

DAFTAR RUJUKAN

- Adabiyah, K. (2018). Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Tentang Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD. *Prosiding FKIP Universitas Jember*, 17–27. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-enpro>
- Air, J. & dkk. . (2014). *Video Scribing How Whiteboard Animation Will Get Your Heart*. Sparkol Books.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Kedua). Pustaka Belajar.
- Andriawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMKN 2 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, Volume 3. <https://eprints.uny.ac.id/21282/>
- Bouato, Y., Lihawa, F., & Rusiyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol VideoScribe yang diintegrasikan dengan Wordshare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 1 (2), 71–79. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/7131/2284>
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Fajriyah, K., & Agustini, F. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5 (1), 1–6. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/594>
- Farista, R. I. A. M. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran*. [http://eprints.umsida.ac.id/1267/1/ICT Video.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1267/1/ICT%20Video.pdf)
- Firmadani. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2 (1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084
- Firmansah, D. D. F. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol VideoScribe Pada Tema 3 Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7 (2), 159–172. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/7386>
- Fitria, N. F. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 3*. <http://eprints.umg.ac.id/3403/>
- Hamid, M. A., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.); Cetakan

1). Yayasan Kita Menulis. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran+merupakan&ots=Nr4BavM_NZ&sig=q3Mgr5K44xeMGxfcp4ZT0DdYh2U&redir_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran+merupakan&f=false

Helianthusonfri, J. (2019). *Belajar Membuat Whiteboard Animation Untuk Pemula* (Pertama). PT Elex Media Komputindo.

Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3 (1), 1–8. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/484>

Irwandi. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Materi Rukun Iman Pada Siswa Kelas I SD Negeri 49 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/7144/4153>

Istanti, N. W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Berbasis CTL Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Tambangan 01 Semarang. *Jurnal Penelitian*. <http://lib.unnes.ac.id/31286/>

Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter* (U. S. Artyasa (ed.); Pertama). Humaniora.

Jailani. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (H. Retnawati (ed.); Pertama). UNY Press. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/penelitian/\[Bookchapt 1\]. Jailani & Sugiman. Higher Order Thinking Skills_Pengertian dan Peningkatannya melalui Problem Based Learning.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/penelitian/[Bookchapt 1]. Jailani & Sugiman. Higher Order Thinking Skills_Pengertian dan Peningkatannya melalui Problem Based Learning.pdf)

Jalmo, T. (2016). Profil Guru Sekolah Dasar Dalam Mengajar IPA Elementary School Teacher Profile in Teaching Science. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3 (1), 1–7. <https://core.ac.uk/download/pdf/267822809.pdf>

Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataan*, 10 (1), 59–74. [http://repository.poltekparmakassar.ac.id/123/1/Analisis data Ilham Junaid.pdf](http://repository.poltekparmakassar.ac.id/123/1/Analisis+data+Ilham+Junaid.pdf)

Kemdikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf

Kholidin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6 (2). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/5319>

- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe* (T. Muhammad (ed.); Pertama). EDU PUBLISHER.
- Latifah, N. N. H. Y. A. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol VideoScribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6 (1), 40–48. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/3463/pdf>
- Lestari, F. (2020). *Memahami Karakteristik Anak* (T. E. Bayfa-Edu (ed.); Pertama). CV. Bayfa Cendekia Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/MEMAHAMI_KARAKTERISTIK_ANAK/YI4mEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=memahami+karakter+peserta+didik&pg=PA28&printsec=frontcover
- Limbong, R. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran yang Bervariasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <http://repository.uph.edu/5844/>
- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2 (2), 161–167. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1129/910>
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik* (Pertama). Fakta Press. http://repository.radenintan.ac.id/10379/1/1.BUKU_KARAKTERISTIK_Meriyati_Fix_Baru.pdf
- Monika, I., Yeni, L. F., & Ariyanti, E. (2014). Uji Aktivitas Ekstrak Kencur Terhadap Pengendalian Pertumbuhan *Fusarium oxysporum* Dan Implementasinya Dalam Pembuatan Flipbook. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4716>
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang Kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1 (1), 60–73. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/download/311/287>
- Nizwardi Jalinus, A. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran* (Pertama). KENCANA. https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjlipCR98_sAhXHbX0KHSL2AFgQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=pengertian+media+pembelajaran&f=true
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3 (2), 64–72.

<https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>

- Nusantara, T. S. (2017). *Strategi Kuasai IPA SD/MI Kelas 4,5,6* (F. Yanari (ed.); Cetakan 1). PT Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=iMRGDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=strategi+kuasai+IPA&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjS2-mli6rtAhU1meYKHdreCGYQ6AEwAHoECAAYQAg>
- Pakpahan, A. F. dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (S. P. Abdul Karim (ed.); Pertama). Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/lZgQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis-jenis+media&printsec=frontcover
- Pratiwi, E. D., Atharina, F. P., & Saputra, H. J. (2020). Analisis Assesment Higher Order Thinking Skills Pada Materi IPA Kelas Tinggi SD N Bugangan 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 9–15. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1106>
- Putri, B. A., & Sofyan, F. A. (2019). Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Berbasis HOTS di Kelas V SDN 4 Muara Padang. *Journal of Primary Education*, 2 (2), 59–73. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elibtidaiy/article/view/7961/4524>
- Rachmawati, T. N., & Supardi, Z. A. I. (2021). Analisis Model Conceptual Change dengan Strategi Konflik Kognitif untuk Mengurangi Miskonsepsi Fisika dengan Metoda Library Research. *Journal of Science Edication*, 5 (2), 133–142. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/download/14142/7038>
- Rahmah, K., Irianto, S., & Supriatna. (2020). Pengembangan Media VideoScribe Tematik Berbasis Kompetensi Abad 21 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6 (2), 214–218. <http://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/353>
- Rahmawati, I. S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2 (2), 114–123. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/40>
- Sajidan, & Afandi. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 15–27. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/11366>
- Salsabila, U. H. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25 (2), 281–304. <http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/422>

- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, *III* (1), 1–17.
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1803/1625
- Sugianti, & Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik* (T. Rokhmawan (ed.); Cetakan 1). Lembaga Academic & Reserch Institute.
<https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=model+penelitian+4d&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjg892c6ZftAhXbF3IKHYfLABwQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q&f=false>
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran* (D. Ariyanto (ed.); Pertama). CV Pustaka Abadi.
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/VJtIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media+pembelajaran&printsec=frontcover
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *2* (1), 43–48.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262/3180>
- Syahbrudin, J. (2018). Multimedia Interaktif Berbasis Karakter Sebagai Upaya Peningkatan Nilai-Nilai Karakter dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Computer Engineering System and Science (CESS)*, *3* (1), 7–13.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/cess/article/view/8322/7753>
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30–42. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- Syarifuddin, H. (2018). Manajemen Kelas Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Manajemen Kelas*, *5* (2).
<http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/442/367>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *4* (1), 41–47.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515>