

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN HAMBATAN  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI SUSUT KAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**I Dewa Ayu Lania Dewi, NIM 1711061051**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Susut Kaja tahun pelajaran 2020/2021 dilihat dari validitas dan reliabilitas. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan dengan menggunakan model RDR (*Research, Development, Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak yang dari kisi-kisi dan lembar kuesioner dengan jumlah pernyataan sebanyak 12 butir. Instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak ini telah diuji oleh dua orang ahli dan dua orang praktisi untuk mengukur validitas dan reliabilitas instrumen. Perhitungan validitas ini menunjukkan hasil sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi. Hasil perhitungan reliabilitas pada instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak menunjukkan hasil sebesar 1,00 sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan telah valid dan reliabel, sehingga instrumen asesmen hambatan perkembangan fisik motorik kasar anak layak digunakan.

Kata kunci : instrumen asesmen, perkembangan fisik motorik kasar

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN HAMBATAN  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI SUSUT KAJA TAHU PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**I Dewa Ayu Lania Dewi, NIM 1711061051**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the feasibility of the assessment instrument for gross motor physical development barriers for children aged 5-6 years in TK Negeri Susut Kaja for the academic year 2020/2021 in terms of validity and reliability. This type of research is research and development (Research and Development) which is carried out using the RDR (Research, Development, Research) model. The subjects in this study were the assessment instruments for the physical development of children's gross motoric barriers using a grid and a questionnaire sheet with a total of 12 statements. The assessment instrument for the assessment of children's gross motor physical development barriers has been tested by two experts and two practitioners to measure the validity and reliability of the instrument. This validity calculation shows a result of 1.00 with very high validity criteria. The results of the calculation of reliability on the assessment instrument for physical development of children's gross motor skills showed a result of 1.00 so that the instrument was declared reliable. So it can be concluded that the developed instrument is valid and reliable, so that the assessment instrument for the physical development of children's gross motor skills is appropriate to use.

Keywords: assessment instrument, gross motor physical development