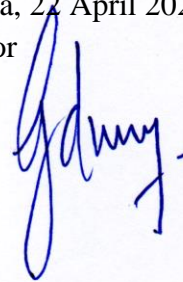
**Instrument: Interview Guide for the English Teachers**

**Expert: Judge 2**

No.	Expert's Responds		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Singaraja, 22 April 2021

Evaluator



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

**Appendix 11**

**The Result of Students' Questionnaire**

No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total Score	
1.	J A M 7/13/2021 17:58:11	2	3	2	2	5	5	4	1	2	3	3	5	1	3	1	5	5	3	1	3	3	3	3	4	3	72
2.	II 7/13/2021 17:59:15	3	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	5	49	
3.	A A 7/13/2021 18:00:20	2	2	4	2	3	3	5	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	68
4.	D N H 7/13/2021 18:01:01	3	3	4	3	5	3	4	3	2	2	3	2	1	2	5	5	3	3	3	2	3	3	4	3	74	
5.	PI 7/13/2021 18:06:25	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	1	3	1	4	1	5	2	5	1	4	4	5	3	5	84	
6.	D H V B 7/13/2021 18:07:25	4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	106	
7.	A A N 7/13/2021 18:09:13	5	2	4	5	4	3	5	5	1	4	5	1	1	5	1	5	4	5	1	4	5	1	1	5	82	
8.	B R P	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	79	

	7/13/2021 18:22:20																									
9.	NA 7/13/2021 18:33:55	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	3	3	5	4	5	4	5	5	102
10.	FA 7/13/2021 18:39:59	5	3	4	3	5	4	3	3	2	2	4	1	1	5	4	4	5	1	2	4	3	4	5	5	82
11.	NK 7/13/2021 18:45:16	4	3	3	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	2	5	4	5	3	3	3	3	4	4	89
12.	SAB 7/13/2021 18:47:33	3	2	2	1	5	2	3	2	4	5	4	1	1	2	2	5	3	2	1	1	4	4	4	3	66
13.	AI 7/13/2021 18:53:26	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	53
14.	M 7/13/2021 18:56:42	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	107
15.	WAS 7/13/2021 19:08:32	4	5	3	2	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	90
16.	DS 7/13/2021 19:28:35	4	3	4	3	5	5	5	5	2	4	4	2	2	4	2	5	2	5	4	5	5	3	2	5	90
17.	RAM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

	7/13/2021 19:29:31																										
18.	I T H 7/13/2021 19:45:31	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	5	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	88	
19.	K D 7/13/2021 19:53:05	4	4	4	2	3	4	5	4	3	5	4	2	2	4	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	90	
20.	R F 7/13/2021 19:53:49	3	2	1	2	4	4	2	2	4	5	2	1	1	4	1	2	4	3	2	3	2	4	4	2	64	
21.	M E M 7/13/2021 19:54:43	5	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	2	1	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	100	
22.	A M D R 7/13/2021 19:56:58	3	2	3	5	3	4	3	4	1	3	2	5	3	4	2	3	4	5	1	1	4	4	2	5	76	
23.	N F 7/13/2021 19:59:44	1	1	2	1	1	1	2	1	1	5	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	35	
24.	A S 7/13/2021 20:02:53	2	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	5	88	
25.	M N R S 7/13/2021 20:12:11	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	72
26.	Q	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	75	



	7/13/2021 20:24:54																										
36.	I A F 7/13/2021 20:25:40	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	74	
37.	A O V 7/13/2021 20:26:16	5	4	3	4	4	5	4	5	2	4	3	3	2	5	1	4	5	3	2	4	3	2	4	5	86	
38.	S F Z 7/13/2021 20:27:22	5	4	5	2	4	4	5	5	3	5	5	2	2	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	95	
39.	S E D 7/13/2021 20:27:58	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	66	
40.	E E R 7/13/2021 20:29:31	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	5	98	
41.	J S 7/13/2021 20:33:01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
42.	A M H 7/13/2021 20:33:18	3	3	4	4	3	5	5	2	4	5	5	2	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	95	
43.	A N P 7/13/2021 20:34:31	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	89
44.	A D T	3	1	4	2	3	5	4	3	3	4	4	1	4	4	2	3	3	3	1	3	2	2	2	4	70	



