

Lampiran 1. Surat Keterangan PLPbD di SDN 3 Munduktemu



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN

UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MUNDUKTEMU
Alamat : Br Dinas Kebonjero Kauh, Desa Munduktemu, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan
Kode Pos. 82163, Telp. 087861967808, Email : sdnegeri3muduktemu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.7 / 89 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Siadnya
NIP : 196512312005011014
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SDN 3 Munduktemu
Alamat Sekolah : Br. Dinas Kebonjero Kauh, Desa Munduktemu, Kec. Pupuan,
Kab. Tabanan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan berbasis Daring (PLPbD) yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2020 sampai dengan 17 Oktober 2020 di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Munduktemu, 17 Oktober 2020

Kepala SDN 3 Munduktemu.



Drs. I Wayan Siadnya
NIP : 196512312005011014

Lampiran 2. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Munduktemu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udaya Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1186/UN48.10.6/LL/2021 Singaraja, 7 Juni 2021
 Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 3 Munduktemu
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Munduktemu



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MUNDUKTEMU
 Alamat : Br Dinas Kebonjero Kauh, Desa Munduktemu, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan
 Kode Pos. 82163, Telp.087861967808, Email : sdnegeri 3 munduktemu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 423.7 / 120 / SD / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Siadnya
 NIP : 196512312005011014
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SDN 3 Munduktemu
 Alamat Sekolah : Br. Dinas Kebonjero Kauh, Desa Munduktemu, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan

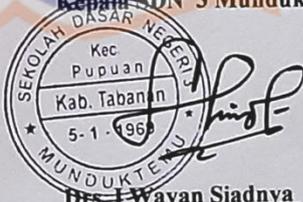
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SDN 3 Munduktemu.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Munduktemu, 8 Juni 2021
Kepala SDN 3 Munduktemu.



Drs. I Wayan Siadnya
 NIP. 196512312005011014

Lampiran 4. Surat Pengantar *Uji Judges (Instrumen)*

1) Ahli I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 302/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen dan Lembar Penilaian Judges
 Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Mei 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

2) Ahli II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 302/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Lembar Penilaian Judges
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Judges (Instrumen)

1) Ahli I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

2) Ahli II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Mei 2021
 Dosen/Pakar,


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

Lampiran 6. Lembar Observasi

No	Aspek	Hasil Amatan
1	Pelaksanaan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran di SD Negeri 3 Munduktemu dilaksanakan secara daring melalui Whatsapp grup dan google meet dikarenakan adanya masa pandemi.
2	Materi pada buku siswa	Materi pada buku siswa khususnya mengenai struktur dan fungsi bagian tumbuhan masih sedikit, kurang lengkap, dan perlu adanya pengembangan.
3	Ketersediaan media pembelajaran	SD Negeri 3 Munduktemu memiliki media pembelajaran berupa KIT pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu pelaksanaan pembelajaran. Kondisi media pembelajaran tersebut masih bagus dan masih layak untuk digunakan.
4	Penggunaan media pembelajaran	Guru di SD Negeri 3 Munduktemu jarang menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan waktu untuk melakukan praktik. Selain itu dikarenakan kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring, menyebabkan media pembelajaran tersebut tidak dapat digunakan karena cukup sulit digunakan dalam pembelajaran daring.
6	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran	Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring, menyebabkan menurunnya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut disebabkan keterbatasan ruang dan waktu pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, tidak semua siswa memiliki gadget, sehingga terdapat beberapa siswa yang tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara maksimal.

Lampiran 7. Panduan Wawancara

Hasil wawancara dengan guru kelas IV SDN 3 Munduktemu

Nama : Ni Made Sudiani, S.Pd. SD

Jabatan : Guru Kelas IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah siswa kelas IV di SD Negeri 3 Munduktemu ?	Jumlah siswa kelas IV di SD Negeri 3 Munduktemu sebanyak 14 orang siswa yang terdiri dari 8 orang perempuan dan 6 orang laki-laki.
2	Apakah semua siswa memiliki gadget ?	Tidak semua siswa memiliki gadget miliknya sendiri. Ada beberapa siswa yang masih menggunakan gadget orang tuanya untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
3	Bagaimana ketersediaan kuota internet siswa ?	Tersedia, namun terbatas karena keadaan ekonomi keluarga. Walaupun sudah mendapatkan bantuan kuota, terkadang tidak digunakan secara maksimal untuk kegiatan pembelajaran.
4	Apa yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran ?	Untuk saat ini yang menjadi pedoman adalah buku guru dan buku siswa. Selain itu, sumber belajar ada juga yang bersumber dari internet. Karena semua materi semua sudah ada di internet dan mudah untuk diakses oleh siswa di zaman sekarang.
5	Bagaimana kelengkapan materi IPA pada buku siswa ?	Menurut ibu, materi pada buku siswa masih kurang lengkap. Materi yang ada pada buku siswa hanya inti-intinya saja. Namun terkadang ada juga yang kurang. Sehingga siswa harus mencari sumber lain yang lebih lengkap seperti internet contohnya.
6	Apakah materi pada buku siswa perlu	Ya perlu. Materi pada buku siswa perlu untuk

	dikembangkan ?	dikembangkan agar siswa lebih memahami materi yang dipelajari dan menambah wawasan siswa.
7	Bagaimanakah minat belajar siswa saat hanya berpedoman pada buku siswa saja ?	Minat belajarnya kurang. Karena siswa SD itu mudah bosan dengan pembelajaran yang itu-itu saja. Siswa SD suka dengan hal yang menyenangkan, memerlukan benda konkret agar lebih memahami materi yang dijelaskan. Apalagi sekarang kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring, siswa terkadang kurang maksimal mengikuti kegiatan pembelajaran karena jenuh menatap gadget seharian.
8	Pentingkah penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Sangat penting. Siswa di jenjang Sekolah Dasar itu menyukai hal yang menarik, menyenangkan dan perlu adanya benda konkret. Nah, dengan media pembelajaran ini siswa lebih mudah memahami materi yang dijelaskan. Apalagi seperti sekarang pembelajaran dilaksanakan secara daring. Sebernarnya perlu adanya media pembelajaran.
9	Adakah perbedaan pelaksanaan pembelajaran dengan berpedoman pada buku siswa dan menggunakan media pembelajaran ?	Tentu ada. Saat siswa belajar berpedoman dengan menggunakan buku siswa saja, siswa terkadang mudah bosan karena membaca teks saja, siswanya menjadi kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ada beberapa siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan karena sumber belajarnya kurang. Sedangkan saat menggunakan media pembelajaran seperti video itu, siswa lebih cepat menangkap dan paham materi apa yang diajarkan. Karena materi di video itu menarik ada teks yang juga dilengkapi dengan animasi. Jadi siswa lebih semangat belajar sehingga lebih

		cepat memahami materi yang disampaikan.
10	Bagaimana kriteria media pembelajaran yang diharapkan untuk pelaksanaan pembelajaran ?	Kriteria media pembelajaran yang diharapkan khususnya untuk daring ini, ya pasti yang praktis dan mudah digunakan oleh siswa, sesuai dengan materi yang diajarkan, dapat diakses dimana saja dan kapan saja (online) oleh siswa.



Lampiran 8. Lembar Studi Dokumen

a) RPP Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 METODE LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Munduktemu
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 35 x 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan mengamati , siswa mampu mengetahui cara melestarikan tumbuhan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 2. Guru mengecek kehadiran, kesiapan diri siswa dan kebersihan kelas. 3. Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK dan Salam PPK. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. (<i>Communication</i>) 2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga. (<i>Mengamati</i>) 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. (<i>Communication</i>) 	35 Menit X 3 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. (<i>Literasi</i>) 5. Siswa kemudian berdiskusi dengan temannya untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan. (<i>Mengomunikasikan</i>) 6. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan pada LKPD. 7. Siswa mengamati media pembelajaran mengenai bagian-bagian tumbuhan. (<i>Mengamati</i>) 8. Siswa dan guru melakukan tanya jawab. (<i>Communication</i>) 9. Siswa mengamati video pembelajaran 10. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. (<i>Mempraktekkan</i>) (<i>Eksplorasi</i>) 11. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah. <i>Nasionalis</i>	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran selama sehari (<i>Integritas</i>) 2. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru memberikan lembar evaluasi sebagai penilaian hasil belajar 4. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	15 menit

C. MATERI POKOK

1. Bagian Tumbuhan dan Fungsinya
2. Kalimat tanya

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala Sekolah SDN 3 Munduktemu

Mengetahui
Guru Kelas IV

Drs. I Wayan Siadnya
NIP. 165123120050110

Ni Made Sudiani, S. Pd. SD
NIP. 198306302006042010

Lampiran 9. Instrumen Validasi Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS*

1) Instrumen Validasi Ahli Materi

KISI-KISI INSTRUMEN

Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	1, 2, 3, 4	4
		Penyampaian materi	5, 6	2
		Kualitas memotivasi	7, 8, 9	3
2	Materi	Relevansi materi	10, 11, 12	3
		Pemilihan materi	13, 14, 15	3
Jumlah butir				15



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan					
Penyampaian Materi						
5	Materi disampaikan secara jelas					
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					
Kualitas Memotivasi						
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa					
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					
9	Penyajian materi dapat meningkatkan					

	keaktifan siswa					
MATERI						
Relevansi Materi						
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar					
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					
12	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					
Pemilihan Materi						
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS					
14	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar					
15	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan					

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Juni 2021
Penilai

NIP.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,

NIP.

2) Instrumen Validasi Ahli Media

KISI-KISI INSTRUMEN**Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media**

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas media	Kualitas video yang ditampilkan	1, 2,	2
		Kemudahan penggunaan	3	1
		Kejelasan suara dan kejelasan teks	4, 5, 6	3
2	Penggunaan Bahasa	Kualitas penggunaan bahasa	7, 8	1
3	Kesesuaian penyajian video	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa	9	1
3	Kejelasan Penyajian Video	Suara	10	1
		Musik	11	1
4	Kreativitas	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi	12	1
Jumlah butir				12

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang ditampilkan						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan					
2	Kejelasan video yang ditampilkan					
Kemudahan Penggunaan Media						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan					
5	Teks dapat dibaca dengan baik					
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik					
PENGGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran					

KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa					
KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO						
Suara						
10	Kejelasan suara penyaji materi					
Musik						
11	Ketepatan musik latar dengan materi					
KREATIVITAS						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi					

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

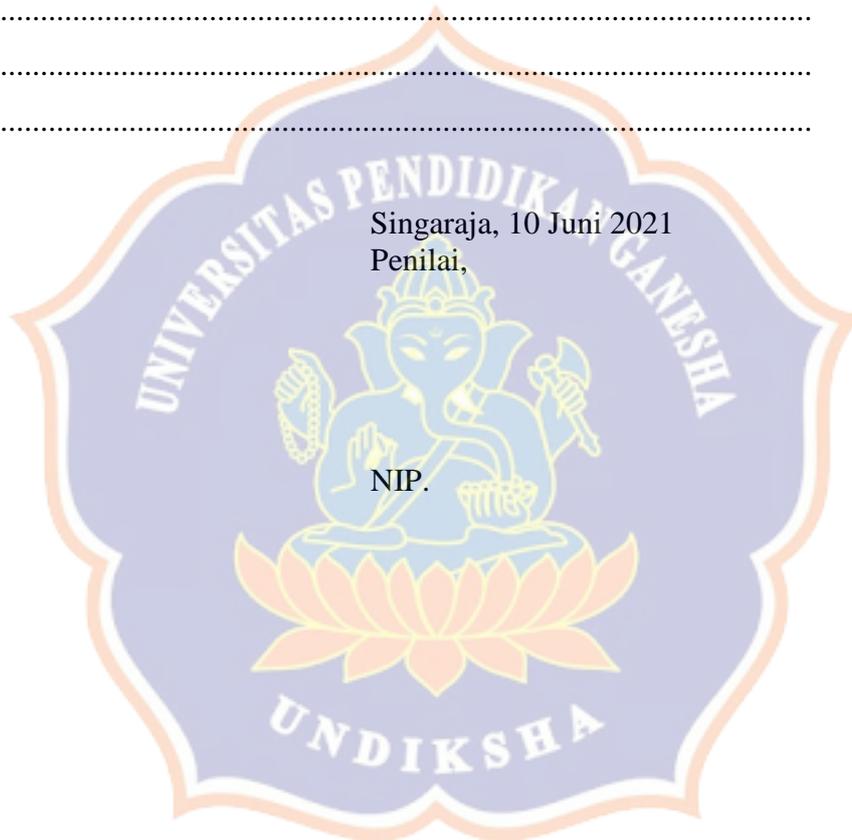
.....

.....

.....

Singaraja, 10 Juni 2021
Penilai,

NIP.



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,

NIP.

3) Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran

KISI-KISI INSTRUMEN

Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas media	Kualitas video yang ditampilkan	1, 2,	2
		Kemudahan penggunaan	3	1
		Kejelasan suara dan kejelasan teks	4, 5, 6	3
2	Kesuaian	Tujuan Pembelajaran	7	1
		Karakteristik Siswa	8	1
		Materi	9	1
3	Kualitas memotivasi	Video pembelajaran mampu memotivasi minat belajar siswa	10	1
		Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	11	1
		Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi	12	1
Jumlah butir				12

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu kualitas media, kesesuaian, dan kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang ditampilkan						
1	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa					
2	Kejelasan video yang ditampilkan					
Kemudahan Penggunaan Media						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/music					
5	Kejelasan suara/musik membuat video menjadi lebih menarik					
6	Teks dapat dibaca dengan baik					
KESESUAIAN						
Tujuan Pembelajaran						
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
Karakteristik Siswa						
8	Video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					

Materi						
9	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi					
KUALITAS MEMOTIVASI						
10	Video pembelajaran mampu memotivasi minat belajar siswa					
11	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
12	Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi					

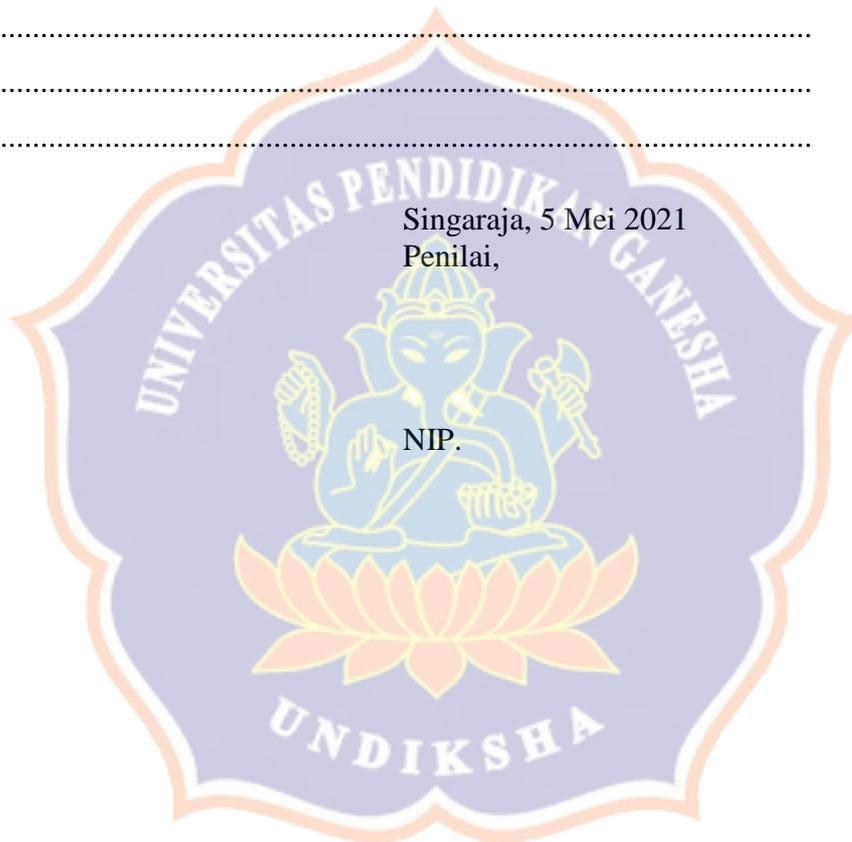
Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,

NIP.

4) Instrumen Validasi Respon Praktisi

KISI-KISI INSTRUMEN

Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	1, 2, 3	3
		Penyampaian materi	4, 5	2
		Kualitas memotivasi	6, 7, 8	3
2	Materi	Relevansi materi	9, 10, 11	3
3	Kualitas Media	Kualitas video yang ditampilkan	12, 13, 14, 15	4
		Kejelasan penyajian video	16, 17	2
4	Kesesuaian Penyajian Video	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa	18	1
5	Penggunaan Bahasa	Kualitas Penggunaan Bahasa	19, 20	2
Jumlah butir				20

INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI

Nama :

Jabatan :

A. Pengantar

3. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

5. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
6. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
7. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
8. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
B. Penyampaian Materi						
4	Materi disampaikan secara jelas					
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					
C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar					

	bagi siswa					
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa					
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa					
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS					
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang ditampilkan						
12	Kejelasan video yang ditampilkan					
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan					
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik					
B. Kejelasan Penyajian Video						
16	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan					
17	Teks dapat dibaca dengan baik					
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO						
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa					
PENGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi					

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

Munduktemu, 5 Mei 2021
 Penilai,

NIP.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,

NIP.

5) Instrumen Validasi Respon Siswa (Kelompok Kecil)

KISI-KISI INSTRUMEN

Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Coba Lapangan (Kelompok kecil)

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Materi	Materi yang disampaikan penting diberikan kepada siswa	1	1
		Materi disampaikan secara jelas	2	1
		Siswa mampu memahami materi yang ditampilkan pada video	3	1
2	Kualitas video	Kualitas video yang ditampilkan	4, 5, 6	3
		Kemudahan penggunaan	7	1
		Kejelasan suara	8	1
3	Kemenarikan	Desain tampilan video pembelajaran sangat menarik	9	1
		Penggunaan warna yang sesuai dan beragam	10	1
4	Kualitas media	Kualitas Memotivasi	11, 12	2
5	Tampilan media	Penyajian video	13,14	2
Jumlah butir				14

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					
Kemudahan penggunaan						

7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan						
Kejelasan suara							
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas						
KEMENARIKAN							
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik						
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam						
KUALITAS MEDIA							
Kualitas Memotivasi							
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar						
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar						
TAMPILAN MEDIA							
Penyajian video							
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas						
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video						

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA (KELOMPOK KECIL))

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Singaraja, 5 Mei 2021
 Dosen/Pakar,

NIP.

Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen

1) Ahli I

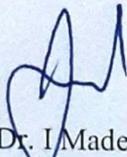
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9		✓	Kesesuaian materi (lihat kisi)
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA LAPANGAN (KELOMPOK
KECIL))**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4		✓	Tidak sesuai kisi ²
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

2) Ahli II

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor					
		1	2	3	4	5	
PEMBELAJARAN							
Tujuan Pembelajaran							
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran						✓
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran						✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran						✓
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan						✓
Penyampaian Materi							
5	Materi disampaikan secara jelas						✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan						✓
Kualitas Memotivasi							
7	Penyampaian materi mampu menarik minat belajar bagi siswa						✓
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu <i>siswa</i>						✓
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa						✓
MATERI							
Relevansi Materi							
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar						✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa						✓
Pemilihan Materi							
12	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran penting untuk siswa						✓
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar						✓
14	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan						✓

Tujuan

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Tambahkan item lagi 1 buah per 15

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		+ siswa
9	✓		
10	✓		
11	✓		Menambahkan tujuan
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		lengkapi kalimatnya
6	✓		
7	✓		
8	✓		lengkapi kalimat
9	✓		
10	✓		dan intonasi
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		lengkapi kalimat
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021
Dosen/Pakar


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA LAPANGAN (KELOMPOK KECIL))

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		<i>dan dengan interaksi yg tegas</i>
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 5 Mei 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Instrumen dengan rumus Gregory

1) Hasil Uji Validasi Instrumen (Ahli Materi)

Tabel

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Materi Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan Tabel, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = 1$$

Berdasarkan hasil hitungan data menggunakan rumus Gregory diatas jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1, 00 , maka dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

2) Hasil Uji Validasi Instrumen (Ahli Media)

Tabel

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Media Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		

	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
--	----------------	--	---

Berdasarkan Tabel, koefisien validitas isi instrument ahli media dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Berdasarkan hasil hitungan data menggunakan rumus Gregory diatas jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00 , maka dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

3) Hasil Uji Validasi Instrumen (Ahli Desain Pembelajaran)

Tabel

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Media Pembelajaran
VideoScribe-HOTS Pada Muatan Pelajaran IPA

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		9
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan Tabel, koefisien validitas isi instrument ahli desain pembelajaran dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{12}{0+1+0+12} = 0,92$$

Berdasarkan hasil hitungan data menggunakan rumus Gregory diatas jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1, 00 , maka dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

4) Hasil Uji Validasi Instrumen (Respon Praktisi)

Tabel

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Respon Praktisi Media Pembelajaran
VideoScribe-HOTS Pada Muatan Pelajaran IPA

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan Tabel, koefisien validitas isi instrument respon praktisi dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{20}{0+0+0+20} = 1$$

Berdasarkan hasil hitungan data menggunakan rumus Gregory diatas jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1, 00 , maka dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

5) Hasil Uji Validasi Instrumen (Respon Siswa)

Tabel

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Respon Siswa Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan		4
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Berdasarkan Tabel, koefisien validitas isi instrument respon siswa dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{14}{0+1+0+14} = 0,93$$

Berdasarkan hasil hitungan data menggunakan rumus Gregory diatas jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1, 00 , maka dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 12. Naskah Rancangan Awal Pembuatan Media Pembelajaran

Naskah Rancangan Pembuatan Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV

No	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
2	Keterampilan	Menjelaskan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV
3	Kompetensi Dasar	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.8.4 Membuat gambar struktur bagian tumbuhan. 3.8.5 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan. 3.8.6 Mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan.
5	Tingkatan	Sekolah Dasar (SD)
6	Materi	1. Pengertian Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan 2. Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan 3. Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam Lingkungan
7	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menggambar struktur dan bagian tumbuhan dengan benar. 2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan tepat. 3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan dengan benar.
8	Penulis Naskah	Luh Gede Ria Andika Putri
9	Tim Media	Tim Penyusun Media
10	Durasi	10-15 menit
11	Pemain	Luh Gede Ria Andika Putri

SKENARIO PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE-HOTS*

Judul : Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan

Durasi : 10-15 menit

Pemeran : Satu orang

Editor : Satu orang

Rasio : 16:9

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
1	Opening	Intro	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi : a) Om Swastyastu b) Identitas diri c) Judul d) Logo	Jenis tampilan: Teks animasi dari aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 5 detik
		Menyapa siswa	Hallo anak-anak. Apa kabar kalian hari ini ?. Ibu guru berharap anak-anak semua dalam keadaan sehat dan semangat untuk belajar ya. Pada pertemuan kali ini kita akan belajar mengenai Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan berlatarbelakang ruang kelas untuk memberikan salam pembuka sekaligus memperkenalkan materi yang akan dipelajari	Jenis Shoot : Medium Alat bantu : aplikasi <i>green screen</i> , <i>tripod,kamera,microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit
		Menampilkan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	Tanpa narasi	Mengalir lembut	Teks animasi : 1. Kompetensi Dasar (KD) 2. Indikator	Jenis tampilan : Teks animasi dari aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 30 detik

					3. Tujuan Pembelajaran	
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Anak-anak sekarang coba perhatikan gambar berikut ini ! Kira-kira ini gambar apa ya ? Ya, benar sekali ! Gambar ini merupakan gambar tumbuhan. Tumbuhan merupakan sumber daya hayati yang memiliki banyak kegunaan bagi makhluk hidup. Apakah anak-anak tahu apa saja bagian-bagian dari tumbuhan ? Untuk lebih jelasnya mari kita menggambar bagian-bagian tumbuhan.	Mengalir lembut	Narator berdiri di didepan kamera dengan latarbelakang ruang kelas untuk menanyakan mengenai gambar yang ada pada slide kemudian memberikan penjelasan mengenai gambar tersebut dan mengajak siswa untuk menggambar bagian-bagian tumbuhan.	Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit
		Memberikan pengenalan awal mengenai materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan	Menggambar bagian-bagian tumbuhan. Adapun bagian-bagian dari tumbuhan yang pertama yaitu akar. Akar merupakan bagian tumbuhan yang ada dibawah tanah. Pada umumnya jenis akar ada dua yaitu akar serabut dan akar tunggang. Kedua yaitu batang, batang merupakan tempat menempelnya daun, buah,	Mengalir lembut	Teks animasi : 1. Gambar bagian-bagian tumbuhan	Jenis tampilan: Teks animasi dari aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit

			<p>dan juga bunga. Pada umumnya batang ada 3 jenis yaitu batang basah, berkayu dan rumput. Ketiga yaitu daun. Daun merupakan tempat memasak makanan pada tumbuhan. Proses ini dinamakan fotosintesis. Keempat yaitu bunga. Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berperan sebagai organ reproduksi. Pada umumnya bunga ada 2 jenis yaitu bunga sempurna dan tidak sempurna. Selanjutnya yaitu buah. Buah merupakan bagian perkembangan dari bunga. Bagian ini biasanya dapat dikonsumsi. Terakhir yaitu biji. Biji merupakan bagian yang berperan sebagai alat perkembangbiakan. Biji merupakan cikal bakal adanya tumbuhan baru.</p>			
2	Inti	Memberikan permasalahan kepada siswa	Nah, anak-anak setelah menyaksikan tayangan tadi. Apakah kalian tahu bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk	Mengalir lembut	<p>Teks animasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar animasi guru menjelaskan 2. Teks pertanyaan 3. Latar belakang alam 	<p>Jenis tampilan : Teks animasi Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p>

			menjaga kelestarian sumber daya alam ? dan Bagaimanakah cara kita untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungan ? Untuk lebih jelasnya mari kita simak penjelasan materi berikut ini !		Durasi : ± 30 detik
	Memberikan penjelasan mengenai akar	Akar merupakan bagian tumbuhan yang terletak dibawah tanah. Akar terdiri dari beberapa bagian yaitu inti akar, rambut akar, dan tudung akar. Akar memiliki beberapa fungsi antara lain yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. 2) Menegakkan dan menunjang batang agar tetap kokoh. 3) Tempat menyimpan cadangan makanan. 4) Alat pernapasan pada tumbuhan. Secara umum akar ada dua jenis yaitu antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 1) Akar Tunggang. Akar yang akar 	Musik lembut	Teks animasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks penjelasan mengenai akar 2. Gambar akar dan bagian-bagiannya 	Jenis tampilan : Teks animasi Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit

			<p>pokoknya bercabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Contohnya akar pohon mangga.</p> <p>2) Akar Serabut. Akar yang menyerupai serabut dan tidak memiliki akar pokok. Contohnya akar tumbuhan padi.</p> <p>Adapun beberapa jenis akar yang memiliki kegunaan pada beberapa tumbuhan :</p> <p>1) Akar Gantung. Contoh : akar pohon beringin.</p> <p>2) Akar pelekat. Contoh : Akar anggrek.</p> <p>3) Akar tunjang. Contoh : Akar pandan.</p> <p>4) Akar napas. Contoh : Akar pohon bakau</p>			
		Memberikan penjelasan	Batang merupakan bagian yang menempel pada akar	Musik lembut	Teks animasi : 1. Teks penjelasan	Jenis tampilan : Teks animasi

		<p>mengenai batang</p>	<p>dan berada di atas permukaan tanah. Pada umumnya batang pada tumbuhan terdiri beberapa bagian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuluh Xylem, berfungsi untuk mengangkut air (zat hara) dari akar sampai ke mahkota bunga. 2) Pembuluh Floem, berfungsi untuk mengedarkan zat makanan dari daun ke seluruh tubuh. 3) Lentisel, berfungsi sebagai tempat pertukaran udara. <p>Batang pada tumbuhan dapat digolongkan ada beberapa jenis yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Batang Basah. Memiliki tekstur yang lunak dan berair. Contoh : Pohon Bayam 2) Batang Berkayu. Batang yang memiliki tekstur keras dan memiliki kambium. Contoh : 		<p>mengenai batang</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Gambar batang dan bagian-bagiannya 	<p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 2 menit</p>
--	--	------------------------	--	---	--	--

