

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmad, N., Kurniati, T., & Kurniawan, R. A. (2017). Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Termokimia di Kelas XI MIPA MAN 1 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2).
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Aryanthi, P. K., Karyasa, I. K., & Subagia, I. W. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga. *e-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha*.
- BSNP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Diknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmenum. Jakarta.
- Faika, S. & Side, S. (2011). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Chemical, (Online)*, 12 (2).
- Fitraini, D., & Andriani, L. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran REACT Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Siswa MTs Kabupaten Kampar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 079-088.

- Karsono, K. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Hots Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 121087.
- Kean, E. & C. Middlecamp. (2001). *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Mayasari, H., Syamsurizal, S., & Maison, M. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2).
- Pratiwi, D. M., Saputro, S., & Saputro, A. N. C. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 32-37.
- Permatasari, B., Nyeneng, I. D. P., & Wahyudi, I. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis POE Untuk Pembelajaran Fisika Materi Momentum dan Impuls SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 69-81.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemdikbud RI: Jakarta.
- Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018 tentang Kurikulum 2013 SMA/MA*. Kemdikbud RI: Jakarta.
- Permendikbud Nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kemdikbud RI: Jakarta.
- Permendikbud No 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemdikbud RI: Jakarta.
- Prasetyawan, E., & Gunawan, H. I. (2020). Pengembangan LKS Matematika Saintifik SMP Kelas VIII Berbasis Multiple Intelligences Gardner. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 914-925.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif untuk Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Wiyono, B. B., Susanti, R. H., & Purwito, N. R. (2021). Development E-LKPD Based on High Order Thinking Skills (HOTS). *International Journal of Elementary Education*, 5(3).
- Rahma, P. T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Pokok Kimia Unsur (Development Of Guided Inquiry Student Work Sheet Based On Blended Learning On Chemical Elements Topic). *Unesa Journal of Chemical Education*, 6(3).

- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- S, Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sheppard, K. (2006). "High School Students' Understanding of Titrations and Related Acid-Base Phenomena". *Chemistry Education Research and Practice*. Vol. 7, No. 1.
- Silberberg, M. S. (2009). *Chemistry The Molecular Nature of Matter and Change (fifth edition)*. New York: Mcgraw-Hill.
- Subagia, I W. dan M. Siregar. (2006). *Strategi Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Struktur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Supriatna, D., & Mulyadi, M. (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Verliyanti, V. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Garam Hidrolisis. *Lampung. Lampung Universitas*.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13.