	7/13/2021 20:36:55																									
45.	Y Z N 7/13/2021 20:40:21	5	3	3	2	2	4	2	3	5	3	2	3	3	3	3	4	5	3	2	3	4	4	5	4	80
46.	L S 7/13/2021 20:48:37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	65
47.	M F A 7/13/2021 20:58:48	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	79
48.	R Z 7/13/2021 20:59:36	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	74
49.	A S 7/13/2021 21:04:39	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	82
50.	F F A F 7/13/2021 22:27:36	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	78
51.	K H 7/14/2021 3:16:33	3	3	2	4	5	5	3	3	2	5	5	5	3	5	2	4	5	5	4	5	4	2	3	5	92
52.	G L 7/14/2021 7:37:19	2	2	4	3	4	4	5	3	4	5	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	2	1	3	73
53.	A Y B	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	69

	7/14/2021 8:09:02																									
54.	N K J 7/14/2021 8:34:47	4	3	2	1	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	3	5	4	5	5	4	3	2	5	4	93
55.	N N A 7/14/2021 9:06:55	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	1	4	3	2	2	4	76
56.	W K 7/15/2021 10:25:42	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	79
57.	S S 7/15/2021 10:29:17	4	4	3	3	4	5	5	4	3	3	4	3	2	1	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	78
58.	F N A 7/15/2021 10:29:20	3	2	2	1	3	4	2	2	1	1	4	3	1	1	1	2	4	5	2	2	3	5	3	4	61
59.	R F 7/15/2021 10:30:42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
60.	S F Z 7/15/2021 10:34:10	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	88
61.	H S 7/15/2021 10:35:22	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	70
62.	T A L	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	2	2	3	5	3	5	86

	7/15/2021 10:36:23																										
63.	Z F 7/15/2021 10:37:03	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4		83
64.	A M P 7/15/2021 10:38:48	4	4	3	2	4	3	5	3	3	4	2	3	3	3	1	4	1	5	2	3	3	3	2	5		75
65.	H D 7/15/2021 10:39:20	3	4	3	2	2	4	2	3	4	5	4	2	1	3	3	3	3	4	3	3	5	4	3	5		78
66.	S P F 7/15/2021 10:41:13	4	3	4	4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5		101
67.	K H S 7/15/2021 10:44:38	3	4	3	5	2	3	2	2	3	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4		74
68.	L Q U 7/15/2021 10:45:32	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4		76
69.	D S 7/15/2021 11:19:22	4	1	1	3	4	5	5	2	3	5	4	4	1	3	4	5	3	5	1	3	4	4	4	4		82
70.	F D H 7/15/2021 11:23:21	2	2	1	1	2	2	4	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3		45
71.	S N	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3		80



	7/15/2021 13:13:22																									
81.	R A A F 7/15/2021 13:34:03	4	5	2	5	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	68
82.	A A T Z 7/15/2021 13:49:02	5	3	5	2	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	84
83.	R A P 7/15/2021 14:10:44	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	89
84.	N I 7/15/2021 14:15:22	4	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	3	2	4	54
85.	L H N 7/15/2021 14:34:21	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	72
86.	W N 7/15/2021 15:35:30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	1	4	3	3	3	3	4	4	5	5	1	78
87.	A H P 7/15/2021 15:41:04	3	3	1	5	4	1	4	1	3	1	2	1	1	1	3	4	2	1	2	4	1	1	3	2	54
88.	A A N 7/15/2021 15:51:53	3	4	2	3	2	5	2	3	2	4	3	3	4	5	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	76
89.	P M	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	3	3	61

	7/15/2021 17:49:48																										
90.	Y A 7/15/2021 23:49:02	3	4	3	5	3	4	4	2	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	5	80	
91.	B S 7/16/2021 9:53:03	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	80	
92.	A S R 7/22/2021 12:50:54	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	73
93.	A V 7/22/2021 12:51:57	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	76	
94.	A R M 7/22/2021 12:53:02	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	63	
95.	A Y 7/22/2021 13:07:17	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	74	
96.	C F 7/22/2021 13:09:10	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	79	
97.	A Y H 7/22/2021 13:24:46	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	77	
98.	I N	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	73	