			<p>Pohon Pinus.</p> <p>3) Batang Rumput. Batang yang mempunyai ruas nyata dan berongga. Contoh : Batang Rumput.</p> <p>Batang memiliki beberapa fungsi yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Untuk menegakkan dan memperkokoh tumbuhan. 2) Tempat menyimpan cadangan makanan. 3) Sebagai tempat untuk menyalurkan bahan makanan dari akar ke daun. 4) Tempat melekatnya dahan, cabang, ranting, daun, bunga dan buah. 			
	Memberikan penjelasan mengenai daun	<p>Daun merupakan bagian tumbuhan yang hanya tumbuh dari bagian batang tumbuhan. Daun terdiri dari beberapa bagian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pangkal Daun 2) Helai Daun 3) Tulang Daun 	Musik lembut	<p>Teks animasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks penjelasan mengenai daun 2. Gambar daun dan bagian-bagiannya 	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 2 menit</p>	

			<p>4) Urat daun</p> <p>Daun dapat digolongkan menjadi dua jenis yaitu berdasarkan susunan tulang daunnya dan berdasarkan jumlah helai daunnya.</p> <p>Berdasarkan susunan tulang daunnya, daun dibagi menjadi beberapa jenis yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyirip. Daun yang memiliki susunan tulang daun yang menyirip menyerupai sirip ikan. Contoh : Daun mangga, jambu dan durian. 2) Melengkung. Daun yang memiliki susunan tulang daun melengkung tampak menyatu. Contoh : Daun Sirih, Genjer dan Gadung. 3) Menjari. Daun yang memiliki 3 tulang daun besar atau lebih dari satu 			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>pangkal daun. Contoh : Daun Jarak, Singkong dan Pepaya.</p> <p>4) Sejajar. Daun yang memiliki tulang daun berbentuk garis-garis lurus yang sejajar dari pangkal daun. Contoh : Daun Tebu, Padi, dan Jagung.</p> <p>Sedangkan berdasarkan jumlah helai daunnya, daun dibagi menjadi 2 jenis yaitu :</p> <p>1) Daun Tunggal. Daun yang memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya. Contohnya : Daun jambu, pepaya dan mangga.</p> <p>2) Daun Majemuk. Daun yang memiliki sejumlah anak daun pada setiap tangkainya. Contoh : Daun lamtoro, putri malu,</p>		
--	--	--	--	--	--

			dan asam.			
		Memberikan penjelasan mengenai bunga	<p>Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berperan sebagai organ reproduksi. Bunga terdiri dari beberapa bagian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangkai bunga, merupakan bagian bunga yang menghubungkan bagian batang tumbuhan dan bunga. 2) Kelopak bunga, merupakan bagian bunga yang menempel pada dasar bunga yang berwarna hijau. 3) Benang sari, merupakan bagian bunga yang berupa serbuk sari yang berperan sebagai alat kelamin jantan . 4) Kepala putik, merupakan bagian bunga yang berperan sebagai kelamin betina yang terdiri dari 	Musik lembut	Teks animasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks penjelasan mengenai bunga 2. Gambar bunga dan bagian-bagiannya 	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 2 menit</p>

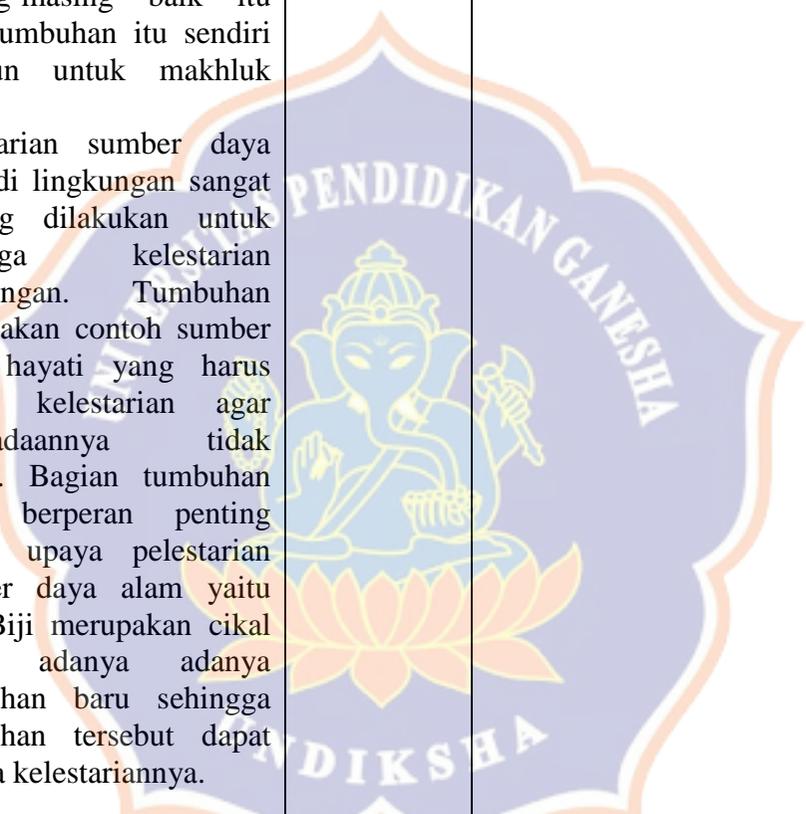
			<p>kepala putik dan tangkai putik.</p> <p>5) Mahkota bunga, yaitu bagian bunga yang merupakan perhiasan dan berfungsi untuk menarik serangga dalam proses penyerbukan.</p> <p>6) Bakal buah, merupakan tempat terjadinya pembuahan.</p> <p>7) Bakal biji (lembaga), merupakan tempat pertemuan sel-sel telur dalam proses penyerbukan.</p> <p>Pada umumnya bunga ada 2 jenis yaitu :</p> <p>1) Bunga sempurna, merupakan bunga yang memiliki bagian bunga yang lengkap seperti tangkai bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari dan kepala putik.</p>			
--	--	--	---	---	--	--

		<p>Contoh : Kembang Sepatu</p> <p>2) Bunga tidak sempurna, merupakan bunga yang hanya memiliki salah satu alat kelamin baik itu benang sari atau kepala putik saja.</p> <p>Contoh : Bunga Kamboja</p>			
	Memberikan penjelasan mengenai buah	<p>Buah merupakan bagian tumbuhan yang merupakan bagian perkembangan dari bunga. Buah berfungsi sebagai tempat menyimpan cadangan makanan. Buah terdiri dari beberapa bagian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangkai buah, berfungsi untuk tempat melekat dan bergantung pada ranting. 2) Kulit buah, berfungsi untuk melindungi buah. 3) Daging buah, merupakan bagian yang biasanya 	Musik lembut	<p>Teks animasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks penjelasan mengenai buah 2. Gambar buah dan bagian-bagiannya 	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 2 menit</p>

			<p>dapat dikonsumsi.</p> <p>4) Biji, merupakan alat perkebangbiakan pada tumbuhan.</p>		
	Memberikan penjelasan mengenai biji	<p>Biji merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkebangbiakan. Biji terdiri dari beberapa bagian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kulit biji, berfungsi untuk melindungi biji. 2) Daging biji, merupakan tempat menyimpan cadangan makanan bagi lembaga. 3) Lembaga, merupakan cikal bakal dari tumbuhan baru. <p>Biji ada beberapa jenis yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Biji terbuka, merupakan tumbuhan yang memiliki bakal biji 	Musik lembut	<p>Teks animasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks penjelasan mengenai biji 2. Gambar biji dan bagian-bagiannya 	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 2 menit</p>

			<p>yang tidak terlindungi oleh daging. Contohnya : pinus dan melinjo.</p> <p>2) Biji tertutup, yaitu tumbuhan yang memiliki bakal biji yang terlindungi oleh daging. Contoh: salak, jeruk dan papaya.</p>			
	Memberikan pertanyaan mengenai peristiwa yang terjadi lingkungan	<p>Anak-anak coba perhatikan gambar berikut ini ! Apakah tindakan pada gambar tersebut patut kita lakukan ? Wah hebat, benar sekali. Gambar tersebut merupakan gambar kebakaran hutan dan membuang sampah sembarangan. Perilaku tersebut merupakan perilaku yang tidak benar dan tidak boleh dilakukan karena dapat merusak lingkungan.</p>	Mengalir lembut	<p>Teks animasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar animasi guru menjelaskan 2. Gambar kebakaran hutan dan membuang sampah sembarangan. 	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 2 menit</p>	
	Memberikan pertanyaan mengenai upaya melestarikan lingkungan	<p>Anak-anak, kira-kira apa ya upaya yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungan ?</p>	Mengalir lembut	<p>Teks animasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar animasi siswa berfikir 2. Teks pertanyaan 	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p>	

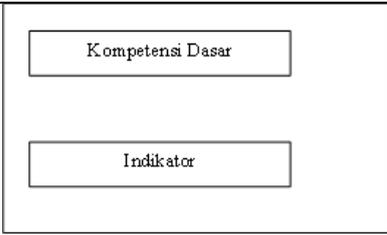
		Menjelaskan cara atau upaya untuk melestarikan lingkungan	Ya.benar sekali !. Adapun beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1) Merawat tumbuhan dengan baik 2) Melakukan reboisasi 3) Membersihkan lingkungan setiap hari 4) Membuang sampah pada tempatnya 	Mengalir lembut	Teks animasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks penjelasan mengenai cara atau upaya untuk melestarian lingkungan. 2. Gambar cara atau upaya untuk melestarikan lingkungan 	Durasi : ± 30 detik Jenis tampilan : Teks animasi Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit
3	Closing	Menyimpulkan penjelasan materi secara menyeluruh mengenai Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan serta menjawab permasalahan yang diberikan pada bagian awal	Nah anak-anak. Setelah menyaksikan tayangan video pembelajaran tersebut, apakah anak-anak mengetahui apa saja bagian dari tumbuhan dan apa saja fungsinya ? dan juga bagian tumbuhan manakah yang berperan penting dalam pelestarian sumber daya alam ? Berdasarkan tayangan video tersebut, dapat kita simpulkan bahwa bagian dari tumbuhan terdiri dari akar, batang, daun, bunga,	Musik lembut	Teks animasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar animasi guru menjelaskan 2. Background alam 3. Teks pertanyaan 	Jenis tampilan : Teks animasi Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit

			<p>buah, dan biji. Setiap bagian tumbuhan memiliki fungsi dan manfaatnya masing-masing baik itu bagi tumbuhan itu sendiri ataupun untuk makhluk hidup.</p> <p>Pelestarian sumber daya alam di lingkungan sangat penting dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan. Tumbuhan merupakan contoh sumber daya hayati yang harus dijaga kelestarian agar keberadaannya tidak punah. Bagian tumbuhan yang berperan penting dalam upaya pelestarian sumber daya alam yaitu biji. Biji merupakan cikal bakal adanya tumbuhan baru sehingga tumbuhan tersebut dapat terjaga kelestariannya.</p>			
	Latihan Soal		Berikut ini merupakan latihan soal mengenai struktur dan fungsi bagian tumbuhan yang dapat kalian kerjakan untuk mengetahui seberapa jauh	Mengalir lembut	Teks animasi : 1. Gambar animasi siswa belajar 2. Teks pertanyaan	Jenis tampilan : Teks animasi Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 30 detik

			<p>pemahaman anak-anak mengenai materi yang telah disampaikan. Selamat mengerjakan !</p> <p>Latihan Soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan bagian-bagian dari tumbuhan ! 2) Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi sebagai tempat terjadinya proses penyerbukan ? 3) Apa saja bagian-bagian dari bunga sempurna ? 4) Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menyerap zat hara dari dalam tanah ? 5) Bagaimana cara atau upaya untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungan ? 			
	Menutup video pembelajaran dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Demikian pembelajaran kita pada hari ini. Terimakasih karena anak-anak sudah menyimak video pembelajaran ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan selalu jaga kesehatan ya anak-anak. Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya	Musik lembut	Narator berdiri di depan kamera untuk memberikan pengarahan kepada siswa sekaligus menutup video pembelajaran	Jenis tampilan : Teks animasi Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i> Durasi : ± 30 detik	

	Tampilan Nama Dosen Pembimbing	Tanpa narasi	Musik lembut	<p>Teks animasi :</p> <p>Dosen Pembimbing I</p> <p><u>Drs. I Gusti Ngurah Japa,</u> <u>M.Pd</u> NIP. 19571231198503</p> <p>Dosen Pembimbing II</p> <p><u>Dr. Putu Nanci Riastini,</u> <u>S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198604272009122003</p>	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 30 detik</p>
	Outtro	Tanpa narasi	Musik semangat	<p>Teks animasi :</p> <p>a) Terimakasih b) Om Shanti, Shanti, Shanti, Om</p>	<p>Jenis tampilan : Teks animasi</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 15 detik</p>

Lampiran 13. Storyboard Media Pembelajaran VideoScribe-HOTS

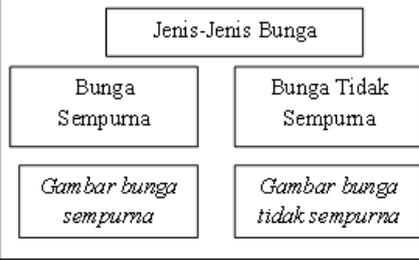
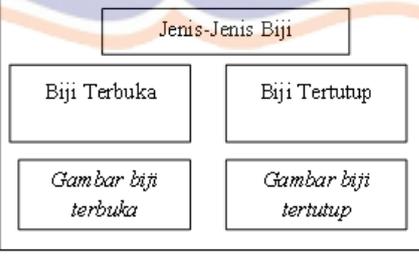
No	Bagian	Isi	Sketsa Scene	Keterangan
1	Opening	Intro		<p>Tampilan : Teks animasi menggunakan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 15 detik</p>
2		Menyapa Siswa		<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : aplikasi <i>green screen</i>, <i>tripod</i>, <i>kamera</i>, <i>micr ophone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 20 detik</p>
3		Menyampaikan judul materi		<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : aplikasi <i>green screen</i>, <i>tripod</i>, <i>kamera</i>, <i>micr ophone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 20 detik</p>
4		Menyampaikan KD dan Indikator		<p>Tampilan : Teks animasi dari aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 15 detik</p>

5		Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Tujuan Pembelajaran</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Jenis video : Teks animasi dari aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 15 detik</p>
6	Inti	Mengaitkan lingkungan dengan materi yang akan dipelajari	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Background ruang kelas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Gambar tumbuhan</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Narasi : mengaitkan lingkungan dengan materi</div>  </div>	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : aplikasi <i>green screen</i>, <i>tripod</i>, <i>kamera</i>, <i>micr ophone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 1 menit</p>
7		Menggambar bagian-bagian tumbuhan	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Background ruang kelas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Narasi : mengarahkan siswa untuk menggambar bagian-bagian tumbuhan</div>  </div>	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : aplikasi <i>green screen</i>, <i>tripod</i>, <i>kamera</i>, <i>micr ophone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 1 menit</p>
8		Memberikan permasalahan kepada siswa	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Background alam</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Pertanyaan 1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Pertanyaan 2</div>  </div>	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 1 menit</p>

