

Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 331/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B Di TK Negeri Susut Kaja Tahun Pelajaran 2020/2021" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Dewa Ayu Lania Dewi  
NIM : 1711061051  
Semester/Kelas : VIII/A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 331/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Made Vina Arie Paramita, M.Pd  
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B Di TK Negeri Susut Kaja Tahun Pelajaran 2020/2021" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Dewa Ayu Lania Dewi  
NIM : 1711061051  
Semester/Kelas : VIII/A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22735  
Laman: <http://www.undiksha.id>

**SURAT KETERANGAN UJI JUGGES I**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.

NIP : 199202122019032013

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Dewa Ayu Lania Dewi

NIM : 1711061051

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana menstinya.

Singaraja, 25 Mei 2021

Dosen/Pakar

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.

NIP. 199202122019032013



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22735  
Laman: <http://www.undiksha.id>

## SURAT KETERANGAN UJI JUGGES II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Made Vina Arie Paramita, M.Pd

NIP : 199206042019032014

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Dewa Ayu Lania Dewi

NIM : 1711061051

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mana menstinya.

Singaraja, 27 Mei 2021  
Dosen/Pakar

Made Vina Arie Paramita, M.Pd  
NIP. 199206042019032014

Lampiran 03. Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak.

Kisi-kisi instrumen memuat aspek dan dimensi yang didasarkan atas teori perkembangan fisik motorik anak yang bersumber dari Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 dan Sujiono, dkk (2005).

Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak

Aspek	Dimensi	Indikator	Butir
Perkembangan fisik motorik kasar anak	Meloncat dan melompat	3. Melompat ke depan sejauh 50 cm	1
		4. Meloncat ke atas dengan ketinggian 15-30 cm	2
	Melempar dan menangkap	4. Melempar ke depan dengan satu tangan	3
		5. Melempar ke depan dengan kedua tangan	4
		6. Menangkap sesuatu dengan kedua tangan secara tepat	5
	Melakukan gerakan koordinasi	1. Memenirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru.	6
	Berjalan	3. Berjalan di atas papan titian	7
		4. Jalan berjinjit	8
	Berlari	3. Berlari lurus	9
		4. Berlari zigzag	10
	Naik dan turun tangga	1. Naik tangga dengan kaki bergantian	11
			12

		2. Turun tangga dengan kaki bergantian	
--	--	--	--



### Instrumen Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak

No	Indikator	Pernyataan	Deskripsi dan kriteria			
			Kriteria 1 (BB)	Kriteria 2 (MB)	Kriteria 3 (BSH)	Kriteria 4 (BSB)
1.	Melompat ke depan sejauh 50 cm.	Melakukan gerakan melompat ke arah depan sejauh 50 cm dengan seimbang tanpa jatuh.	Anak belum mampu melompat ke arah depan sejauh 50 cm dengan seimbang tanpa jatuh.	Anak mampu melompat ke arah depan sejauh 50 cm namun saat mendarat masih belum seimbang.	Anak mampu melompat ke arah depan sejauh 50 cm dengan seimbang meskipun tidak konsisten.	Anak mampu melompat ke arah depan sejauh 50 cm dengan seimbang tanpa jatuh secara konsisten.
2.	Meloncat ke atas dengan ketinggian 15-30 cm	Melakukan gerakan meloncat dengan ketinggian 15-30 cm dengan seimbang tanpa jatuh.	Anak belum mampu meloncat dengan ketinggian 15-30 cm dengan seimbang tanpa jatuh.	Anak mampu meloncat dengan ketinggian 15-30 cm namun saat mendarat masih belum seimbang.	Anak mampu meloncat dengan ketinggian 15-30 cm dengan seimbang meskipun tidak konsisten.	Anak mampu meloncat dengan ketinggian 15-30 cm dengan seimbang tanpa jatuh secara konsisten.
3.	Melempar ke depan dengan satu tangan	Melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan satu tangan secara terarah.	Anak belum mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan satu tangan secara terarah.	Anak mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan satu tangan namun belum terarah.	Anak mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan satu tangan secara terarah meskipun tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan melempar sesuatu dengan satu tangan ke depan secara terarah dengan konsisten.
4.	Melempar ke depan dengan kedua tangan.	Melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan kedua	Anak belum mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan kedua	Anak mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan	Anak mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan	Anak mampu melakukan gerakan melempar sesuatu ke depan dengan

