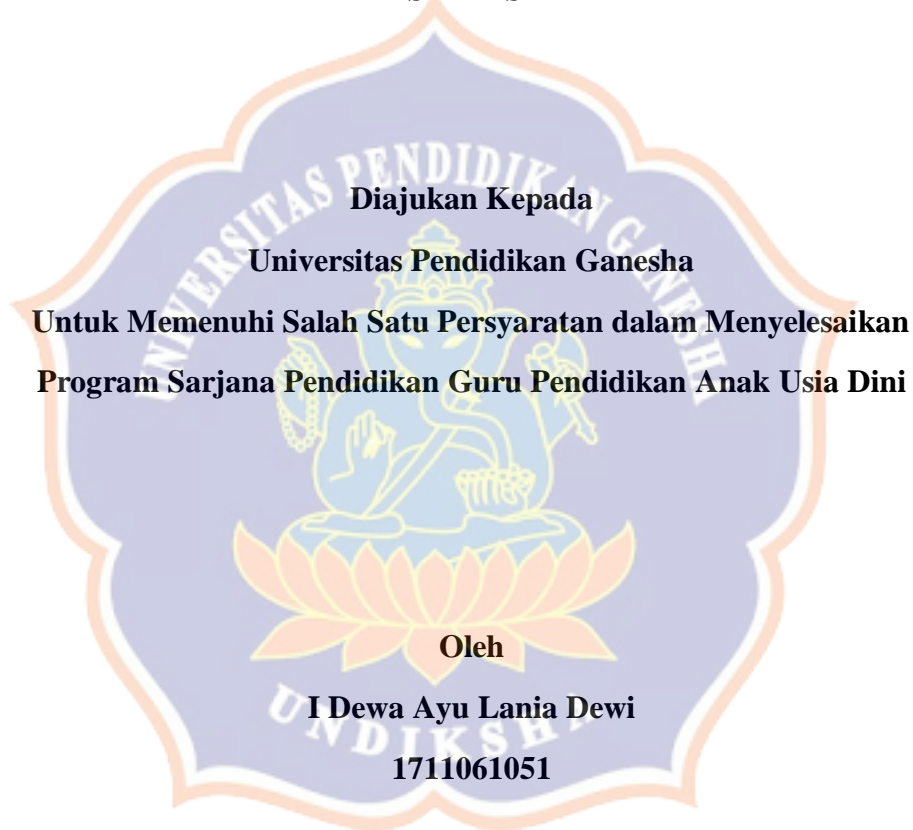


**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
HAMBATAN PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK
KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI
SUSUT KAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.,
Psikolog Klinis
NIP. 198705082012122001

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011



Skripsi oleh I Dewa Ayu Lania Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 06 Oktober 2021

Dewan penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Nice Mavlani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Rabu


Tanggal : 06 Oktober 2021

Mengetahui,

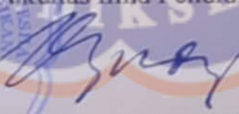
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Susut Kaja Tahun Pelajaran 2020/2021" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



I Dewa Ayu Lania Dewi



PRAKATA

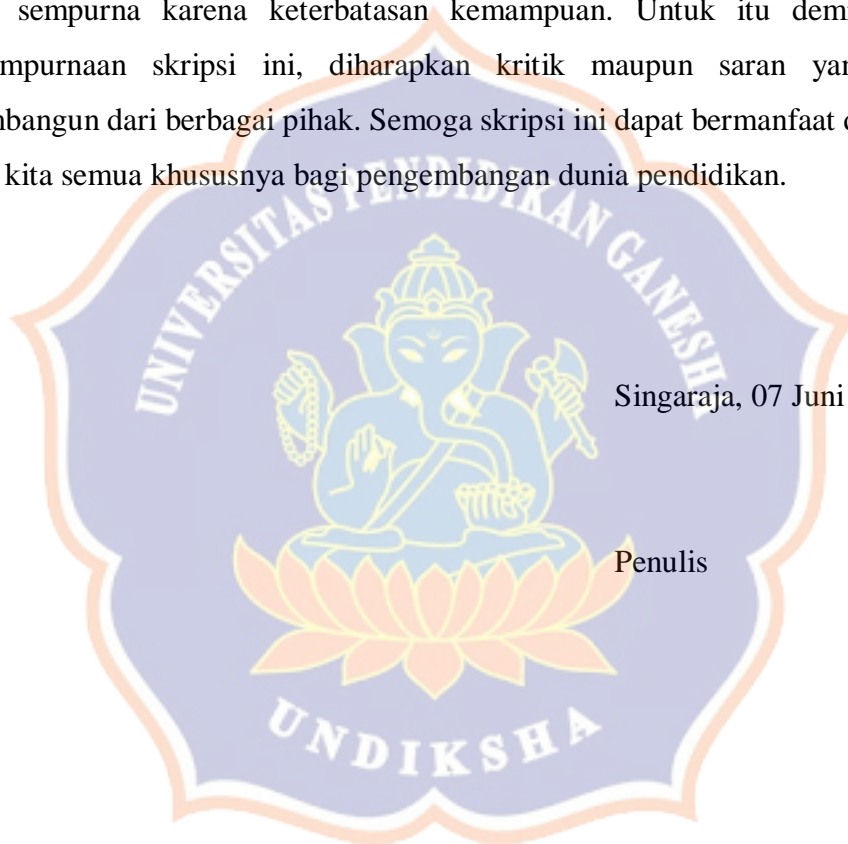
Puja dan Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Susut Kaja Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Dalam menyusun skripsi ini, diperoleh bantuan dari berbagai pihak dengan sangat tulus dan ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat luar biasa. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, fasilitas, dan segala kebijakan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini atas motivasi dan arahan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II atas segala usaha, kecermatan, dan waktu yang telah diluangkan ditengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah membimbing dan banyak memberikan ilmu selama penulis mengenyam pendidikan di bangku kuliah.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang selama ini belajar bersama dan saling memberi motivasi dan informasi satu sama lain.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