9		Memberikan penjelasan mengenai pengertian akar	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>AKAR</p> <hr/> <p>Pengertian akar</p> <hr/> <p>Gambar akar</p> </div>	Jenis Shoot : Medium
10		Memberikan penjelasan mengenai fungsi akar	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>FUNGSI AKAR</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> </div>	Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i>
11		Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis akar	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Jenis-Jenis Akar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Akar Tunggang Gambar akar tunggang </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Akar Serabut Gambar akar serabut </div> </div> </div>	Durasi : ± 2 menit
12		Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis akar pada tumbuhan tertentu	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Contoh jenis akar pada tumbuhan tertentu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Akar Gantung Gambar akar gantung </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Akar Pelekat Gambar akar pelekat </div> </div> </div>	
13			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Contoh jenis akar pada tumbuhan tertentu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Akar Tunjang Gambar akar tunjang </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> Akar Napas Gambar akar napas </div> </div> </div>	
7		Memberikan penjelasan mengenai pengertian batang	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>BATANG</p> <hr/> <p>Pengertian batang</p> <hr/> <p>Gambar batang</p> </div>	Jenis Shoot : Medium
8		Memberikan penjelasan mengenai bagian-bagian batang	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>BAGIAN-BAGIAN BATANG</p> <hr/> <p>Gambar bagian-bagian batang</p> </div>	Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i>

9		Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis batang	<p style="text-align: center;">JENIS-JENIS BATANG</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Batang Basah</td> <td>Batang Berkayu</td> <td>Batang Rumput</td> </tr> <tr> <td><i>Gambar batang basah</i></td> <td><i>Gambar batang berkayu</i></td> <td><i>Gambar batang rumput</i></td> </tr> </table>	Batang Basah	Batang Berkayu	Batang Rumput	<i>Gambar batang basah</i>	<i>Gambar batang berkayu</i>	<i>Gambar batang rumput</i>	
Batang Basah	Batang Berkayu	Batang Rumput								
<i>Gambar batang basah</i>	<i>Gambar batang berkayu</i>	<i>Gambar batang rumput</i>								
10		Memberikan penjelasan mengenai fungsi batang	<p style="text-align: center;">FUNGSI BATANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 							
11		Memberikan penjelasan mengenai pengertian daun	<p style="text-align: center;">DAUN</p> <p style="text-align: center;">Pengertian daun</p> <p style="text-align: center;"><i>Gambar daun</i></p>	Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i>						
12		Memberikan penjelasan mengenai bagian-bagian daun	<p style="text-align: center;">BAGIAN-BAGIAN DAUN</p> <p style="text-align: center;"><i>Gambar bagian-bagian daun</i></p>	Durasi : ± 2 menit						
13		Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis daun berdasarkan susunan tulang daun	<p style="text-align: center;">JENIS DAUN BERDASARKAN SUSUNAN TULANG DAUN</p>							
14			<p style="text-align: center;">MENYIRIP</p> <p style="text-align: center;">Pengertian daun menyirip</p> <p style="text-align: center;"><i>Gambar contoh daun menyirip</i></p>							
15			<p style="text-align: center;">MELENGKUNG</p> <p style="text-align: center;">Pengertian daun melengkung</p> <p style="text-align: center;"><i>Gambar contoh daun melengkung</i></p>							

16			<p>MENJARI</p> <p>Pengertian daun menjari</p> <p>Gambar contoh daun menjari</p>	
17			<p>SEJAJAR</p> <p>Pengertian daun sejajar</p> <p>Gambar contoh daun sejajar</p>	
18	Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis daun berdasarkan jumlah helai daun		<p>BERDASARKAN JUMLAH HELAI DAUN</p> <p>DAUN TUNGGAL</p> <p>Pengertian daun tunggal</p> <p>Gambar contoh daun tunggal</p>	
19			<p>BERDASARKAN JUMLAH HELAI DAUN</p> <p>DAUN MAJEMUK</p> <p>Pengertian daun majemuk</p> <p>Gambar contoh daun majemuk</p>	
20	Memberikan penjelasan mengenai pengertian bunga		<p>BUNGA</p> <p>Pengertian bunga</p> <p>Gambar bunga</p>	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i></p>
21	Memberikan penjelasan mengenai bagian-bagian bunga		<p>BAGIAN-BAGIAN BUNGA</p> <p>Gambar bagian-bagian bunga</p>	<p>Durasi : ± 2 menit</p>

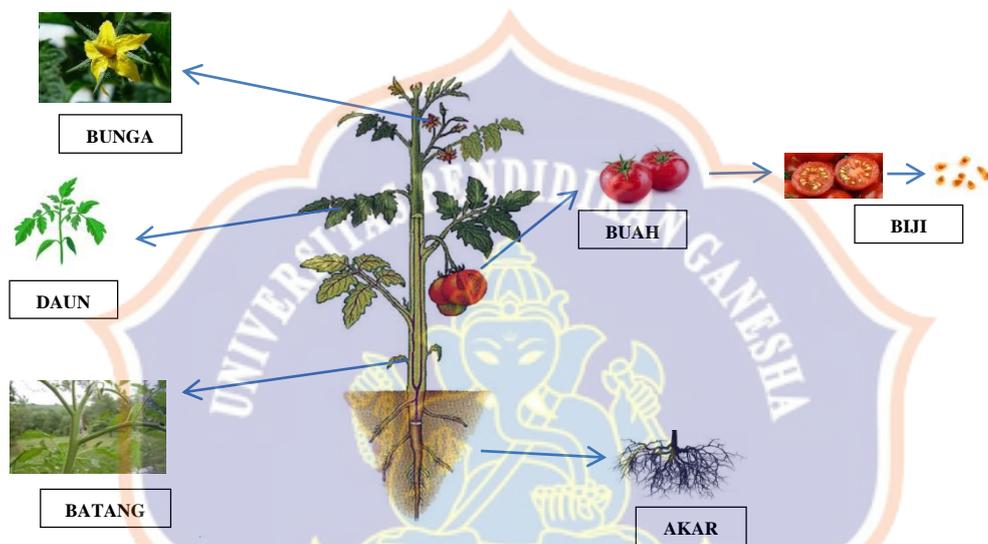
22	Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis bunga		
23	Memberikan penjelasan mengenai buah		Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i> Durasi : ± 2 menit
24	Memberikan penjelasan mengenai pengertian biji		Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i>
25	Memberikan penjelasan mengenai bagian-bagian biji		Durasi : ± 2 menit
26	Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis biji		
27	Memberikan pertanyaan mengenai upaya pelestarian lingkungan		Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i>

28			<p>Pertanyaan tentang upaya menjaga kelestarian sumber daya alam</p> 	<p><i>VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 2 menit</p>
29		<p>Memberikan penjelasan mengenai cara menjaga kelestarian lingkungan</p>	<p>CARA MEJAGA KELSTARIAN LINGKUNGAN</p> <p><i>gambar 1</i> <i>gambar 2</i></p> <p><i>gambar 3</i> <i>gambar 4</i></p>	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 1 menit</p>
30	Closing	<p>Memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari</p>	<p><i>Background alam</i></p> <p><i>Pertanyaan 1</i></p> <p><i>Pertanyaan 2</i></p> 	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p> <p>Durasi : ± 1 menit</p>
31		<p>Menyimpulkan materi</p>	<p>SIMPULAN</p> <p><i>Gambar bagian-bagian tumbuhan</i></p>	<p>Jenis Shoot : Medium</p> <p>Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol VideoScribe</i></p>
32			<p>SIMPULAN</p>  <p><i>Penjelasan simpulan materi</i></p>	<p>Durasi : ± 1 menit</p>

33	Memberikan latihan soal	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">LATIHAN SOAL</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... </div>	Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit
34	Memberikan salam penutup	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"><i>Background kelas</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Narasi : menyampaikan salam penutup  </div>	Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit
34	Tampilan nama dosen pembimbing	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">DOSEN PEMBIMBING</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Dosen Pembimbing 1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Dosen Pembimbing 2</div> </div>	Jenis Shoot : Medium Alat bantu : <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Sparkol</i> <i>VideoScribe</i> Durasi : ± 1 menit

Lampiran 14. Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV

Struktur merupakan susunan dari suatu bagian. Struktur pada tumbuhan merupakan susunan yang ada pada tumbuhan. Setiap struktur pada tumbuhan memiliki beberapa fungsi yang berbeda-beda. Ilmu yang mempelajari bentuk fisik dan struktur tubuh tumbuhan disebut morfologi tumbuhan (Wahyuni, 2016). Struktur tumbuhan terdiri dari akar, batang, daun bunga, buah, dan biji. Berikut merupakan struktur beserta fungsi masing-masing bagian tumbuhan (Nusantara, 2017).



Gambar 2.2

Struktur Tumbuhan

(Sumber : <https://materiipasd.wordpress.com/materi/bab-i/b-bagian-utama-tumbuhan-dan-kegunaannya/pohon-2/>)

a) Akar



Gambar 2.3
akar

(Sumber : <http://belajarcerdaspraktis.blogspot.com/2016/04/bagian-tubuh-tumbuhan-dan-fungsinya.html>)

Akar merupakan bagian dari tumbuhan yang letaknya di dalam tanah. Akar tumbuhan terdiri dari beberapa bagian yaitu inti akar, rambut akar (bulu akar) dan tudung akar. Inti akar terdiri dari pembuluh kayu dan pembuluh tapis. Rambut akar terletak di bagian dinding luar akar dan memiliki fungsi sebagai tempat jalan masuknya air (zat hara) dari tanah menuju bagian tumbuhan lainnya. Sedangkan tudung akar berfungsi untuk melindungi ujung akar saat menembus tanah. Akar memiliki beberapa fungsi antara lain:

- 1) Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. Zat hara dan air sangat diperlukan oleh tumbuhan dalam proses pembuatan makanan.
- 2) Menegakkan dan menunjang batang agar tetap kokoh
- 3) Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan
- 4) Sebagai alat pernapasan pada tumbuhan

Akar terdiri dari beberapa jenis antara lain :

1) Akar Tunggang



Gambar 2.4

Akar Tunggang

(Sumber : <http://dimensi.blogspot.com/2013/01/akar-serabut-dan-akar-tunggang.html>)

Akar tunggang merupakan akar pokok yang bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Akar ini dimiliki oleh jenis tumbuhan dengan biji berkeping dua (dikotil) seperti mangga dan jenis kacang-kacangan.



Gambar. 2.5

Akar Pohon Mangga

(Sumber: <https://inigambarhd.blogspot.com/2019/08/gambar-pohon-mangga-animasi.html>)

2) Akar Serabut



Gambar. 2.6

Akar Serabut

(Sumber : <http://dimmensi.blogspot.com/2013/01/akar-serabut-dan-akar-tunggang.html>)

Akar serabut merupakan akar yang berbentuk menyerupai serabut dan tidak memiliki akar pokok. Akar serabut dimiliki oleh jenis tumbuhan dengan biji berkeping satu (monokotil) seperti jagung dan padi.



Gambar. 2.7

Akar Tanaman Jagung dan Padi

(Sumber : <https://www.pngegg.com/en/png-yzdx> & <https://simakterus.com/>)

Selain dua jenis akar, ada beberapa jenis akar lainnya yang memiliki fungsi tertentu pada beberapa tumbuhan sebagai berikut :

- 1) Akar gantung merupakan akar yang tumbuh diatas tanah (menggantung diudara).

Contoh : akar pohon beringin



Gambar. 2.8

Akar Pohon Beringin

(Sumber: <https://czarnatruskawkaa.blogspot.com/2018/11/tanaman-akar-gantung.html> & <https://ipa.pelajaran.co.id/akar-tumbuhan/>)

- 2) Akar pelekat merupakan akar yang tumbuh di ruas-ruas batang. Akar ini berfungsi untuk melekatkan bagian batang pada tumbuhan lainnya atau suatu tempat. Contoh : akar tanaman anggrek



Gambar. 2.9

Akar Tanaman Anggrek

(Sumber : <https://viraassss.blogspot.com/2019/03/jenis-akar.html> & <https://www.nugrahaorchid.com/blog/cara-merawat-anggrek-vanda-agar-berbunga>)

- 3) Akar tunjang merupakan akar yang tumbuh dibagian bawah akar ke segala arah sehingga mampu menunjang batang agar tetap kokoh dan tidak mudah roboh. Contoh : akar tumbuhan pandan.



Gambar. 2.10

Akar Tumbuhan Pandan

(Sumber : <https://viraassss.blogspot.com/2019/03/jenis-akar.html> & <https://lamriau.id/pandan/>)

- 4) Akar napas merupakan akar yang tumbuh di dalam tanah atau didalam air yang muncul ke permukaan. Contoh : akar tumbuhan bakau.