	7/22/2021 13:26:23																									
99.	A P 7/22/2021 13:32:21	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	77
100.	B S 7/22/2021 13:53:57	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	71
101.	M R Y 7/22/2021 13:56:21	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	4	3	4	72
102.	R P 7/22/2021 13:58:24	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	75
103.	S R 7/22/2021 14:00:54	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	71
104.	I A Z 7/22/2021 17:18:52	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	75
105.	L A D 7/22/2021 17:19:54	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	73
106.	M S A R 7/22/2021 17:20:51	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	77
107.	M R F	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	75







	7/22/2021 20:16:38																										
126.	V K 7/22/2021 20:17:24	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	84	



**Appendix 12**

**The Result of Teachers' Questionnaire**

No	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total Score	
1.	Y A 7/13/2021 18:18:27	2	4	3	2	4	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	39
2.	M Y A 7/13/2021 20:45:34	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
3.	I P 7/13/2021 22:10:57	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	44
4.	N A M 7/14/2021 11:46:22	1	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	25

## Appendix 13

### The Result of Students' Interview Guide

No.	Nama	Pertanyaan					
		Apa yang anda rasakan saat mengikuti kelas bahasa Inggris secara daring di masa pandemi ini?	Disaat mengikuti kelas bahasa Inggris secara online apakah anda merasa cemas atau merasa tenang?	Situasi apa yang membuat anda merasa tenang atau cemas saat pembelajaran bahasa Inggris secara online? apakah ada efek yang mungkin terjadi?	Faktor apa menurut anda yang membuat anda merasa seperti itu?	Sejauh mana menurut anda rasa guru anda memahami rasa cemas siswa di kelas?	Apa yang biasanya anda lakukan jika anda mengalami rasa cemas saat belajar pelajaran bahasa Inggris secara online?
1	SH1	Saya merasa sedih belajar bahasa Inggris secara daring karena tidak ada ilmu yang bisa saya pahami.	Ya, saya merasa cemas jika pembelajaran dilakukan dengan menggunakan Zoom karena tidak percaya diri pada diri saya sendiri.	Pada situasi saat pembelajaran dilakukan dengan menggunakan Zoom atau Gmeet. Efek yang terjadi adalah saya menjadi gugup dan tidak ada pelajaran yang bisa saya dapatkan.	Saya kurang percaya diri dan jarang berbicara. Takut ribut di rumah kalau bicara keras-keras.	Sejauh penglihatan saya guru sepertinya kurang mengetahui bahwa siswa itu merasa cemas di kelas online.	Jika saya sampai merasa cemas berat saya bisa tidak mengikuti pelajaran yang berlangsung.
2	SH2	Tidak menyenangkan,	Ya, kadang-kadang saya	Situasi nya adalah disaat sudah	Faktornya ada dari diri sendiri	Menurut saya, mungkin gurunya	Jika belajar melalui wa group dan tugas,