		tangan secara terarah.	tangan secara terarah.	kedua tangan namun terarah. belum terarah.	kedua tangan secara terarah meskipun tidak konsisten.	kedua tangan secara terarah dengan konsisten.
5.	Menangkap dengan kedua tangan secara tepat.	Melakukan gerakan menangkap sesuatu dengan kedua tangan secara tepat.	Anak belum mampu melakukan gerakan menangkap sesuatu dengan kedua tangan secara tepat.	Anak mampu melakukan gerakan menangkap sesuatu dengan kedua tangan meski mengalami kesulitan.	Anak mampu melakukan gerakan menangkap sesuatu dengan kedua tangan secara tepat, namun masih tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan menangkap sesuatu dengan kedua tangan secara tepat dan konsisten.
6.	Memerirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru.	Menirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru.	Anak belum mampu menirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru.	Anak mampu menirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru, namun gerakan kaki dan tangannya masih belum tepat.	Anak mampu menirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru dengan tepat.	Anak mampu menirukan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru dengan tepat dan mampu melakukannya berulang.
7.	Berjalan di atas papan titian.	Melakukan gerakan berjalan di atas papan titian dengan seimbang.	Anak belum mampu berjalan di atas papan titian dengan seimbang.	Anak mampu berjalan di atas papan titian namun masih perlu dibantu.	Anak mampu berjalan di atas papan titian namun sedikit goyang.	Anak mampu berjalan di atas papan titian dengan seimbang secara mandiri.



8.	Jalan berjinjit.	Melakukan gerakan jalan berjinjit dengan konsisten.	Anak belum mampu melakukan gerakan jalan berjinjit.	Anak mampu menunjukkan posisi kaki berjinjit namun belum bisa berjalan.	Anak mampu melakukan gerakan jalan berjinjit namun tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan jalan berjinjit.
9.	Berlari lurus.	Melakukan gerakan berlari pada garis lurus.	Anak belum mampu melakukan gerakan berlari pada garis lurus meskipun sudah dibantu dengan arahan orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan berlari namun belum pada garis lurus dengan bantuan arahan dari orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan berlari pada garis lurus meskipun tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan berlari pada garis lurus.
10.	Berlari zigzag.	Melakukan gerakan berlari zigzag sesuai pola.	Anak belum mampu melakukan gerakan berlari zigzag sesuai pola meskipun sudah dibantu dengan arahan oleh orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan berlari zigzag namun belum sesuai pola dengan bantuan arahan dari orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan berlari zigzag sesuai pola, namun masih tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan berlari zigzag sesuai pola.
11.	Naik tangga dengan kaki bergantian.	Melakukan gerakan naik tangga dengan kaki bergantian.	Anak belum mampu melakukan gerakan naik tangga dengan kaki bergantian meskipun sudah dibantu dengan cara dipegangi oleh orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan naik tangga namun dengan bantuan berpegangan di sisi tangga atau dengan dipegangi oleh orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan naik tangga dengan kaki bergantian meski terkadang tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan naik tangga dengan kaki bergantian.