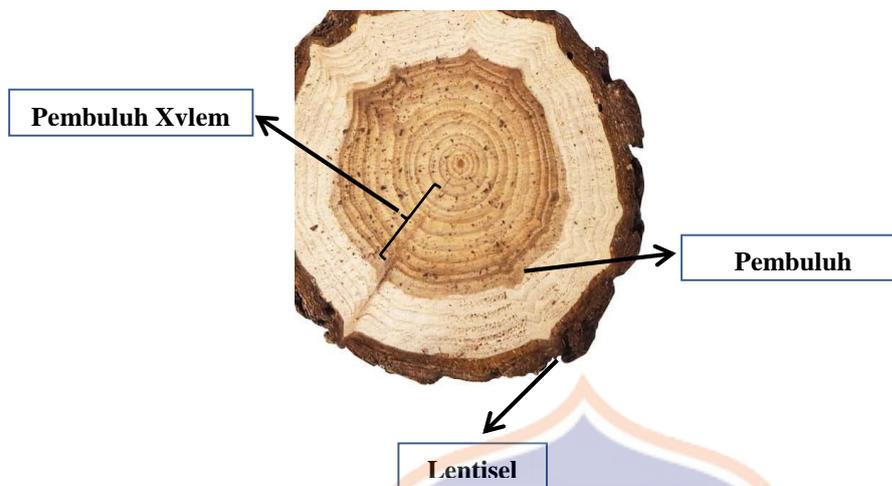


Gambar. 2.11

Akar Tumbuhan Bakau

(Sumber : <https://viraassss.blogspot.com/2019/03/jenis-akar.html> & <https://bobo.grid.id/read/082442508/mengenal-jenis-jenis-akar-tumbuhan-penjelasan-lengkap-jenis-akar-tumbuhan-beserta-ciri-dan-contohnya?page=all>)

b) Batang



Gambar. 2.12

Batang

(Sumber : <https://shopee.co.id/%E2%99%A0-Kinong-batang-kayu-pajangan-meja-vintage-dekor-unik-table-alami-hias-%E2%9C%BA-i.184612386.7036765896>)

Batang adalah bagian tanaman yang menempel pada akar dan berada di atas permukaan tanah. Jika akar tumbuh menuju pusat bumi, lain halnya dengan batang yang tumbuh berlawanan arah dengan akar. Umumnya batang tumbuh mengikuti arah sinar matahari. Batang merupakan bagian dari tanaman sebagai tempat keluar dan menempelnya bagian daun, bunga dan buah. Batang pada tumbuhan terdiri dari beberapa bagian yaitu :

- 1) Pembuluh xylem, berfungsi untuk mengangkut air (zat hara) dari akar sampai ke mahkota bunga.
- 2) Pembuluh floem, berfungsi untuk mengedarkan zat makanan dari daun ke seluruh tubuh.
- 3) Lentisel, berfungsi sebagai tempat pertukaran udara

Batang pada tumbuhan dapat digolongkan menjadi beberapa jenis yaitu sebagai berikut :

- 1) Batang basah

Batang basah merupakan tumbuhan yang memiliki batang dengan tekstur yang lunak dan berair. Contoh : bayam



Gambar. 2.13

Batang basah

(Sumber : <http://ilmusejarahbiologi.blogspot.com/2014/09/klasifikasi-tanaman-bayam-cabut.html>)

2) Batang berkayu

Batang berkayu mempunyai kambium. Kambium adalah bagian di dalam batang yang hanya dimiliki oleh tumbuhan batang berkayu. Contoh : Pohon jati, Pohon pinus, dll



Gambar. 2.14

Batang berkayu

(Sumber : <https://bobo.grid.id/read/081614031/tumbuhan-berkayu-muncul-sejak-400-juta-tahun-lalu-apa-ciri-ciri-batang-tumbuhan-berkayu?page=all>)

3) Batang rumput

Batang rumput mempunyai ruas-ruas nyata dan berongga. Contoh : tanaman padi dan rumput.



Gambar. 2.15

Batang rumput

(Sumber : <https://www.pngwing.com/id/free-png-xtbyq>)

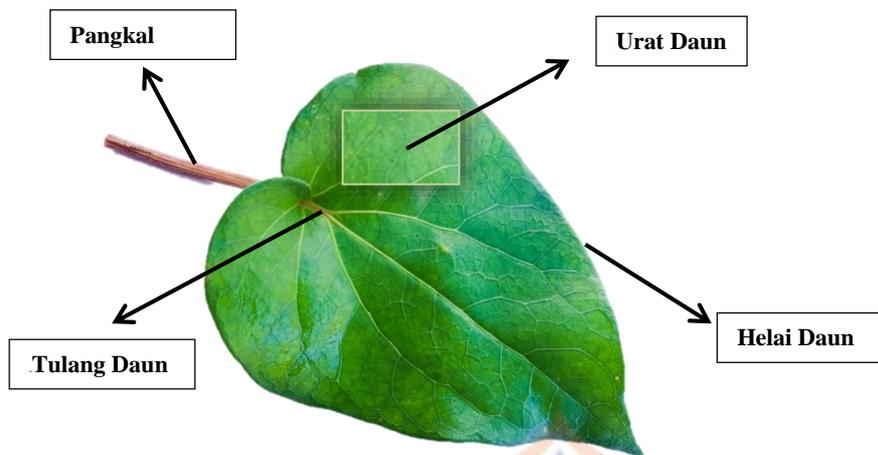
Adapun fungsi dari batang yaitu sebagai berikut :

- 1) Untuk menegakkan atau memperkokoh tumbuhan
- 2) Tempat menyimpan cadangan makanan
- 3) Sebagai tempat untuk menyalurkan bahan makanan dari akar ke daun
- 4) Tempat melekatnya dahan, cabang, ranting, daun , bunga dan buah

c) Daun

Daun merupakan bagian tumbuhan yang hanya tumbuh dari bagian batang. Daun biasanya berbentuk tipis melebar dan berwarna hijau. Adapun bagian-bagian dari daun yaitu sebagai berikut :

- 1) Pangkal daun
- 2) Helai daun
- 3) Tulang daun
- 4) Urat daun dan susunan pembuluh pengangkut pada daun



Gambar. 2.16

Daun
(Sumber : *Picture*)

Pada tumbuhan, daun memiliki beberapa fungsi yaitu sebagai alat pernapasan pada tumbuhan, tempat berlangsungnya penguapan, dan tempat memasak makanan dengan bantuan sinar matahari atau yang sering disebut dengan proses fotosintesis. Daun pada tumbuhan ada beberapa jenis. Berikut merupakan jenis-jenis daun yang digolongkan berdasarkan susunan tulang daunnya :

- 1) Menyirip, yaitu daun yang memiliki susunan tulang yang mirip dengan sirip ikan.

Contoh : daun mangga, rambutan dan durian.



Gambar. 2.17

Daun Menyirip
(Sumber : *Picture*)

- 2) Melengkung, yaitu daun yang memiliki tulang daun melengkung dan tampak menyatu.

Contoh : daun tumbuhan sirih, genjer dan gadung.



Gambar. 2.18

Daun Melengkung
(Sumber : *Picture*)

- 3) Menjari, yaitu daun yang memiliki 3 tulang daun besar atau lebih dari satu pangkal daun.

Contoh : daun jarak, singkong dan pepaya.



Gambar. 2.19
Daun Menjari
(Sumber : *Picture*)

- 4) Sejajar, yaitu daun yang memiliki tulang dan berbentuk garis-garis lurus yang sejajar dari pangkal daun. Contoh : daun tumbuhan tebu , padi, dan jagung.



Gambar. 2.20
Daun Sejajar
(Sumber : *Picture*)

Sedangkan jenis daun berdasarkan jumlah helai daun yaitu sebagai berikut :

- 1) Daun tunggal, yaitu memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya. Contoh : jambu, pepaya, dan mangga.



Gambar. 2.21
Daun Tunggal
(Sumber : *Picture*)

- 2) Daun majemuk, yaitu memiliki sejumlah anak daun pada setiap tangkainya. Contoh : tumbuhan lamtoro, putri malu dan asam.



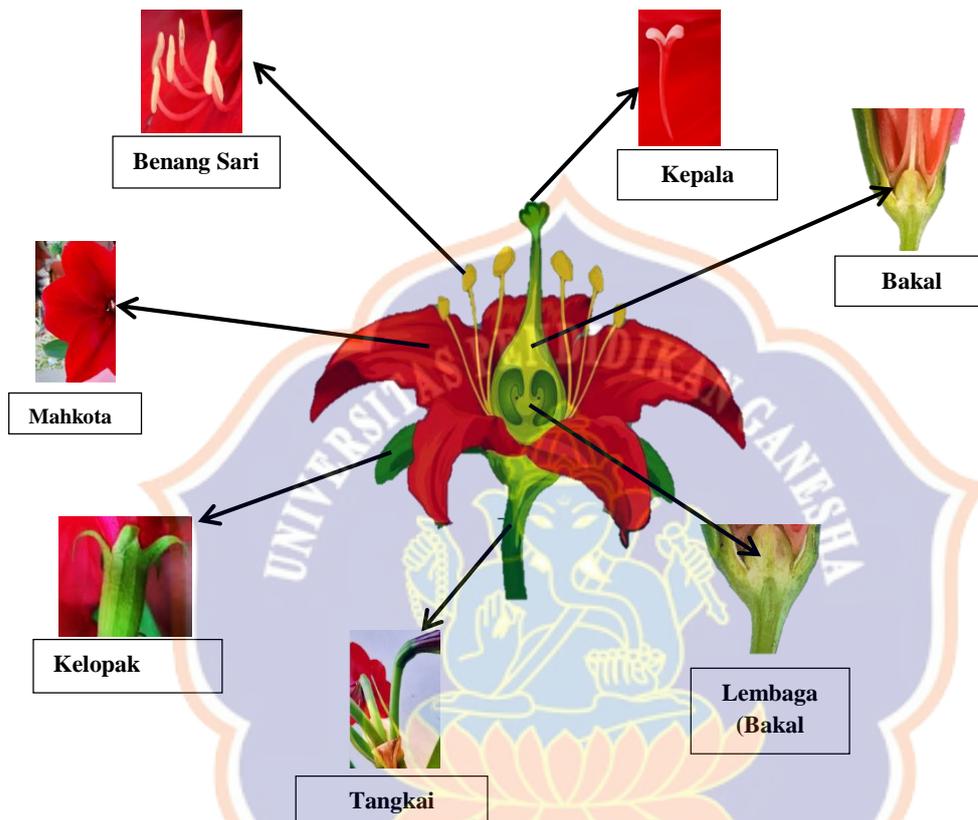
Gambar. 2.22
Daun Majemuk
(Sumber : *Picture*)

d) Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berperan sebagai organ reproduksi. Bunga memiliki fungsi utama yaitu sebagai alat perkembangbiakan generatif. Bunga terdiri dari beberapa bagian yaitu sebagai berikut :

- 1) Tangkai bunga, yaitu bagian bunga yang menghubungkan bagian batang tumbuhan dan bunga.
- 2) Kelopak bunga, yaitu bagian bunga yang menempel pada dasar bunga yang berwarna hijau.
- 3) Benang sari, yaitu bagian bunga yang berperan sebagai alat kelamin jantan dan pada bagian kepala terdapat serbuk sari.

- 4) Kepala Putik, yaitu bagian bunga yang berperan sebagai alat kelamin betina. Putik terdiri dari kepala putik dan tangkai putik,
- 5) Mahkota bunga, yaitu bagian bunga yang merupakan perhiasan dan memiliki fungsi untuk menarik serangga pada saat proses penyerbukan.



Gambar. 2.23

Struktur Bunga

(Sumber : <https://www.kibrispdr.org/dwn-44/gambar-struktur-bunga-lavender.html> & Picture)

Adapun jenis-jenis bunga yaitu sebagai berikut :

- 1) Bunga sempurna (lengkap), merupakan bunga yang memiliki semua bagian bunga seperti tangkai, kelopak, mahkota, benang sari dan kepala putik. Contohnya : bunga kembang sepatu.



Gambar. 2.24

Contoh Bunga Sempurna

(Sumber : <https://www.dekoruma.com/artikel/70731/manfaat-kembang-sepatu>)

- 2) Bunga tidak sempurna, merupakan bunga yang hanya mempunyai salah satu antara benang sari atau putik saja. Contohnya : bunga kamboja.



Gambar. 2.25

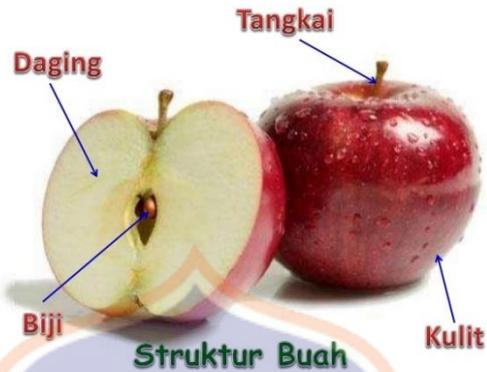
Contoh Bunga tidak sempurna

(Sumber : <https://tirto.id/kenali-5-manfaat-minyak-bunga-kamboja-bagi-kesehatan-eq91>)

e) **Buah**

Buah adalah bagian tumbuhan yang merupakan bagian perkembangan dari bunga. Fungsi utama buah yaitu untuk menyimpan cadangan makanan. Adapun bagian-bagian dari buah yaitu sebagai berikut :

- 1) Tangkai buah, berfungsi untuk tempat melekat dan bergantung pada ranting atau dahan.
- 2) Kulit buah, berfungsi untuk melindungi buah.
- 3) Daging buah, merupakan bagian buah yang biasanya dapat dikonsumsi.

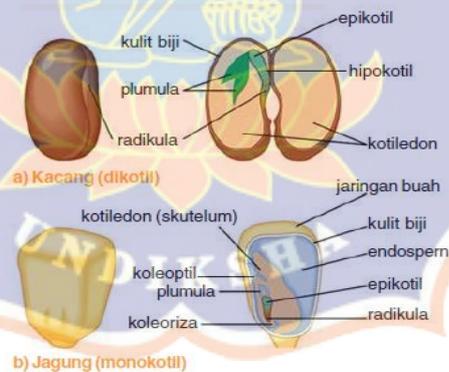


Gambar. 2.26

Struktur Buah

(Sumber: <https://www.slideshare.net/IKetutSukajayaSPdMPd/bagian-tumbuhan-72713019>)

f) Biji



Gambar. 2.27

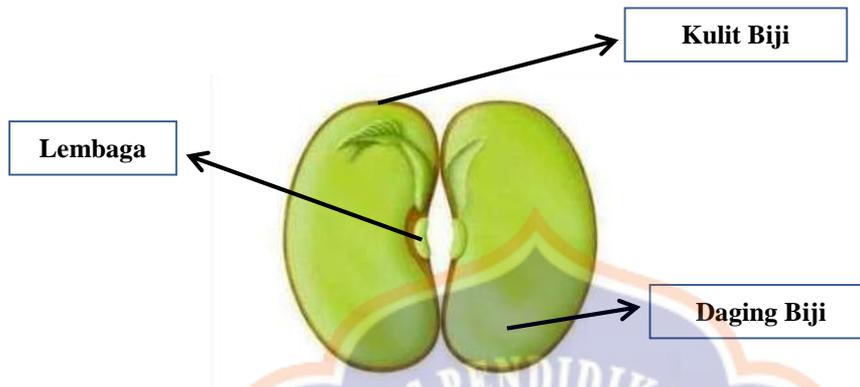
Biji

(Sumber : <https://amanddd.blogspot.com/2018/09/biji-monokotil-biji-dikotil.html>)

Biji merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan. Biji terdiri dari beberapa bagian yaitu :

- 1) Kulit biji, berfungsi untuk melindungi biji
- 2) Keping biji, berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan pada masa perkecambahan.

- 3) Lembaga, merupakan cikal bakal dari tumbuhan baru. Bagian ini terdiri dari bakal akar, bakal batang dan bakal daun.