		<p>susah untuk dipahami apalagi kadang gurunya hanya mengirim modul saja, hal itu membuat kita bingung.</p>	<p>merasa cemas dengan pembelajaran bahasa Inggris secara daring.</p>	<p>beberapa kali pertemuan tetapi masih belum mengerti dengan materinya, dan tiba-tiba ulangan harian, hal itu membuat saya cemas dan efeknya adalah menjadi malas setiap ada pelajaran bahasa Inggris.</p>	<p>dan guru, kalau dari diri sendiri adalah malas belajar bahasa Inggris karena sulit di mengerti. Jika factor dari guru adalah kadang gurunya memberi tugas dengan full bahasa Inggris, jadi kurang mengerti dan jadi saling Tanya dengan teman yang lain.</p>	<p>belum paham karena kalau ngasi tugas full pakai bahasa Inggris, jadi kita kalau tidak paham langsung japri ke gurunya terus memberi tau ke temen kelas yg lain dan akhirnya yang penting ngumpul tugas saja.</p>	<p>cara saya meredakan cemas biasanya dengan beralih ke pelajaran yang lain sambil coba mengerjakan tugas yang lain. Jika melalui <i>Zoom</i>, mungkin cara saya adalah mematikan kamera <i>Zoom</i> saya.</p>
3	SH3	<p>Kurang menyenangkan dan banyak materi yang belum dipahami. Setiap kali ada mata pelajaran bahasa Inggris selalu saja diberi video materi di <i>YouTube</i> untuk</p>	<p>Saya cemas disaat ulangan bahasa Inggris dan dengan nilai saya, takut nilai bahasa Inggris saya jelek. Tapi, disaat belajar daring biasa,</p>	<p>Situasi yang membuat saya cemas adalah disaat ulangan dan tidak mengerti materi, saya jadi cemas dengan nilai saya yang bisa saja akan turun.</p>	<p>Faktor yang membuat saya tenang adalah ada teman yang bisa saling membantu dan guru yang baik, factor yang membuat cemas adalah takut nilai turun, takut</p>	<p>Menurut saya guru bahasa Inggris belum memahami kalau siswa nya itu cemas jadi seperti tidak mau tau pokoknya harus selalu ada tugas, menyuruh siswa berbicara bahasa</p>	<p>Meyakinkan diri sendiri kalau saya bisa melewatinya dan melihat hal-hal yang lucu.</p>

		ditonton dan setelah itu disuruh untuk menjawab soal padahal saya masih belum paham dengan materinya. Hal itu membuat saya kurang senang bahasa Inggris.	saya tidak merasa cemas		mengecewakan diri sendiri.	Inggris secara full, dan lain sebagainya.	
4	SH4	Tidak suka, susah di mengerti dan sama sekali tidak masuk di otak, karena kebanyakan di kasih materi dari <i>YouTube</i> lalu mengerjakan tugas. Kalau <i>zoom</i> sih jarang. Saya jadi susah juga mengatur waktu.	Saya merasa tenang jika daring hanya melalui wa. Tapi saya cemas dengan nilai saya. Saya takut nilai saya turun jika hanya belajar melalui daring.	Saya sedikit tenang karena dari daring ini saya bisa santai mengerjakan tugas sambil tiduran dan beraktivitas yang lain tetapi saya sangat mencemaskan nilai saya karena saya jarang membuat tugas. Efeknya adalah saya merasa saya jadi lebih pemalas selama pembelajaran	Faktor yang membuat saya seperti ini mungkin karena saya malas membuka group chat dan tidak mendapat uang saku seperti sekolah offline dan hal itu membuat saya sedikit malas belajar.	Menurut saya guru bahasa Inggris di sekolah sudah memahami rasa cemas siswa dengan baik dengan tidak menyuruh siswa nya berbicara bahasa Inggris secara full jika memang tidak bisa. Hanya terdapat satu guru yang baru perkenalan sudah menyuruh speak	Cara saya mengurangi rasa cemas saya adalah dengan bermain game dan sejenak melupakan tugas-tugas bahasa Inggris yang diberikan. Jika sudah tidak cemas maka tugasnya akan dilanjutkan lagi.

				secara daring ini dan ingin sekolah secara offline cepat-cepat digelar kembali.		up berbahasa Inggris.	
5	SH5	Agak susah, karena saya rasa dari awal saya sudah tidak mengerti bahasa Inggris dan kurang berminat ke bahasa Inggris, tapi saya menyadari betul kalau bagaimanapun bahasa Inggris nantinya pasti akan digunakan.	Saya agak cemas karena dari awal saya sudah tidak mengerti bahasa Inggris dan tidak terlalu suka juga, saya juga kurang paham dengan materi yang diberikan jadi saya hanya bisa merasa pasrah.	Situasinya adalah saat dimana guru menjelaskan dan saya masih kurang mengerti terkait yang dijelaskan, disana saya merasa cemas. Saya juga cemas jika diberi tugas oleh guru, takut tidak bisa mengerjakannya dengan baik karena saya tidak mengerti materinya. Efeknya membuat saya malas belajar bahasa Inggris karena saya tidak mengerti, mau coba belajar sendiri pun susah	Faktor yang membuat seperti itu adalah dari diri saya sendiri dimana saya kurang minat ke bahasa Inggris, dan juga jika saya mau coba pelajari juga susah karena daring.	Saya rasa para guru memahami rasa cemas siswa karena pembelajaran daring itu banyak kekurangannya tapi mau tidak mau harus dilaksanakan, jadi para guru tidak terlalu memaksa siswa.	Hal yang biasa saya lakukan untuk menghindari rasa cemas adalah mendengarkan lagu, mencatat materi terlebih dahulu, siapkan mental, konsentrasi dan tenang.

