

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI
DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V DI
GUGUS VII KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

KADEK PUTRI KRISNA DEWI

NIM 1511031320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR**

SARJANA PENDIDIKAN



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 198601 2 001

Skripsi oleh Radek Putri Krisna Dewi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari ~~09~~ October 2021

Penguji I,


Dr. Putu Nanci Rinastri, S.Pd., M. Pd
NIP 198604272009122003


Ketua

Penguji II,


Dewa Ayu Puteri Handayani, S. Psi., M. Sc
NIP 199202122019032013


Anggota

Penguji III,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Anggota

Penguji IV,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin


Tanggal : 17 Januari 2022

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Marginayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

UNDIKSHA

MOTTO

Jangan pernah malu untuk maju. Karena malu dapat menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal akan hidup ini

(Putri Krisna, 2021)



KATA PERSEMBAHAN

KEDUA ORANG TUA

Gede Sika dan Ketut Wardi

Terimakasih atas doa cinta kasih sayang, dan segala pengorbanan

baik materi maupun yang lainnya motivasi dan semangat

yang telah diberikan tanpa pamrih

guna memuluskan langkah saya

untuk menggapai cita-cita



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Di Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2018-2019” dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tentu dilandasi oleh dukungan dari beberapa pihak yang meluangkan waktunya untuk keberhasilan pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang di ujiankan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu demi memberikan bimbingan dan petunjuk yang sangat berarti dalam pembuatan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu demi memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
5. I Ketut Sugiartana, S.Pd., kepala SD Negeri 4 Selat yang telah memberi izin dan masukan dalam melakukan penelitian.

6. Ketut Tanaya, S.Pd., kepala SD Negeri 3 Selat yang telah memberi izin dan masukan dalam melakukan penelitian.
7. Ni Nyoman Astiti, S.Pd., wali kelas V SD Negeri 4 Selat yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan memberi pertimbangan selama penelitian berlangsung.
8. Ni Made Budiati, S.Pd. SD, wali kelas V SD Negeri 3 Selat yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan memberi pertimbangan selama penelitian berlangsung.
9. *My beloved person* I Wayan Riki Prasetya yang setia menemani penulis dari awal memasuki dunia perkuliahan sampai saat ini, memberikan banyak dukungan, semangat, kasih sayang, dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini, dan,
10. Semua pihak dengan penuh ketulusan dalam membantu menyelesaikan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini bermamfaat dalam mengembangkan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar.

Singaraja, 03 Oktober 2021

DAFTAR ISI

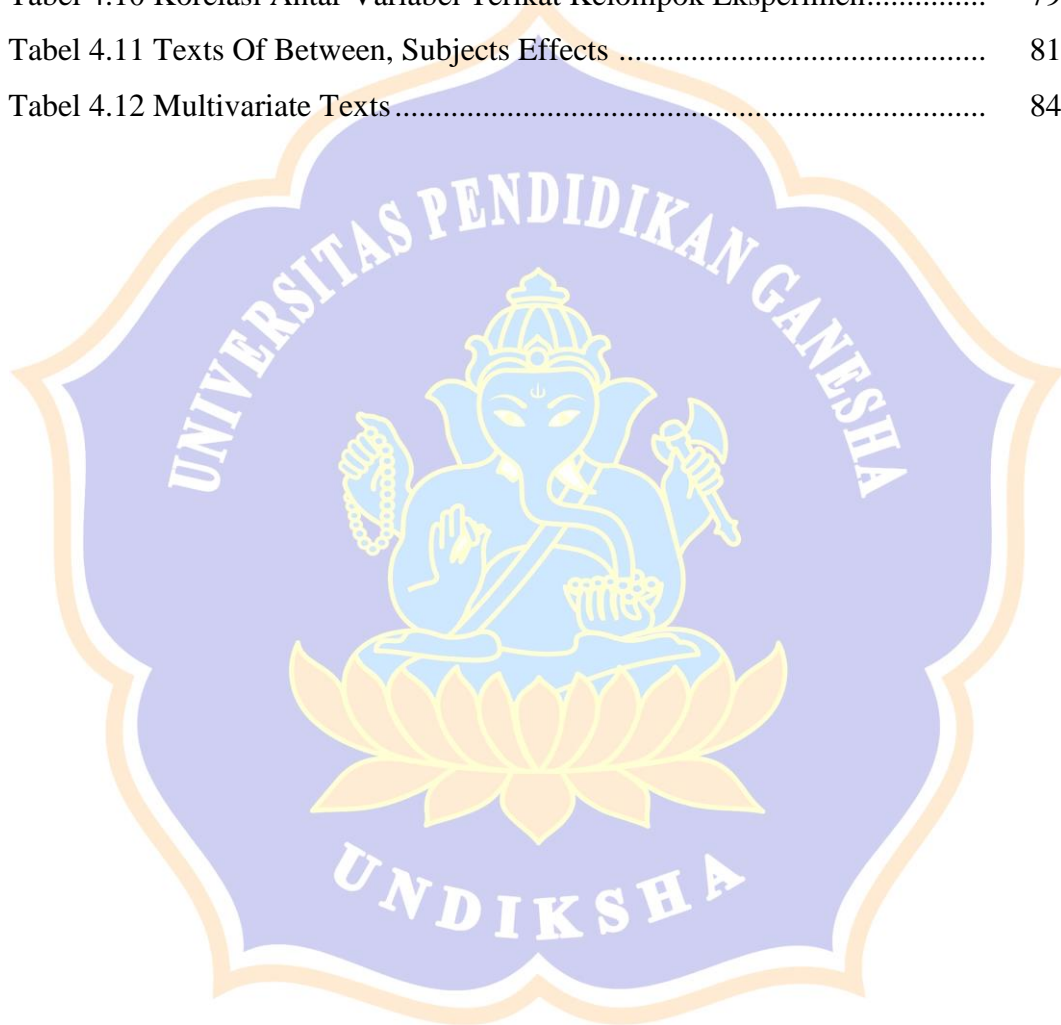
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2.3 Pengertian Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	9
2.2.4 Tahap penerapan pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	11
2.2.5 Kelebihan Dan kekurangan pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	13
2.3 Hakikat Pembelajaran IPS	15
2.4 Keterampilan Kolaborasi	16
2.5 Hasil Belajar Siswa	20
2.6 Kajian Hasil penelitian yang relevan	24