Gambar. 2.28

Struktur Biji

(Sumber : <https://lifestyle.kontan.co.id/news/perbedaan-tumbuhan-monokotil-dan-dikotil-dari-bunga-hingga-daun-tumbuhan?page=all> & Picture)

Biji ada beberapa jenis yaitu sebagai berikut :

- 1) Biji Terbuka, yaitu tumbuhan yang memiliki bakal bijinya tidak terlindungi oleh daging.

Contohnya : biji pinus dan melinjo.



Gambar. 2.29

Contoh Biji Terbuka

(Sumber : https://id.wikipedia.org/wiki/Kacang_pinus &
<https://kumparan.com/kumparanfood/5-manfaat-melinjo-si-pelengkap-sayur-asam-1s7icmaOiYq>)

- 2) Biji Tertutup, yaitu tumbuhan yang memiliki bakal bijinya terlindungi oleh daging. Contohnya : jeruk, salak dan pepaya. Tumbuhan dengan biji tertutup dapat dibagi menjadi dua jenis yaitu tumbuhan dikotil dan tumbuhan monokotil. Tumbuhan dikotil yaitu tumbuhan yang saat tumbuh bijinya membelah menjadi dua, batangnya keras, kuat dan memiliki cabang, batangnya berkambium, contohnya : kacang tanah, kedelai, mangga dan rambutan, sedangkan tumbuhan monokotil yaitu tumbuhan yang saat tumbuh bijinya tidak berubah (tetap seperti semula), memiliki akar serabut, bijinya tidak membelah, batangnya lunak dan tidak begitu kuat, tidak berkambium, contohnya tumbuhan padi dan salak.

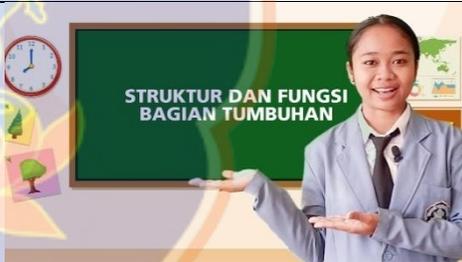


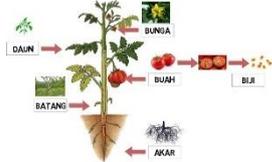
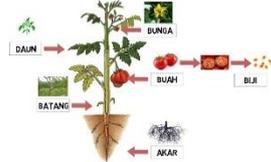
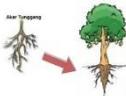
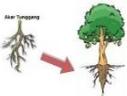
Gambar. 2. 30
 Contoh biji tertutup

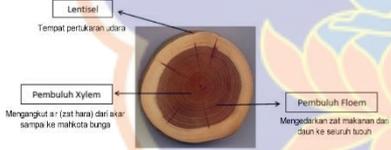
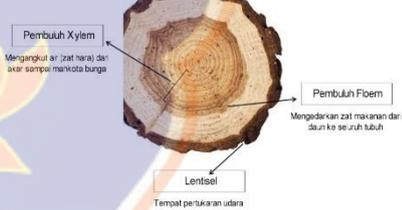
(Sumber : <https://titiknol.co.id/gaya-hidup/ketahui-6-khasiat-biji-salak-bagi-kesehatan/> ,
<https://pixnio.com/id/tanaman/benih/lemon-biji-jeruk-jeruk-buah-biji> &
<https://makassar.terkini.id/ini-manfaat-ekstrak-biji-pepaya-belum-yang-di-ketahui-banyak-orang/>)

Lampiran 15. Tampilan Media Pembelajaran

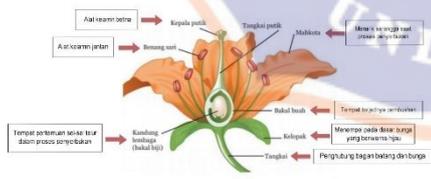
1) Tampilan media pembelajaran *VideoScribe-HOTS* sebelum dan sesudah hasil revisi

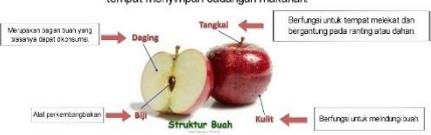
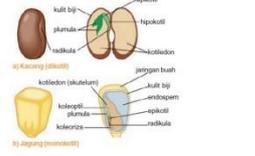
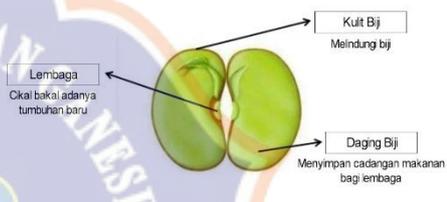
No	Hasil Revisi	
	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1		
2		
3		
4	<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan.</p> <p>INDIKATOR</p> <p>3.81 Membuat gambar struktur bagian tumbuhan. 3.82 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan. 3.83 Mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan.</p>	<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan.</p> <p>INDIKATOR</p> <p>3.81 Membuat gambar struktur bagian tumbuhan. 3.82 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan. 3.83 Mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan.</p>
5	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat menggambar struktur bagian tumbuhan. 2. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan. 3. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan.</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menggambar struktur bagian tumbuhan dengan benar. 2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan tepat. 3. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan dengan benar.</p>

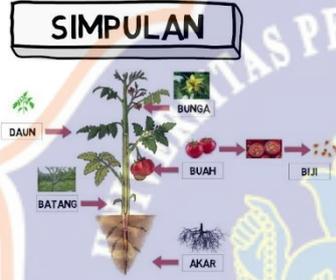
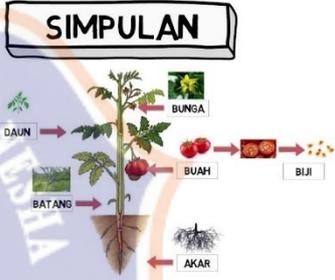
<p>6</p>		
<p>7</p>	<p style="text-align: center;">MENGGAMBAR BAGIAN - BAGIAN TUMBUHAN</p> 	<p style="text-align: center;">MENGGAMBAR BAGIAN - BAGIAN TUMBUHAN</p> 
<p>8</p>		
<p>9</p>	<p style="text-align: center;">AKAR</p> <p style="text-align: center;">Bagian tumbuhan yang terletak di dalam tanah</p> 	<p style="text-align: center;">AKAR</p> <p style="text-align: center;">Bagian tumbuhan yang terletak di dalam tanah</p> 
	<p style="text-align: center;">FUNGSI AKAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah 2) Menegakkan dan menunjang batang agar tetap kokoh 3) Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan 4) Sebagai alat pernapasan pada tumbuhan 	<p style="text-align: center;">FUNGSI AKAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah 2) Menegakkan dan menunjang batang agar tetap kokoh 3) Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan 4) Sebagai alat pernapasan pada tumbuhan
	<p style="text-align: center;">JENIS - JENIS AKAR</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="347 1682 499 1715"> <p style="text-align: center;">Akar Tunggang</p> <p>Akar pokok bercabang menjadi bagian akar yang lebih kecil</p>  </div> <div data-bbox="584 1682 719 1715"> <p style="text-align: center;">Akar Serabut</p> <p>Menyerupai serabut dan tidak memiliki akar pokok</p>  </div> </div>	<p style="text-align: center;">JENIS - JENIS AKAR</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="967 1682 1102 1715"> <p style="text-align: center;">Akar Tunggang</p> <p>Akar pokok bercabang menjadi bagian akar yang lebih kecil</p>  </div> <div data-bbox="1198 1682 1334 1715"> <p style="text-align: center;">Akar Serabut</p> <p>Menyerupai serabut dan tidak memiliki akar pokok</p>  </div> </div>

	<p>JENIS AKAR PADA TUMBUHAN TERTENTU</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Akar Gantung</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Akar Pelekat</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Akar Tunjang</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Akar Napas</p>  </div> </div>	<p>JENIS AKAR PADA TUMBUHAN TERTENTU</p> <div style="text-align: center;"> <p>Akar Gantung</p>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Akar Pelekat</p>  </div>
		<p>JENIS AKAR PADA TUMBUHAN TERTENTU</p> <div style="text-align: center;"> <p>Akar Tunjang</p>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Akar Napas</p>  </div>
	<p style="text-align: center;">BATANG</p> <p style="text-align: center;">Bagian yang menempel pada akar dan berada diatas permukaan tanah</p> 	<p style="text-align: center;">BATANG</p> <p style="text-align: center;">Bagian yang menempel pada akar dan berada diatas permukaan tanah</p> 
	<p style="text-align: center;">BAGIAN - BAGIAN BATANG</p> 	<p style="text-align: center;">BAGIAN - BAGIAN BATANG</p> 
	<p style="text-align: center;">JENIS - JENIS BATANG</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Batang Basah</p> <p>Tekstur lunak dan berair</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Batang Berkayu</p> <p>Tekstur keras dan memiliki kambium</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Batang Rumput</p> <p>Mempunyai ruas-ruas nyata dan berongga</p>  </div> </div>	<p style="text-align: center;">JENIS - JENIS BATANG</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Batang Basah</p> <p>Tekstur lunak dan berair</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Batang Berkayu</p> <p>Tekstur keras dan memiliki kambium</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Batang Rumput</p> <p>Mempunyai ruas-ruas nyata dan berongga</p>  </div> </div>
	<p style="text-align: center;">Fungsi Batang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menegakkan dan memperkokoh tumbuhan 2) Tempat menyimpan cadangan makanan 3) Tempat menyalurkan bahan makanan dari akar ke daun 4) Tempat melekatnya dahan, cabang, ranting, daun, bunga dan buah 	<p style="text-align: center;">Fungsi Batang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menegakkan dan memperkokoh tumbuhan 2) Tempat menyimpan cadangan makanan 3) Tempat menyalurkan bahan makanan dari akar ke daun 4) Tempat melekatnya dahan, cabang, ranting, daun, bunga dan buah

	<p style="text-align: center;">DAUN</p> <p style="text-align: center;">Bagian tumbuhan yang tumbuh dari batang. Tempat memasak makanan pada tumbuhan.</p> 	<p style="text-align: center;">DAUN</p> <p style="text-align: center;">Bagian tumbuhan yang tumbuh dari batang. Tempat memasak makanan pada tumbuhan.</p> 
	<p style="text-align: center;">Bagian - Bagian Daun :</p> 	<p style="text-align: center;">BAGIAN - BAGIAN DAUN</p> 
	<p style="text-align: center;">JENIS DAUN BERDASARKAN SUSUNAN TULANG DAUN</p>	<p style="text-align: center;">JENIS DAUN BERDASARKAN SUSUNAN TULANG DAUN</p>
	<p style="text-align: center;">MENYIRIP</p> <p style="text-align: center;">Tulang daun mirip sirip ikan</p> 	<p style="text-align: center;">MENYIRIP</p> <p style="text-align: center;">Tulang daun mirip sirip ikan</p> 
	<p style="text-align: center;">MELENGKUNG</p> <p style="text-align: center;">Tulang daun melengkung dan tampak menyatu</p> 	<p style="text-align: center;">MELENGKUNG</p> <p style="text-align: center;">Tulang daun melengkung dan tampak menyatu</p> 
	<p style="text-align: center;">MENJARI</p> <p style="text-align: center;">Terdiri dari 3 tulang daun besar atau lebih dari satu pangkal daun</p> 	<p style="text-align: center;">MENJARI</p> <p style="text-align: center;">Terdiri dari 3 tulang daun besar atau lebih dari satu pangkal daun</p> 

	<p style="text-align: center;">SEJAJAR</p> <p style="text-align: center;">Tulang daun berbentuk garis-garis lurus yang sejajar dari pangkal daun</p> 	<p style="text-align: center;">SEJAJAR</p> <p style="text-align: center;">Tulang daun berbentuk garis-garis lurus yang sejajar dari pangkal daun</p> 
	<p style="text-align: center;">BERDASARKAN JUMLAH HELAI DAUN</p> <p style="text-align: center;">DAUN TUNGGAL</p> <p style="text-align: center;">Memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya</p> 	<p style="text-align: center;">BERDASARKAN JUMLAH HELAI DAUN</p> <p style="text-align: center;">DAUN TUNGGAL</p> <p style="text-align: center;">Memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya</p> 
	<p style="text-align: center;">DAUN MAJEMUK</p> <p style="text-align: center;">Memiliki sejumlah anak daun pada setiap tangkainya</p> 	<p style="text-align: center;">DAUN MAJEMUK</p> <p style="text-align: center;">Memiliki sejumlah anak daun pada setiap tangkainya</p> 
	<p style="text-align: center;">BUNGA</p> <p style="text-align: center;">Bagian tumbuhan yang berperan sebagai organ reproduksi</p>	<p style="text-align: center;">BUNGA</p> <p style="text-align: center;">Bagian tumbuhan yang berperan sebagai organ reproduksi</p>
	<p style="text-align: center;">Bagian - Bagian Bunga</p> 	<p style="text-align: center;">BAGIAN - BAGIAN BUNGA</p> 
	<p style="text-align: center;">JENIS - JENIS BUNGA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="343 1713 494 1892"> <p style="text-align: center;">Bunga Sempurna</p> <p>Bagian bunga lengkap seperti: tangkai, kelopak, mahkota, benang sari dan kepala putik</p>  </div> <div data-bbox="550 1713 734 1892"> <p style="text-align: center;">Bunga Tidak Sempurna</p> <p>Merupakan bunga yang hanya mempunyai salah satu benang sari saja atau putik saja</p>  </div> </div>	<p style="text-align: center;">JENIS - JENIS BUNGA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="949 1713 1109 1892"> <p style="text-align: center;">Bunga Sempurna</p> <p>Bagian bunga lengkap seperti: tangkai, kelopak, mahkota, benang sari dan kepala putik</p>  </div> <div data-bbox="1165 1713 1348 1892"> <p style="text-align: center;">Bunga Tidak Sempurna</p> <p>Merupakan bunga yang hanya mempunyai salah satu benang sari saja atau putik saja</p>  </div> </div>