				dikarenakan daring, tidak ada yang bisa ditanya secara langsung.			
6	SL1	Selama pandemi dan harus daring ini sebenarnya banyak kendala, semisal tentang sinyal dan kuota. Juga biasanya guru lebih sering memberi penjelasan lewat vidio dari <i>YouTube</i> , walau menghabiskan banyak kuota tapi penjelasanya bagi saya jelas dan dapat saya mengerti. Kalau dari segi <i>zoom</i> dan <i>Gmeet</i> , lumayan susah, karena tidak	Ada rasa cemas nya, takutnya kalau nanti ternyata belum paham sama materinya karena guru biasanya cuma memberi tugas dan video <i>YouTube</i> . Kadang ada materi yang masih belum paham, nah pas ujian / ulangan takutnya masih belum paham jadinya kesusahan jawab pertanyaan.	Situasi dimana guru hanya memberi materi tanpa penjelasan, atau menjelaskan tetapi full berbahasa Inggris, dan juga situasi saat ujian dimana saya masih belum paham dengan materinya. Efeknya adalah menjawab soal jadi ragu takutnya bisa jadi salah pemahaman, atau emang belum paham sama materinya	Dari factor diri sendiri, saya merasa saya adalah orang dengan tipe belajar yang harus ada yang mendampingi dan belajar secara langsung. Dengan guru yang sekarang hanya memberikan video saja saya rasa menghambat saya dalam pemahaman materi.	Sepertinya belum, karena guru bahasa Inggris saya selalu menggunakan bahasa Inggris sewaktu beliau memberi tugas, atau disaat memberi pengumuman jadi saya dan temen temen kadang ga paham. Di video penjelasan beliau juga full menggunakan bahasa Inggris saat menjelaskan materi.	Jika saya cemas karena belum paham maka biasanya saya akan bertanya pada guru les bahasa Inggris saya. Searching <i>google</i> dan aplikasi-aplikasi belajar bahasa Inggris untuk tambahan.



		<p>semua murid pakai wifi, kadang denger keluhan dari temen saya kuota nya banyak kesedot dan habis di tengah <i>zoom</i> kalau di adakan <i>zoom</i>, banyak yang kesel juga kendala sinyal. Sebenarnya bagi saya di banding penggunaan vidio <i>YouTube</i> lebih enak dan efektif pakai <i>zoom</i>, soalnya dari gurunya sendiri yang jelasin dan kita bisa leluasa bertanya kalo ada yang kurang dimengerti</p>					
7	SL2	Saya senang dalam belajar bahasa Inggris	Saya cukup tenang dan tidak cemas	Situasi yang membuat saya merasa nyaman	Pelajarannya menyenangkan	Menurut saya guru sudah bisa memahami kapan	Biasanya saya istirahat dulu selama 10 menit dan juga