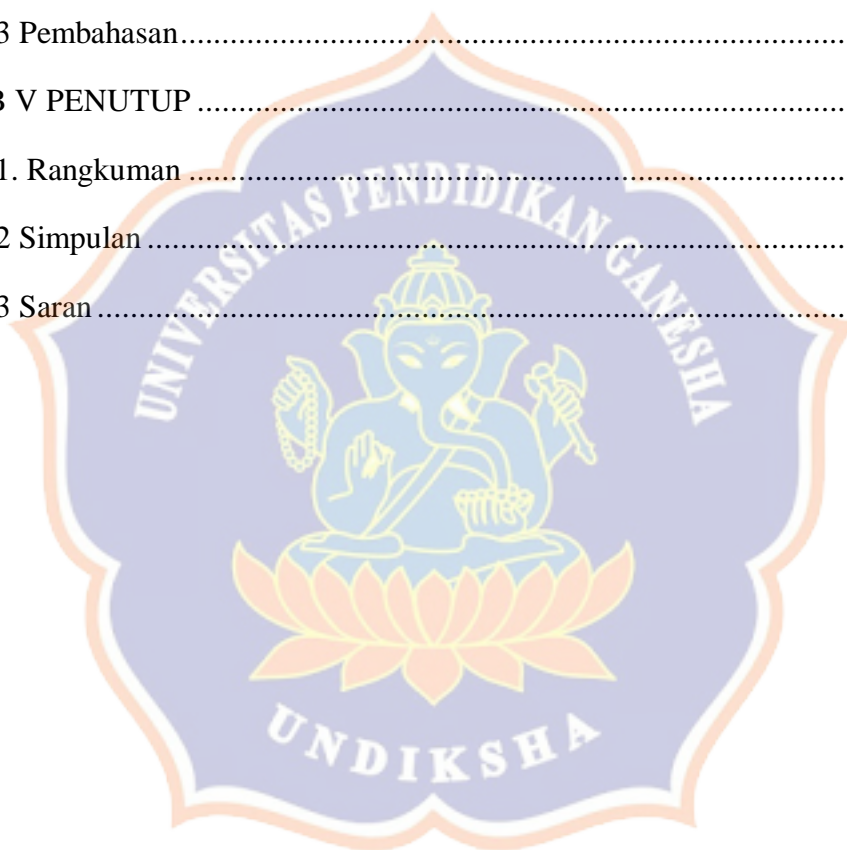
Singaraja, 07 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis	5
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Kajian Teoritis	7
2.1.1. Perkembanagn Fisik Motorik	7
2.1.2. Hambatan Perkembangan Fisik Motorik	10
2.1.3. Peran Kemampuan Motorik Untuk Mendukung Perkembangan Lainnya.....	12
2.1.4. Pengertian Instrumen	14
2.1.5. Pengertian Asesmen.....	16
2.1.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.1.7. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Metode Penelitian	26
3.1.1. Rancangan Penelitian.....	26
3.1.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	26

3.1.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	26
3.1.4.	Prosedur Pengembangan	27
3.1.5.	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	28
3.1.6.	Metode Analisis Data.....	30
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN		33
4.1	Laporan Uji Validitas	33
4.2	Laporan Uji Reliabilitas.....	36
4.3	Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP		40
5.1.	Rangkuman	40
5.2	Simpulan.....	41
5.3	Saran	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1 (Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 tahun).....	13
Tabel 2 (Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak)	29
Tabel 3 (Tabulasi Silang)	31
Tabel 4 (Kriteria Validitas Isi Instrumen)	32
Tabel 5 (Matrik Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar oleh ahli/pakar)	33
Tabel 6 (Matriks Tabulasi Hasil relevansi Instrumen Melalui Uji Praktisi)	33
Tabel 7 (Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli)	34
Tabel 8 (Tabulasi Silang Data Hasil Uji Praktisi)	35
Tabel 9 (Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Uji Ahli).....	36
Tabel 10 (Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Uji Praktisi).....	37