	<p style="text-align: center;">BUAH</p> <p style="text-align: center;">Bagian perkembangan dari bunga dan tempat menyimpan cadangan makanan.</p> 	<p style="text-align: center;">BUAH</p> <p style="text-align: center;">Bagian perkembangan dari bunga dan tempat menyimpan cadangan makanan.</p> 	
	<p style="text-align: center;">BIJI</p> <p style="text-align: center;">Alat perkebangbiakan tumbuhan</p> 	<p style="text-align: center;">BIJI</p> <p style="text-align: center;">Alat perkebangbiakan tumbuhan</p> 	
	<p style="text-align: center;">BAGIAN BIJI</p> 	<p style="text-align: center;">BAGIAN - BAGIAN BIJI</p> 	
	<p style="text-align: center;">Jenis - Jenis Biji</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="319 1164 494 1310"> <p style="text-align: center;">Biji Terbuka</p> <p>Bakal biji tidak terlindung oleh daging</p>  </div> <div data-bbox="510 1164 742 1310"> <p style="text-align: center;">Biji Tertutup</p> <p>Bakal bijnya terlindung oleh daging</p>  </div> </div>	<p style="text-align: center;">Jenis - Jenis Biji</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="933 1164 1109 1310"> <p style="text-align: center;">Biji Terbuka</p> <p>Bakal biji tidak terlindung oleh daging</p>  </div> <div data-bbox="1125 1164 1356 1310"> <p style="text-align: center;">Biji Tertutup</p> <p>Bakal bijnya terlindung oleh daging</p>  </div> </div>	
	<p style="text-align: center;">PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT INI :</p>  <p style="text-align: center;">TIDAK BOLEH DILAKUKAN!</p> 	<p style="text-align: center;">PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT INI :</p>  <p style="text-align: center;">TIDAK BOLEH DILAKUKAN!</p> 	
	 <p style="text-align: center;">APA SAJA UPAYA YANG HARUS DILAKUKAN UNTUK MENJAGA KELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGAN ?</p>	 <p style="text-align: center;">APA SAJA UPAYA YANG HARUS DILAKUKAN UNTUK MENJAGA KELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGAN ?</p>	

	<p>CARA YANG DAPAT KITA LAKUKAN UNTUK MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN YAITU :</p> <p>1) Merawat tumbuhan dengan baik</p> <p>2) Melakukan rebosis</p> <p>3) Membersihkan lingkungan setiap hari</p> <p>4) Membuang sampah pada tempatnya</p> 	<p>CARA YANG DAPAT KITA LAKUKAN UNTUK MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN YAITU :</p> <p>1) Merawat tumbuhan dengan baik</p> <p>2) Melakukan rebosis</p> <p>3) Membersihkan lingkungan setiap hari</p> <p>4) Membuang sampah pada tempatnya</p> 
	<p>SIMPULAN</p> <p>Apa saja bagian - bagian dari tumbuhan?</p> <p>Bagian tumbuhan manakah yang berperan penting dalam menjaga sumber daya alam?</p> 	<p>SIMPULAN</p> <p>Apa saja bagian - bagian dari tumbuhan?</p> <p>Bagian tumbuhan manakah yang berperan penting dalam menjaga sumber daya alam?</p> 
	<p>SIMPULAN</p> 	<p>SIMPULAN</p> 
	<p>SIMPULAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelestarian sumber daya alam di lingkungan penting dilakukan 2. Tumbuhan merupakan sumber daya hayati yang harus dijaga kelestariannya 3. Bagian tumbuhan yang berperan penting dalam upaya pelestarian sumber daya alam adalah biji 4. Biji merupakan cikal bakal adanya tumbuhan baru 	<p>SIMPULAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelestarian sumber daya alam di lingkungan penting dilakukan 2. Tumbuhan merupakan sumber daya hayati yang harus dijaga kelestariannya 3. Bagian tumbuhan yang berperan penting dalam upaya pelestarian sumber daya alam adalah biji 4. Biji merupakan cikal bakal adanya tumbuhan baru 
	<p>Tidak ada</p>	<p>LATIHAN SOAL</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan bagian-bagian dari tumbuhan! 2) Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi sebagai tempat terjadinya proses fotosintesis? 3) Apa saja bagian-bagian dari bunga sempurna? 4) Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menyerap zat hara dari dalam tanah? 5) Bagaimana cara atau upaya untuk melestarikan kelestarian sumber daya alam di lingkungan?
		

	<p>Tidak ada</p>	<p>DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Dosen Pembimbing 1 Drs. I Gusti Ngurah Japa, MPd NP 1957231986503015</p> <p>Dosen Pembimbing 2 Dr. Putu Nanci Rastini, SPd, MPd NP 198604272009122003</p>
--	------------------	---

2) Tampilan produk akhir media pembelajaran *VideoScribe-HOTS* sebelum dan sesudah hasil revisi

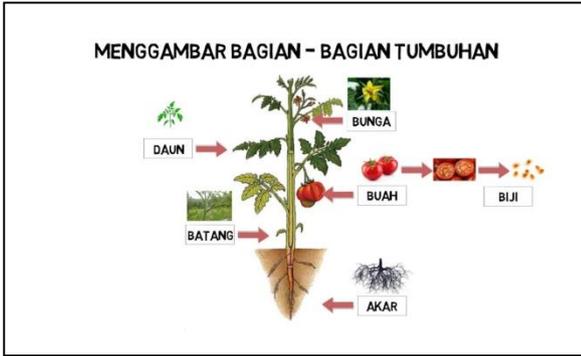
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV
Luh Gede Ria Andika Putri
1711031054

KOMPETENSI DASAR
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan.

INDIKATOR
3.8.1 Membuat gambar struktur bagian tumbuhan.
3.8.2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
3.8.3 Mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menggambar struktur bagian tumbuhan dengan benar.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan tepat.
3. Dengan menyimak video pembelajaran siswa dapat mengkritik upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan dengan benar.



AKAR

Bagian tumbuhan yang terletak di dalam tanah

BAGIAN-BAGIAN AKAR

- Batang akar
- Cabang akar
- Rambut akar
- Ujung akar

- ### FUNGSI AKAR
- 1) Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah
 - 2) Menegakkan dan menunjang batang agar tetap kokoh
 - 3) Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan
 - 4) Sebagai alat pernapasan pada tumbuhan

JENIS - JENIS AKAR

Akar Tunggang

Akar pokok bercabang menjadi bagian akar yang lebih kecil

Akar Serabut

Menyerupai serabut dan tidak memiliki akar pokok

JENIS AKAR PADA TUMBUHAN TERTENTU

Akar Gantung

Akar Pelekat

JENIS AKAR PADA TUMBUHAN TERTENTU

Akar Tunjang

Akar Napas

BATANG

Bagian yang menempel pada akar dan berada diatas permukaan tanah.

BAGIAN - BAGIAN BATANG

Pembuluh Xylem
Mengangkut air (zat hara) dari akar sampai mahkota bunga

Pembuluh Floem
Mengedarkan zat makanan dari daun ke seluruh tubuh

Lentisel
Tempat pertukaran udara

JENIS - JENIS BATANG

Batang Basah	Batang Berkayu	Batang Rumput
Tekstur lunak dan berair	Tekstur keras dan memiliki kambium	Mempunyai ruas-ruas nyata dan berongga

Fungsi Batang

- 1) Menegakkan dan memperkokoh tumbuhan
- 2) Tempat menyimpan cadangan makanan
- 3) Tempat menyalurkan bahan makanan dari akar ke daun
- 4) Tempat melekatnya dahan, cabang, ranting, daun, bunga dan buah

DAUN

Bagian tumbuhan yang tumbuh dari batang. Tempat memasak makanan pada tumbuhan.

BAGIAN - BAGIAN DAUN

Pangkal Daun

Uraut Daun

Tulang Daun

Helel Daun

JENIS DAUN BERDASARKAN SUSUNAN TULANG DAUN

MENYIRIP

Tulang daun mirip sirip ikan

MELENGKUNG

Tulang daun melengkung dan tampak menyatu.

MENJARI

Terdiri dari 3 tulang daun besar atau lebih dari satu pangkal daun.

SEJAJAR

Tulang daun berbentuk garis-garis lurus yang sejajar dari pangkal daun

BERDASARKAN JUMLAH HELAI DAUN

DAUN TUNGGAL

Memiliki satu helai daun pada setiap tangkainya

DAUN MAJEMUK

Memiliki sejumlah anak daun pada setiap tangkainya

BUNGA

Bagian tumbuhan yang berperan sebagai organ reproduksi

BAGIAN - BAGIAN BUNGA

JENIS - JENIS BUNGA

Bunga Sempurna
Bagian bunga lengkap seperti: tangkai, kelopak, mahkota, benang sari dan kepala putik

Bunga Tidak Sempurna
Merupakan bunga yang hanya mempunyai salah satu benang sari saja atau putik saja

BUAH

Bagian perkembangan dari bunga dan tempat menyimpan cadangan makanan

BIJI

Alat perkembangbiakan tumbuhan

BAGIAN - BAGIAN BIJI

Jenis - Jenis Biji

Biji Terbuka
Bakal biji tidak terlindung oleh daging

Biji Tertutup
Bakal bijinya terlindung oleh daging

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT INI :

TIDAK BOLEH DILAKUKAN!



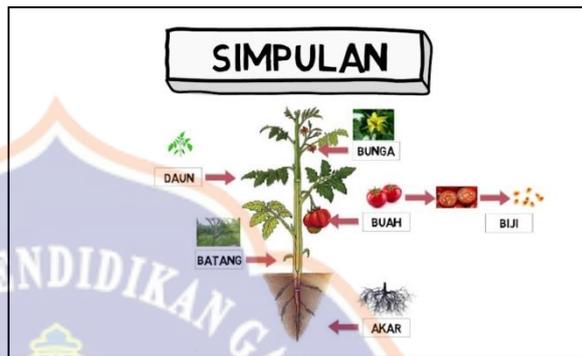
CARA YANG DAPAT KITA LAKUKAN UNTUK MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN YAITU:

<p>1) Merawat tumbuhan dengan baik</p> 	<p>2) Melakukan reboisasi</p> 
<p>3) Membersihkan lingkungan setiap hari</p> 	<p>4) Membuang sampah pada tempatnya</p> 

SIMPULAN

Apa saja bagian - bagian dari tumbuhan?

Bagian tumbuhan manakah yang berperan penting dalam menjaga sumber daya alam?

SIMPULAN

1. Pelestarian sumber daya alam di lingkungan penting dilakukan.
2. Tumbuhan merupakan sumber daya hayati yang harus dijaga kelestariannya.
3. Bagian tumbuhan yang berperan penting dalam upaya pelestarian sumber daya alam adalah biji.
4. Biji merupakan cikal bakal adanya tumbuhan baru.



LATIHAN SOAL

- 1) Sebutkan bagian-bagian dari tumbuhan!
- 2) Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi sebagai tempat terjadinya proses fotosintesis?
- 3) Apa saja bagian-bagian dari bunga sempurna?
- 4) Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menyerap zat hara dari dalam tanah?
- 5) Bagaimana cara atau upaya untuk melestarikan kelestarian sumber daya alam di lingkungan?




DOSEN PEMBIMBING

<p>Dosen Pembimbing 1</p> <p>Drs. I Gusti Ngurah Japa, MPd NP 195712311985031015</p>	<p>Dosen Pembimbing 2</p> <p>Dr. Putu Nanci Rastri, SPd, MPd NP 198604272009122003</p>
--	--

Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS*

1) AHLI MATERI

NO	INDIKATOR	AHLI	
		1	2
PEMBELAJARAN			
Tujuan Pembelajaran			
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	5	4
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	5	4
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	4	5
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	4	5
Penyampaian Materi			
5	Materi disampaikan secara jelas	5	4
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan	5	5
Kualitas Memotivasi			
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa	5	5
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	5	5
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa	5	5
MATERI			
Relevansi Materi			
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	5	4
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5
12	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	5	5
Pemilihan Materi			
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS	4	5
14	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar	5	5
15	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan	5	4
TOTAL SKOR		72	70

2) AHLI MEDIA

NO	INDIKATOR	AHLI	
		1	2
KUALITAS MEDIA			
Kualitas Video yang ditampilkan			
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan	4	5
2	Kejelasan video yang ditampilkan	4	4
Kemudahan Penggunaan Media			
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	5	5
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks			
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan	5	5
5	Teks dapat dibaca dengan baik	5	4
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik	4	5
PENGGUNAAN BAHASA			
Kualitas Penggunaan Bahasa			
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	5	5
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran	5	5
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO			
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa	5	5
KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO			
Suara			
10	Kejelasan suara penyaji materi	5	5
Musik			
11	Ketepatan musik latar dengan materi	5	5
KREATIVITAS			
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi	5	5
TOTAL SKOR		57	58

3) AHLI DESAIN

NO	INDIKATOR	AHLI	
		1	2
KUALITAS MEDIA			
Kualitas Video yang ditampilkan			
1	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa	5	5
2	Kejelasan video yang ditampilkan	4	4
Kemudahan Penggunaan Media			
3	Kemudahan penggunaan media pembelajaran berbasisi <i>VideoScribe</i>	5	5
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks			
4	Kejelasan penggunaan efek suara/musik	5	5
5	Kejelasa suara/musik membuat video menjadi lebih	5	5

	menarik		
6	Teks dapat dibaca dengan baik	5	5
KESESUAIAN			
Tujuan Pembelajaran			
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5
Karakteristik Siswa			
8	Video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa	5	5
Materi			
9	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi	4	5
KUALITAS MEMOTIVASI			
10	Video pembelajaran mampu memotivasi minat belajar siswa	5	5
11	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	5	5
12	Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi	5	5
TOTAL SKOR		58	58

4) RESPON PRAKTISI

NO	INDIKATOR	AHLI	
		1	2
PEMBELAJARAN			
Tujuan Pembelajaran			
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	4	5
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	4	5
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	5	5
Penyampaian Materi			
4	Materi disampaikan secara jelas	5	5
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan	5	4
Kualitas Memotivasi			
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa	5	5
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa	5	5
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa	5	5
MATERI			
Relevansi Materi			
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	5	5
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS	5	4
KUALITAS MEDIA			

Kualitas Video yang ditampilkan			
12	Kejelasan video yang ditampilkan	5	5
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan	5	5
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>	5	5
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik	5	5
Kejelasan Penyajian Video			
16	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan	5	5
17	Teks dapat dibaca dengan baik	5	5
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO			
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa	4	5
PENGGUNAAN BAHASA			
Kualitas Penggunaan Bahasa			
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	5	4
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi	5	4
TOTAL SKOR		97	96
SMI			100

5) RESPON SISWA UJI KELOMPOK KECIL

NO	INDIKATOR	SISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MATERI											
1	Materi disampaikan secara jelas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
KUALITAS VIDEO											
Kualitas video yang ditampilkan											
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kemudahan penggunaan											
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5
Kejelasan suara											
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
KEMENARIKAN											
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
KUALITAS MEDIA											
Kualitas memotivas											