		karena saya juga ingin bisa berbahasa Inggris. Apalagi gurunya menyenangkan dalam menyampaikan materi jadi saya gampang mengerti.	karena dimasa pandemic seperti sekarang ini adalah kesempatan saya untuk mendapatkan nilai maksimal karena semisal ada tugas saya bisa mencarinya di internet, jika belajar offline hanya berpatokan dengan buku.	dan tenang adalah disaat guru menjelaskan materi di <i>Gmeet</i> . Efeknya adalah saya merasa senang dan percaya diri saat menggunakan <i>Zoom</i> atau <i>Gmeet</i> .	dan gurunya lumayan asyik.	siswa nya cemas atau tidak apalagi soal-soalnya menurut saya juga mudah dipahami.	mendengarkan music agar bisa lebih tenang.
8	SL3	Tidak merasa puas dalam memahami materi, apalagi jika menggunakan media <i>zoom</i> atau <i>Gmeet</i> dengan banyak siswa, jadi kurang bisa aktif bertanya.	Kurang lebih saya merasa tenang. Tetapi kadang cemas jika harus menggunakan <i>Zoom</i> .	Saya merasa tenang karena jika dirumah saya bisa bertanya tentang tugas dengan orang tua dan juga bisa melihat <i>google translate</i> jika ada kosakata yang kurang dimengerti. Saya cemas jika harus	Faktor yang membuat saya cemas adalah tidak fokusnya saya dengan satu pelajaran jika dirumah saya ada orang tua dan mengharuskan saya sambil mengerjakan pekerjaan rumah.	Menurut saya guru sudah memahami tentang rasa cemas siswa jadi terkadang guru memakai bahasa Indonesia dalam menjelaskan materi atau tugas untuk	Jika berhubungan dengan tugas bahasa Inggris, saya biasanya menunda untuk membuat tugas jika saya sedang mengalami rasa cemas dan baru mengumpulkannya saat deadline.

				menggunakan <i>zoom</i> dikarenakan tinggal dirumah dengan orang tua dan harus melakukan tugas rumah juga disaat sedang <i>zoom</i> .		mengurangi kecemasan siswa.	
9	SL4	Menurut saya, pembelajaran selama pandemi kurang efisien, apalagi untuk anak yang kurang mengerti tentang bahasa itu sendiri, dan juga lebih susah untuk memahami materi yg telah d berikan.	Saya merasa lebih tenang untuk saat ini karena saya sudah lumayan mengerti tentang materi yang diberikan.	Saya merasa cemas pada awal-awal karena saya rasa pelajaran bahasa Inggris adalah pelajaran yang sangat sulit, tapi setelah saya pelajari lebih lanjut ternyata bahasa Inggris adalah pelajaran yang menyenangkan dan gurunya juga asik. Materi yang diberikan juga lumayan bisa dimengerti.	Guru nya menyenangkan dalam mengajar dan materi yang diberikan lumayan bisa di mengerti jadi saya merasa tenang dan enjoy dalam belajar bahasa Inggris.	Menurut saya sebagian guru bahasa Inggris sudah menggunakan bahasa Indonesia sebagai selingan dan tidak menggunakan full bahasa Inggris. Mungkin beliau juga memahami bahwa para siswa mengalami kecemasan dalam belajar bahasa Inggris.	Saya biasanya mengatasi rasa cemas saya dengan belajar secara mandiri, memahami materi dengan media <i>google</i> jika masih tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru.

10	SL5	<p>Tergantung, jika pembelajaran lewat <i>whatsapp</i> grup saya merasa biasa saja, hanya terkadang terasa lelah karena tugasnya panjang. Tapi kalau sudah mulai menggunakan <i>Zoom</i> baru lah saya merasa deg-degan sedikit, tapi lama-lama biasa saja.</p>	<p>Sebelum mulai pembelajaran bahasa Inggris secara daring saya kadang merasa cemas tapi saat pembelajaran sudah berlangsung saya merasa tenang.</p>	<p>Saya merasa tenang jika saya sudah mulai paham materi yang diberikan dan sudah berhasil menjawab pertanyaan dari guru. Tetapi saya cemas jika saya salah dalam speaking ataupun tidak tahu apa yang diucapkan oleh guru bahasa Inggris. Efeknya adalah saya jadi merasa tambah semangat dalam mengikuti pelajaran dan menjawab soal-soal dari guru. Tapi jika saya sudah cemas maka mau melakukan apapun seperti bertanya dan</p>	<p>Faktor yang membuat saya semangat dan excited mungkin karena saya sudah paham materinya dan bisa jawab pertanyaan yang diberikan guru. Kalau cemas faktornya mungkin adalah karena tidak memahami perkataan guru dan tidak tau harus menjawab bagaimana pertanyaan yang ditanyakan oleh guru.</p>	<p>Kalo dari sepenglihatan saya guru bahasa Inggris saya lumayan paham dengan kecemasan muridnya, misalnya ada yang belum paham dengan materinya atau ada yang salah jawab di kelas beliau memberi pemahaman dengan ramah jadi kita tidak merasa begitu cemas atau takut. Tapi kekurangannya memang setiap pertemuan selalu ngasih tugas, tidak mengumpulkan tugas atau tidak jawab pertanyaan</p>	<p>Biasanya kalau sudah merasa cemas saya langsung baca materinya sampai merasa benar-benar paham dan juga mencoba latihan soal supaya merasa lega. Kadang jika terlalu capek mempelajari materinya saya tinggal tidur sebentar, nanti bangun-bangun rasa cemasnya hilang sendiri. Yang penting melakukan aktivitas yang bisa membuat relax lagi.</p>
----	-----	---	--	--	--	--	---

