

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE-HOTS*
PADA MUATAN PELAJARAN IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI
BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD**

Oleh

Luh Gede Ria Andika Putri, NIM 1711031054
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *prototype* media pembelajaran *VideoScribe-HOTS* muatan pelajaran IPA topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD dan menganalisis validitas isi media pembelajaran *VideoScribe-HOTS* muatan pelajaran IPA topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berpedoman pada model pengembangan *ADDIE* yang terdiri atas lima tahapan yaitu : 1) tahap analisis (*analyze*), 2) tahap perancangan (*design*), 3) tahap pengembangan (*development*), 4) tahap implementasi (*implementation*), dan 5) tahap evaluasi (*evaluation*). Namun dikarenakan keterbatasan waktu dan kondisi sedang masa pandemi Covid-19 maka penelitian hanya dilakukan sampai pada tahap pengembangan (*development*). Adapun subjek uji coba penelitian pengembangan ini yaitu : 1) dua orang ahli materi, 2) dua orang ahli media, 3) dua orang ahli desain pembelajaran, 4) dua orang guru untuk respon praktisi, dan 5) 10 orang siswa kelas IV SD untuk respon siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan instrumen penilaian *rating scale*, kemudian dianalisis menggunakan Indeks Validitas Aiken's untuk mengetahui tingkat validitasnya. Berdasarkan analisis data didapatkan hasil bahwa media pembelajaran *VideoScribe HOTS* dinyatakan valid, dengan rentangan indeks validitas Aiken's 0,8 – 1, yang berada pada $V \geq 0,8$, dengan kriteria validitas tinggi, sedangkan persentase respon praktisi sebesar 97% dengan kategori sangat baik dan persentase respon siswa sebesar 97 % dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *VideoScribe*, *HOTS*, Model *ADDIE*, IPA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE-HOTS
PADA MUATAN PELAJARAN IPA TOPIK STRUKTUR DAN FUNGSI
BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD**

Oleh

Luh Gede Ria Andika Putri, NIM 1711031054
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce a prototype of the VideoScribe-HOTS learning media content for science lessons on the topic of Structure and Function of Plant Parts for Grade IV Elementary School and analyze the validity of the content of the VideoScribe-HOTS learning media content for science lessons on the topic of Structure and Function of Plant Parts for Grade IV Elementary School. This research is a development research based on the ADDIE development model which consists of five stages, namely: 1) analysis stage, 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage, and 5) evaluation stage. However, due to time constraints and conditions during the Covid-19 pandemic, the research was only carried out until the development stage. The test subjects of this development research are: 1) two material experts, 2) two media experts, 3) two learning design experts, 4) two teachers for practitioner responses, and 5) 10 grade IV elementary school students for student response. Data collection in this study was carried out with a rating scale assessment instrument, then analyzed using the Aiken's Validity Index to determine the level of validity. Based on data analysis, it was found that the VideoScribe HOTS learning media was declared valid, with a range of Aiken's validity index 0.8 – 1, which was at V 0.8, with high validity criteria, while the percentage of practitioner responses was 97% with a very good category and the percentage of student responses is 97% with a very good category.

Keywords: *Learning Media, VideoScribe, HOTS, ADDIE Model, Science*