11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
TAMPILAN MEDIA											
Penyajian video											
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	JUMLAH	69	67	69	64	67	69	68	69	67	68
	SMI	70									

Lampiran 17. Hasil Perhitungan *Indeks Validitas Aiken's*

1) AHLI MATERI

No Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	n(c-1)	V	Kriteria
	1	2						
1	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi
2	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi
3	4	5	3	4	7	8	0,9	Validitas Tinggi
4	4	5	3	4	7	8	0,9	Validitas Tinggi
5	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi
6	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
7	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
8	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
9	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
10	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi
11	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
12	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
13	4	5	3	4	7	8	0,9	Validitas Tinggi
14	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
15	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi

Total validitas keseluruhan

No Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kriteria
	1	2					
Butir 1-15	72	70	57	55	112	0,93	Validitas Tinggi

2) AHLI MEDIA

No Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	n(c-1)	V	Kriteria
	1	2						
1	4	5	3	4	7	8	0,9	Validitas Tinggi
2	4	4	3	3	6	8	0,8	Validitas Tinggi
3	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
4	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
5	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi
6	4	5	3	4	7	8	0,9	Validitas Tinggi
7	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
8	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
9	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi

10	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
11	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
12	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi

Total validitas keseluruhan

No Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kriteria
	1	2					
1-12	57	58	45	46	91	0,95	Validitas Tinggi

3) AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

No Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	n(c-1)	V	Kriteria
	1	2						
1	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
2	4	4	3	3	6	8	0,8	Validitas Tinggi
3	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
4	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
5	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
6	5	4	4	3	7	8	0,9	Validitas Tinggi
7	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
8	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
9	4	5	3	4	7	8	0,9	Validitas Tinggi
10	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
11	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi
12	5	5	4	4	8	8	1	Validitas Tinggi

Total validitas keseluruhan

No Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kriteria
	1	2					
Butir 1-12	58	58	46	46	92	0,96	Validitas Tinggi

Lampiran 18. Hasil Perhitungan *Persentase Respon Praktisi*

No	INDIKATOR	AHLI	
		1	2
1	1	4	5
2	2	4	5
3	3	5	5
4	4	5	5
5	5	5	4
6	6	5	5
7	7	5	5
8	8	5	5
9	9	5	5
10	10	5	5
11	11	5	4
12	12	5	5
13	13	5	5
14	14	5	5
15	15	5	5
16	16	5	5
17	17	5	5
18	18	4	5
19	19	5	4
20	20	5	4
	JUMLAH	97	96
	SMI	100	
	PERSEN	97%	96%
	TTL PERSEN	193%	

$$Persentase = \frac{F}{N} = \frac{193\%}{2} = 97\%$$

Lampiran 19. Hasil Perhitungan *Persentase* Respon Siswa (Kelompok Kecil)

No	INDIKATOR	SISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	7	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5
8	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	9	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
10	10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
11	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	12	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
13	13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
14	14	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	JUMLAH	69	67	69	64	67	69	68	69	67	68
	SMI	70									
	PERSENTASE	99%	96%	99%	91%	96%	99%	97%	99%	96%	97%
	TOTAL PERSEN	967%									

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} = \frac{967\%}{10} = 97\%$$

Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ke Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 384/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 384/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Validasi Media oleh Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
 Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 22. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Ahli Media

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang ditampilkan						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				✓	
2	Kejelasan video yang ditampilkan				✓	
Kemudahan Penggunaan Media						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan					✓
5	Teks dapat dibaca dengan baik					✓
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik				✓	
PENGGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					✓
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran					✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa					✓
KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO						
Suara						
10	Kejelasan suara penyaji materi					✓
Musik						
11	Ketepatan musik latar dengan materi					✓
KREATIVITAS						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi					✓

Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran

1. Gambar jenis akar diperbesar, 1 slide cukup 2 jenis akar
2. Contoh daun dalam daun berkelompok, perlu juga di zoom 1 daun agar nampak jelas hilangnya daunnya

Singaraja, 10 Juni 2021

Penilai,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang ditampilkan						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan					✓
2	Kejelasan video yang ditampilkan					✓
Kemudahan Penggunaan Media						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan					✓
5	Teks dapat dibaca dengan baik					✓
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik					✓
PENGGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					✓
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran					✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa					✓
KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO						
Suara						
10	Kejelasan suara penyaji materi					✓
Musik						
11	Ketepatan musik latar dengan materi					✓
KREATIVITAS						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi					✓

Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran

1) Ada beberapa teks yg perlu diperjelas sehingga nyaman di baca.

Singaraja, 10 Juni 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ke Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 384/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 384/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Wayan Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Validasi Media oleh Ahli Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI I
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
 Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
 Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Dosen/Pakar

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI II
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198307262009121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
 Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Dosen/Pakar

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198307262009121004

Lampiran 25. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>				✓	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
Penyampaian Materi						
5	Materi disampaikan secara jelas					✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					✓

Kualitas Memotivasi						
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa					✓
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					✓
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa					✓
MATERI						
Relevansi Materi						
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar					✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
12	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
Pemilihan Materi						
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS				✓	
14	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar					✓
15	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan					✓

Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran

1. Durasi saat memaparkan ~~gsp~~ indikator dan tujuan pembelajaran terlalu cepat, tujuan gunakan format ABCD kurang degree
2. Seluruh materi bagus tinggal tambahkan evaluasi di akhir video untuk peedback

Singaraja, 10 Juni 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
Penyampaian Materi						
5	Materi disampaikan secara jelas				✓	
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					✓

Kualitas Memotivasi						
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa					✓
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					✓
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa					✓
MATERI						
Relevansi Materi						
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
12	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
Pemilihan Materi						
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS					✓
14	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar					✓
15	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan				✓	

Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang dikembangkan sudah bagus. Suara narator sangat jelas dan mudah dipahami. Selain itu, materi yang disampaikan sudah sesuai dg KD. Saran: Tampilan video di awal agak cepat. (bisa dibuat lebih lambat)

Singaraja, 10 Juni 2021

Penilai



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ke Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 384/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 384/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
NIM : 1711031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Validasi Media oleh Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP/197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA MUATAN PELAJARAN
IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
 Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Gede Ria Andika Putri
 NIM : 1711031054
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 28. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Ahli Desain Pembelajaran

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang ditampilkan						
1	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa					✓
2	Kejelasan video yang ditampilkan				✓	
Kemudahan Penggunaan Media						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/music					✓
5	Kejelasan suara/music membuat video menjadi lebih menarik					✓
6	Teks dapat dibaca dengan baik					✓
KESESUAIAN						
Tujuan Pembelajaran						
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
Karakteristik Siswa						
8	Video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					✓
Materi						
9	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi				✓	
KUALITAS MEMOTIVASI						
10	Video pembelajaran mampu memotivasi minat belajar siswa					✓
11	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					✓
12	Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi					✓

Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran

1. Penyempitan tujuan pembelajaran diperlambat
2. Nama dosen pembimbing dicantumkan di akhir video
3. Bagian-bagian bunga di-zoom atau diperlihatkan secara jelas, ~~bi~~ gunakan bunga asli

Singaraja, 10 Juni 2021
Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang ditampilkan						
1	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa					✓
2	Kejelasan video yang ditampilkan				✓	
Kemudahan Penggunaan Media						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/music					✓
5	Kejelasan suara/music membuat video menjadi lebih menarik					✓
6	Teks dapat dibaca dengan baik				✓	
KESESUAIAN						
Tujuan Pembelajaran						
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
Karakteristik Siswa						
8	Video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					✓
Materi						
9	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi					✓
KUALITAS MEMOTIVASI						
10	Video pembelajaran mampu memotivasi minat belajar siswa					✓
11	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					✓
12	Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi					✓

Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran

1) Terblapat beberapa gambar ilustrasi yg perlu di perbaiki tata letaknya sehingga tidak membingungkan siswa contoh: gambar batang daun biji

Singaraja, 10 Juni 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Lampiran 29. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Praktisi (Guru)

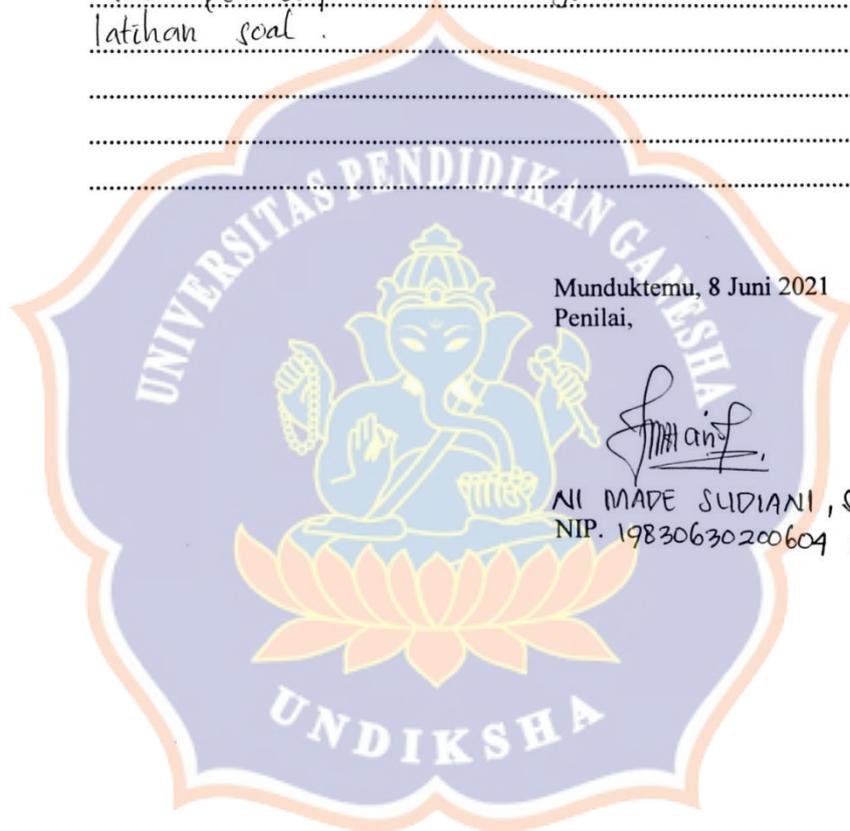
C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
B. Penyampaian Materi						
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa					✓
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa					✓
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa					✓
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS					✓
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang ditampilkan						
12	Kejelasan video yang ditampilkan					✓
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan					✓
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik					✓
B. Kejelasan Penyajian Video						
16	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan					✓
17	Teks dapat dibaca dengan baik					✓

KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO						
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa					✓
PENGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					✓
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Media pembelajaran sudah bagus. Bisa ditambahkan latihan soal.



Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,

[Signature]
NI MADE SUDIANI, S.Pd. SD
NIP. 19830630200604 2 010

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
B. Penyampaian Materi						
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa					✓
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa					✓
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa					✓
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat HOTS				✓	
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang ditampilkan						
12	Kejelasan video yang ditampilkan					✓
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan					✓
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik					✓
B. Kejelasan Penyajian Video						
16	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan					✓
17	Teks dapat dibaca dengan baik					✓

KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓	
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi			✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

MEDIA PEMBELAJARAN SUDAH BAIK DAN KREATIF

.....

.....

.....

.....



Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,

[Handwritten Signature]

INYOMAN AGUSTYA OFA WIIRYADI, S.Pd.
NIP. 198306302005011005

Lampiran 30. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Siswa (Kelompok Kecil)

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					√
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					√
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				√	
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					√
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					√
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan					√
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					√
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					√
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					√
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					√
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar					√
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					√
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					√

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Saya akan video ini bisa dibuat menjadi lebih baik

.....

.....

.....

Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,

P. H.
Iratu Ngurah Adiwinata

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓	
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik				✓	
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar				✓	✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

video pembelajarannya sangat jelas dan bisa dipahami dengan mudah

Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,

[Signature]

Batu Andika Wikantoro Dharma

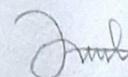
C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Untuk pembelajaran videonya sangat baik dan jelas

Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,



Ni Made Ayu Aristya Dewi

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami				✓	
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓	
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				✓	
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar				✓	
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video				✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
 Saya sangat senang saat menonton video ini dan videonya sangat jelas
 Saya menjadi paham setelah menonton video ini

Munduktemu, 8 Juni 2021
 Penilai,

[Signature]

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓	
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan					✓
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Sangat baik dan sangat baik dan dapat dimengerti dengan baik

.....

.....

Munduktemu, 8 Juni 2021

Penilai,



Niluh Khatun Gesya Dwi Lestari

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Video sangat seru dan mudah untuk di pahami.....

.....

.....

Munduktemu, 8 Juni 2021
Penilai,

Jh

Ni Luh Gede Lyla Anjani

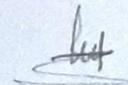
C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓	
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....saya suka dengan video pembelajaran ini.....

Munduktemu, 8 Juni 2021
 Penilai,



Ni Nyoman Beawatri Gani

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓	
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas				✓	
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
 Video ini sangat menarik dan seru. saya lebih
 paham tentang tumbuhan

Munduktemu, 8 Juni 2021

Penilai,

Sandy*

1 wayan Sandy Artha

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓	
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan					✓
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik				✓	
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar				✓	
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
 videonya sangat baik dan setelah menonton video tadi
 saya menjadi mengetahui tentang menjaga alam

Munduktemu, 8 Juni 2021
 Penilai,

Suk.

Desak Ratu Sekartini

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi disampaikan secara jelas					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
KUALITAS VIDEO						
Kualitas video yang ditampilkan						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran					✓
Kemudahan penggunaan						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan					✓
Kejelasan suara						
8	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas					✓
KEMENARIKAN						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar				✓	
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian video						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas				✓	
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Saya sangat senang menonton video itu
 Setelah saya menonton vid itu jadinya saya
 tau banyak tentang bagian bagian tumbuhan

Munduktemu, 8 Juni 2021

Penilai,



ni Pute windi cantika paki

Lampiran 31. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Luh Gede Ria Andika Putri lahir di Denpasar pada tanggal 22 April 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suardika, SE dan Ibu Ni Ketut Ariani, SE. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Dewi Sita No.3, Kelurahan Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 3 Munduktemu dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMP di SMP Negeri 1 Pupuan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang SMA di SMA Negeri 2 Tabanan mengambil Jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus, penulis melanjutkan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir di tahun 2021 ini, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir berupa Skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *VideoScribe-HOTS* Pada Muatan Pelajaran IPA Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD”.