				menjawab soal jadi takut. Rasanya ingin cepat-cepat selesai aja pelajarannya.		selama <i>zoom</i> dianggap tidak hadir dan tidak ada keringanan kalau masalah tugas. Jadi ya menurut saya ada kekurangan dan kelebihan sendiri.	
--	--	--	--	---	--	--	--



## Appendix 14

### The Result of Teachers' Interview Guide

No.	Nama	Pertanyaan					
		Apa yang anda rasakan saat mengikuti kelas bahasa Inggris secara daring di masa pandemi ini?	Disaat mengikuti kelas bahasa Inggris secara online apakah anda merasa cemas atau merasa tenang?	Situasi apa yang membuat anda merasa tenang atau cemas saat pembelajaran bahasa Inggris secara online? Apakah ada efek yang mungkin terjadi?	Faktor apa menurut anda yang membuat anda merasa seperti itu?	Sejauh mana menurut anda siswa anda memahami rasa cemas anda sebagai guru di kelas?	Apa yang biasanya anda lakukan jika anda mengalami rasa cemas saat mengajar pelajaran bahasa Inggris secara online?
1	T1	Merasa kesulitan itu pasti, karena perubahan kondisi dari normal menjadi new-normal memang dibutuhkan waktu untuk beradaptasi, tapi sejauh ini masih bisa kondisikan. Kesulitannya adalah mengkondisikan murid agar on-time disaat pembelajaran,	Awalnya saya cemas. Karena target kurikulum yang tidak akan bisa tercapai dengan keadaan yang seperti ini. Tapi untuk saat ini saya kembali mengacu kepada kebijakan pemerintah dimana harus	Saya cemas disaat siswa menghilang tanpa pesan, bolos, dan tidak mengkonfirmasi keadaan sesungguhnya. Akhirnya saya bingung dalam penilaian. Efeknya adalah penilaian yang menjadi tidak akurat.	Faktor penilaian yang menjadi tidak akurat dan secara umum menghilangnya satu generasi bangsa.	Saya tidak tahu apakah siswa merasakan cemas juga dengan nilai dan prestasinya karena saya tidak pernah melakukan interview akan hal itu.	Yang sering dan bisa saya lakukan adalah memotivasi diri sendiri secara terus menerus dan berulang-ulang, diikuti dengan pengawasan terhadap progress yang terjadi.

		<p>dan kehadiran siswa yang selalu tidak lengkap mempengaruhi tersampaiakannya materi dengan jelas dan tuntas. Merancang metode pembelajaran juga sulit, karena harus mencari garis tengah yang bisa diterima oleh seluruh siswa dengan kendala yang berbeda-beda. Akhirnya, menuntut kerja ekstra dan kreativitas yang tinggi.</p>	<p>memprioritaskan pada factor kesehatan, terjaganya imunitas dan keselamatan bersama.</p>				
2	T2	<p>Pembelajaran tatap muka dan daring pada dasarnya tidak jauh berbeda, kegiatan yang dilakukan hampir sama.</p>	<p>Karena pada dasarnya pembelajaran daring dan tatap muka sama, maka saya tidak merasa cemas dan cenderung santai.</p>	<p>Ada beberapa kendala yang sering dihadapi pada saat pembelajaran online, salah satunya adalah kuota internet. Terkadang juga</p>	<p>Factor kuota dan jam mengajar yang terbatas.</p>	-	<p>Cara saya menghilangkan rasa cemas saya adalah dengan mengadakan <i>Zoom</i> meeting guna melihat secara virtual langsung tentang</p>

