

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING POKOK BAHASAN TERMOKIMIA SMA/MA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Nia Nur Aini, NIM 1713031002

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Lembar Kerja Siswa (LKS) yang beredar selama ini hanya berisikan uraian materi secara singkat, dan latihan soal. Selain itu, LKS yang beredar dipasaran hanya dapat digunakan secara luring, dan tidak memberikan alternatif untuk dapat digunakan secara daring. Oleh sebab itu, perlu dikembangkan LKS yang digunakan secara daring dan menarik minat siswa untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKS berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan termokimia SMA/MA untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (RnD). Model pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk LKS yang dikembangkan dinilai kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya. Rata-rata hasil validasi ahli materi adalah 3,5 dengan kategori “sangat valid”, ahli media adalah 3,2 dengan kategori “valid”, dan ahli bahasa adalah 3,8 kategori “sangat valid”. Hasil kepraktisan LKS dapat dinilai dari respon siswa yang diperoleh skor 3,6 dengan kategori “sangat praktis”, dan hasil respon guru diperoleh skor 3,5 dengan kategori “sangat praktis”. Dari segi keefektifan, LKS termokimia berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan. Hal ini terlihat dari hasil persentase nilai siswa yang telah memenuhi kriteria kelulusan minimal (KKM) yaitu 84,84%.

Kata kunci: LKS, termokimia, validitas, kepraktisan, keefektifan.

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKS) BASED ON
SUPERVISED INQUIRY OF THERMOCHEMICAL PRINCIPLES OF
SMA/MA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES**

By

Nia Nur Aini, SIN 1713031002

Chemistry Education Study Program, Chemistry Department

ABSTRACT

The Student Worksheets (LKS) used so far only contain a brief description of the material, and practice questions. In addition, worksheets circulating in the market can only be used offline, and do not provide an alternative to being used online. Therefore, it is necessary to develop worksheets that are used online and attract students' interest in learning. The purpose of this study was to develop guided inquiry-based worksheets on thermochemistry in senior high school to improve student learning outcomes. This research is a type of development research. The development model uses the ADDIE model which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The worksheets products developed were assessed for their validity, practicality, and effectiveness. The average results of material expert validation are 3.5 with the "very valid" category, media experts are 3.2 with the "valid" category, and linguists are 3.8 in the "very valid" category. The results of the practicality of the worksheets can be assessed from the student responses, a score of 3.6 is obtained in the "very practical" category, and the results of the teacher's response are obtained a score of 3.5 in the "very practical" category. In terms of effectiveness, the guided inquiry-based thermochemical worksheets developed have met the effectiveness criteria. This can be seen from the results of the percentage of students who have met the minimum passing criteria which is 84.84%.

Key words: LKS, thermochemistry, validity, practicality, effectiveness