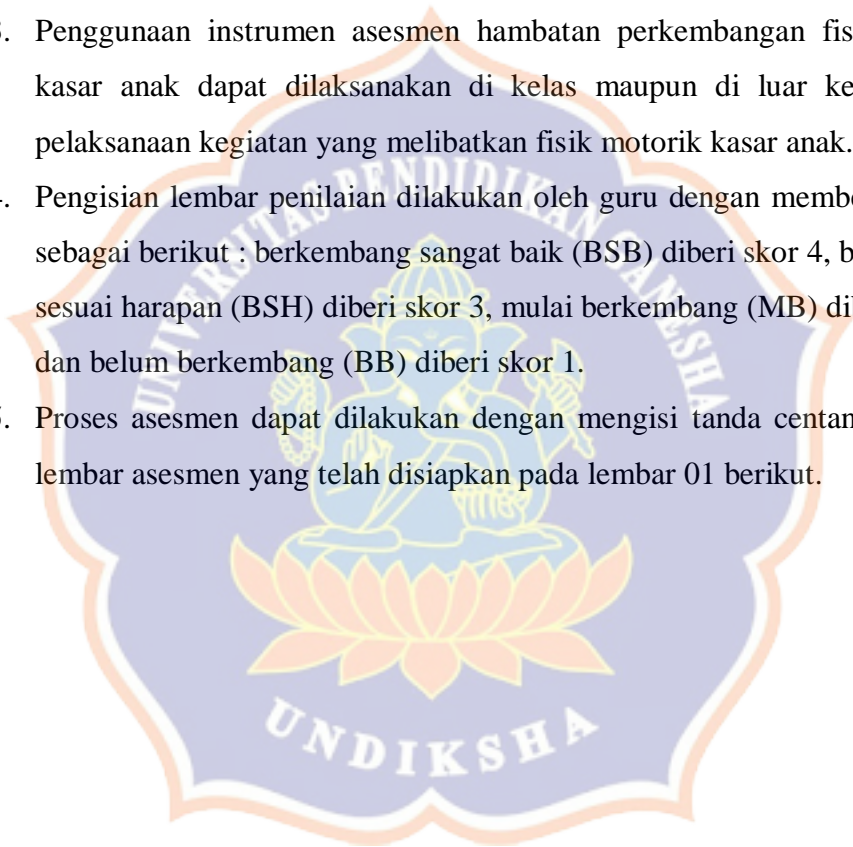
12.	Turun tangga dengan kaki bergantian.	Melakukan gerakan turun tangga dengan kaki bergantian.	Anak belum mampu melakukan gerakan turun tangga dengan kaki bergantian meskipun sudah dibantu dengan cara dipegangi oleh orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan turun tangga namun bantuan berpegangan di sisi tangga atau dengan dipegangi oleh orang tua.	Anak mampu melakukan gerakan turun tangga dengan kaki bergantian meski tidak konsisten.	Anak mampu melakukan gerakan turun tangga dengan kaki bergantian.
-----	--------------------------------------	--	---	--	---	---



## Pedoman Manual Penggunaan Instrumen

Pedoman manual penggunaan instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak usia 5-6 tahun ini diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan instrumen asesmen ini bertujuan untuk melakukan asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun.
2. Instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak berupa angket yang diperuntukan untuk diisi oleh guru sesuai dengan kemampuan anak.
3. Penggunaan instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak dapat dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas selama pelaksanaan kegiatan yang melibatkan fisik motorik kasar anak.
4. Pengisian lembar penilaian dilakukan oleh guru dengan memberikan skor sebagai berikut : berkembang sangat baik (BSB) diberi skor 4, berkembang sesuai harapan (BSH) diberi skor 3, mulai berkembang (MB) diberi skor 2, dan belum berkembang (BB) diberi skor 1.
5. Proses asesmen dapat dilakukan dengan mengisi tanda centang (✓) pada lembar asesmen yang telah disiapkan pada lembar 01 berikut.



Lembar 01

Nama anak :

Kelas :

Usia :

No	Indikator	(BSB)	(BSH)	(MB)	(BB)
1	Melompat ke depan sejauh 50 cm				
2	Meloncat ke atas dengan ketinggian 15-30 cm				
3	Melempar ke depan dengan satu tangan				
4	Melempar ke depan dengan kedua tangan				
5	Menangkap dengan kedua tangan secara tepat				
6	Memenerikan gerakan senam (gerakan kombinasi antara kaki dan tangan) sesuai yang dicontohkan guru				
7	Berjalan di atas papan titian				
8	Jalan berjinjit				
9	Berlari lurus				
10	Berlari zigzag				
11	Naik tangga dengan kaki bergantian				
12	Turun tangga dengan kaki bergantian				

Guru kelas.....

(.....)

Lampiran 04. Hasil Uji Judges Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)**

**Petunjuk:**


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	TidakRelevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 25 Mei 2021

Ahli Instrumen I



 Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 10 Juni 2021

Ahli Instrumen II



Made Vina Arie Paramita, M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

Lampiran 05. Hasil Uji Praktisi Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, Rabu 14 Juli 2021

Praktisi I  
  
 NIMade Ari Sugiartini, S.Pd  
 NIP. 19830823 2009022009

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, Rabu 14 Juli 2021

Praktisi II



NI MADE SUCIATI SPd.

NIP : 196512312007012149.



## Dokumentasi Observasi Awal



## Dokumentasi Uji Praktisi



## RIWAYAT HIDUP



I Dewa Ayu Lania Dewi lahir di Kebon, 18 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan I Dewa Gede Alit dan I Dewa Ayu Nyoman Seni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Kebon, Desa Sulahan, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Susut lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Susut pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Susut dan melanjutkan studi strata (S1) di Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir Tahun 2021, Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Susut Kaja Tahun Pelajaran 2020/2021”.