2.7 Kerangka Berfikir.....	25
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Peneliti	30
3.4 Prosedur penelitian.....	33
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.7 Metode dan Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	64
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	76
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.5 Implikasi	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Rata-rata Nilai UTS dan KKM IPS Siswa Kelas V Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	14
Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Distribusi Anggota Populasi.....	31
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	42
Tabel 3.6 Kisi – Kisi instrument Nilai Keterampilan kolaborasi.....	44
Tabel 3.7 Tabulasi silang Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.8 Penilaian Judges Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.9 Kreteria Reabilitas Instrumen Hasil Belajar.....	48
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Perhitungan.....	48
Tabel 3.11 Kreteria Daya Beda.....	49
Tabel 3.12 Kreteria tingkat kesukaran.....	51
Tabel 3.13 Tabulasi Keterampilan Kolaborasi.....	52
Tabel 3.14 Penilaian Judges Keterampilan Kolaborasi.....	52
Tabel 3.15 Ringkasan analisis varians Hipotesis 1.....	59
Tabel 3.16 Ringkasan analisis varians Hipotesis 2.....	60
Tabel 3.17 Tabel Manova untuk perbandingan vector mean.....	62
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai hasil Belajar IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	66
Tabel 4.3 Kategori Data Hasil Belajar yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	67
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Skor Post-test Keterampilan Kolaborasi yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> ...	69
Tabel 4.5 Deskripsi Frekuensi Skor Post-test Hasil Belajar yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	72

Tabel 4.6 Kategori Rentangan Interval Skor Hasil Belajar yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	72
Tabel 4.7 Deskripsi Frekuensi Skor Post-test Hasil Belajar yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Dengan Uji Kolmogrov-smirnov Shapiro-wilk	77
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians dengan <i>SPSS-17.0 for Windows</i>	78
Tabel 4.10 Korelasi Antar Variabel Terikat Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.11 Texts Of Between, Subjects Effects	81
Tabel 4.12 Multivariate Texts	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	27
4.1 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	66
4.2 Histogram Keterampilan Kolaborasi Kelas Eksperimen	70
4.3 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	73
4.4 Histogram Keterampilan Kolaborasi Kelas Eksperimen.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

01. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	98
02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	99
03. Surat Keterangan Validitas Hasil Belajar	102
04. Surat Keterangan Validitas Keterampilan kolaborasi	103
05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	106
06. Uji Kesetaraan Populasi UTS Semester I.....	108
07. Daftar siswa yang dilibatkan dalam penelitian	112
08. RPP Kelas Eksperimen	116
09. RPP Kelas Kontrol	128
10. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar dan Keterampilan Kolaborasi.....	141
11 Uji Validitas Tes Oleh Judges.....	147
12. Uji Validitas Tes Hasil Belajar	153
13. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar	155
14. Uji Reliabilitas Butir Tes Hasil Belajar	159
15. Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar	167
16. Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar	171
17. Uji Validitas Butir Pernyataan Keterampilan Kolaborasi.....	173
18. Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	179
19. Nilai Post-Test Hasil Belajar Kelas eksperimen.....	187
20. Nilai Post-Test Hasil Belajar Kelas Kontrol	188
21. Nilai Post-Test Keterampilan Kolaborasi Kelas eksperimen.....	189
22. Nilai Post-Test Keterampilan Kolaborasi Kelas Kontrol.....	190
23. Data Hasil Penelitian.....	191
24. Deskripsi Data Hasil Penelitian Hasil Belajar	192
25. Deskripsi Data Hasil Penelitian Keterampilan Kolaborasi... ..	200
26. Skala Penelitian Hasil belajar.....	208
27. Skala Penelitian Keterampilan Kolaborasi.....	212

28. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar	216
29. Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Kolaborasi	218
30. Uji Homogenitas Varians Data Hasil Post-test	220
31. Uji Korelasi Antar Variabel	222
32. Anava A dan Manova.....	226
33. Dokumentasi Uji Coba.....	231
34. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	233
35. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	235
35. Riwayat Hidup	237
36. Surat Pernyataan.....	238

