

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEOSCRIBE-HOTS PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN
TUMBUHAN KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Luh Gede Ria Andika Putri

NIM 1711031054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

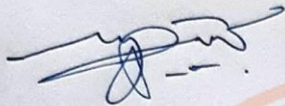
Pembimbing II,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

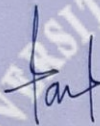
Skripsi oleh Luh Gede Ria Andika Putri ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Oktober 2021

Dewan Penguji,



(Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.) (Ketua)

NIP. 198408202012121004



(Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog) (Anggota)

NIP. 198001032008012018



(Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.) (Anggota)

NIP. 195712311985031015



(Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.) (Anggota)

NIP. 198604272009122003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

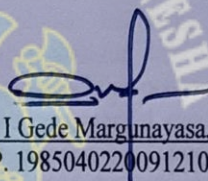
Tanggal : 05 Oktober 2021

Mengetahui,

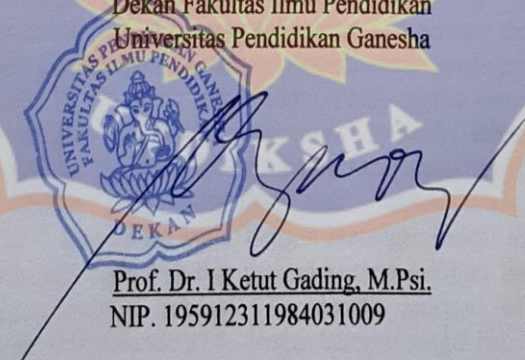
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Ria Andika Putri

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik itu berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian pengembangan ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai validitas Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.

8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai validitas Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Drs. I Wayan Siadnya selaku Kepala Sekolah SDN 3 Munduktemu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD yang dipimpin.
10. Ni Made Sudiani, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas IV SDN 3 Munduktemu dan I Nyoman Agustya Wiryadi, S.Pd.SD. selaku guru kelas di SDN 3 Munduktemu yang telah bersedia menilai validitas Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Bapak I Ketut Suardika, SE dan Ibu Ni Ketut Ariani, SE selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan sejawat serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik atau saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9

1.8	Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10	Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA		14
2.1	Kajian Teori.....	14
2.1.1	Karakteristik Anak SD	14
2.1.2	Media Pembelajaran.....	16
2.1.3	Video Pembelajaran	18
2.1.4	VideoScribe.....	19
2.1.5	HOTS	24
2.1.6	Materi IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.....	26
2.1.7	<i>VideoScribe-HOTS</i>	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Model Penelitian Pengembangan	36
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.2.1	Tahap Analisis (<i>analyze</i>).....	36
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>design</i>)	37
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	37
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>implementation</i>).....	38
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	38
3.3	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	38

3.4	Jenis Data	39
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	50
4.1.2	Revisi Produk.....	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3	Implikasi Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	73
5.3	Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN		78
LAMPIRAN.....		82
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-kisi Media Pembelajaran <i>VideoScribe-HOTS</i>	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	43
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	45
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	46
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Validitas <i>Aiken's</i>	48
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima.....	49
Tabel 4.1 KD dan Indikator	51
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> media pembelajaran <i>VideoScribe-HOTS</i>	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi Media	61
Tabel 4.4 Hasil uji respon praktisi dan respon siswa.....	62
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Materi	62
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Media	63
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Praktisi.....	63
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Siswa	63

Tabel 4.10 Hasil perbaikan produk berdasarkan masukan dari ahli materi 64

Tabel 4.11 Hasil perbaikan produk berdasarkan masukan dari ahli media 65

Tabel 4.12 Hasil perbaikan produk berdasarkan masukan dari ahli desain
pembelajaran 67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>VideoScribe</i>	21
Gambar 2.2 Struktur Tumbuhan	27
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Tampilan teks judul dan identitas diri.....	56
Gambar 4.2 Menyapa siswa	56
Gambar 4.3 Tampilan Judul Materi	56
Gambar 4.4 Tampilan KD dan Indikator	56
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	56
Gambar 4.6 Tampilan Mengaitkan Lingkungan dengan Materi.....	57
Gambar 4.7 Tampilan Menjelaskan Struktur Tumbuhan Secara Umum.....	57
Gambar 4.8 Memberikan Pertanyaan di awal pembelajaran	57
Gambar 4.9 Tampilan materi tentang akar.....	57
Gambar 4.10 Tampilan materi tentang batang.....	57
Gambar 4.11 Tampilan materi tentang daun.....	57
Gambar 4.12 Tampilan materi tentang bunga.....	58
Gambar 4.13 Tampilan materi tentang buah.....	58
Gambar 4.14 Tampilan materi tentang biji	58
Gambar 4.15 Tampilan pertanyaan kejadian di lingkungan	58
Gambar 4.16 Tampilan pertanyaan tentang upaya pelestarian lingkungan	58

Gambar 4.17 Tampilan materi tentang cara melestarikan lingkungan	58
Gambar 4.18 Tampilan simpulan materi.....	59
Gambar 4.19 Tampilan latihan soal	59
Gambar 4.20 Memberikan salam penutup	59
Gambar 4.21 Tampilan nama dosen pembimbing	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan PLPbD di SDN 3 Munduktemu	83
Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Munduktemu ..	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Munduktemu	85
Lampiran 4. Surat Pengantar <i>Uji Judges (Instrumen)</i>	86
Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Uji Judges (Instrumen)</i>	88
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	90
Lampiran 7. Panduan Wawancara.....	91
Lampiran 8. Lembar Studi Dokumen.....	94
Lampiran 9. Instrumen Validasi Media Pembelajaran <i>VideoScribe-HOTS</i>	96
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen	116
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Instrumen dengan <i>rumus Gregory</i>	125
Lampiran 12. Naskah Rancangan Awal Pembuatan Media Pembelajaran	129
Lampiran 13. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	148
Lampiran 14. Materi Struktur dan fungsi bagian tumbuhan	156
Lampiran 15. Tampilan Media Pembelajaran	173
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>VideoScribe-HOTS</i>	187
Lampiran 17. Hasil Perhitungan <i>Indeks Validitas Aiken's</i>	193
Lampiran 18. Hasil Perhitungan <i>Persentase</i> Respon Praktisi.....	195
Lampiran 19. Hasil Perhitungan <i>Persentase</i> Respon Siswa (Kelompok Kecil) .	196

Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ke Ahli Media	197
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Validasi Media oleh Ahli Media	199
Lampiran 22. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Ahli Media	201
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ke Ahli Materi.....	203
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Validasi Media oleh Ahli Materi	205
Lampiran 25. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Ahli Materi.....	207
Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ke Ahli Desain Pembelajaran	211
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Validasi Media oleh Ahli Desain Pembelajaran	213
Lampiran 28. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Ahli Desain Pembelajaran	215
Lampiran 29. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Praktisi (Guru)	217
Lampiran 30. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Siswa (Kelompok Kecil)...	221
Lampiran 31. Dokumentasi.....	23