				<p>siswa tidak bisa hadir atau tidak mengumpulkan tugas dikarenakan tidak punya kuota. Memberikan materi secara langsung dan tidak langsung juga tentu ada perbedaannya. Mengetahui pemahaman siswa cukup sulit karena terkendala waktu dimana jam pembelajaran saat daring sangat terbatas.</p>			<p>kemampuan murid-murid dan mengadakan evaluasi.</p>
3	T3	<p>Menurut saya tidak nyaman dan tidak efektif karena saya tidak bisa menyampaikan materi secara detail dan tidak ada umpan balik dari seluruh siswa tentang</p>	<p>Ya, saya merasa sedikit cemas.</p>	<p>Saya merasa cemas terhadap perkembangan belajar siswa karena mereka tidak mendapatkan pembelajaran dengan baik dan lengkap melalui pembelajaran</p>	<p>Faktor pemahaman dan kemampuan siswa dalam memahami materi yang sudah dijelaskan.</p>	<p>Mereka tidak mengetahui kecemasan yang saya rasakan karena saya selalu mensupport siswa supaya semangat</p>	<p>Kecemasan saya biasanya menyangkut materi pembelajaran siswa. Biasanya saya akan menjelaskan pelajaran menggunakan</p>



		pembelajaran tersebut.		online ini. Efeknya ilmu yang mereka dapatkan sedikit dan akan mempengaruhi pendidikan mereka di masa mendatang.		dalam belajar meskipun dengan masa pandemic seperti saat ini.	video atau <i>zoom</i> meeting jika siswa tidak mengerti tentang materi yg saya ajarkan.
4	T4	Yang saya rasakan kadang sedih kalau murid tidak mau mengikuti karena sinyal, tidak mau diajak <i>Zoom</i> , kalau mau berbicara bahasa Inggris terkadang murid malu. Kadang memberi tugas hanya 4 sampai 6 siswa yang mengumpulkan. Menurut saya siswa masih merasa bahwa sekolah hanya karena suruhan orang tua, bukan karena dari diri	Saya tidak merasa cemas terhadap performa saya sebagai guru, yang saya cemaskan adalah jika siswa tidak bisa cepat mengikuti jalannya pelajaran dan takutnya tertinggal. Tidak mengerti materi dan jadi tambah bodoh.	Situasinya adalah disaat siswa tidak mengikuti jalannya pelajaran, saya cemas akan masa depan siswa nanti bagaimana. Saya juga cemas jika siswa tidak mau belajar. Efeknya saya jadi harus mempertegas masalah nilai agar para siswa tidak segan belajar bahasa Inggris, siapa yang tidak mau mengikuti jalannya pelajaran	Faktor anak-anak yang tidak mengikuti pelajaran, kadang hanya 5 orang yang hadir pada pembelajaran online yang membuat guru khawatir anak-anak murid yang lainnya akan tertinggal dan mempersulit lancarnya pembelajaran bahasa Inggris karena ilmu yang didapat akhirnya berbeda satu sama	Anak-anak menurut saya tenang-tenang saja dan menikmati selama di kelas karena saya juga tidak cemas selama mengajar.	Saya tidak ada cara apapun untuk mengatasi rasa cemas dari diri saya sendiri. Yang penting saya sudah mempersiapkan materi dan media pembelajaran, maka semuanya akan berjalan dengan baik-baik saja.

		sendiri yang ingin serius mencari ilmu.		maka nilainya pun akan kecil.	lain diakibatkan rasa malas siswa menghadiri kelas online.		
--	--	--	--	----------------------------------	---	--	--

