

**IMPLEMENTASI MEDIA DARING DALAM  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh I Ketut Indrayoana ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal. 19 Oktober 2021

Dewan Penguji,

Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208192009122003

(Ketua)

  
I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 199110302019031009

(Anggota)

  
M. Rudi Dwipayana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198712112018031002

(Anggota)

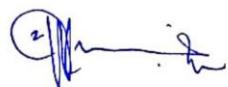
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Iniversitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 19 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irvansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.  
NIP. 197906162002121003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Implementasi Media Daring Dalam Proses Belajar Mengajar Di Smk Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya in atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2021  
Yang membuat pernyataan,



I Ketut Indrayoana  
NIM 1717011058

“MOTO”

“Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan kamu tidak pernah berhenti berusaha”



## **PRAKATA**

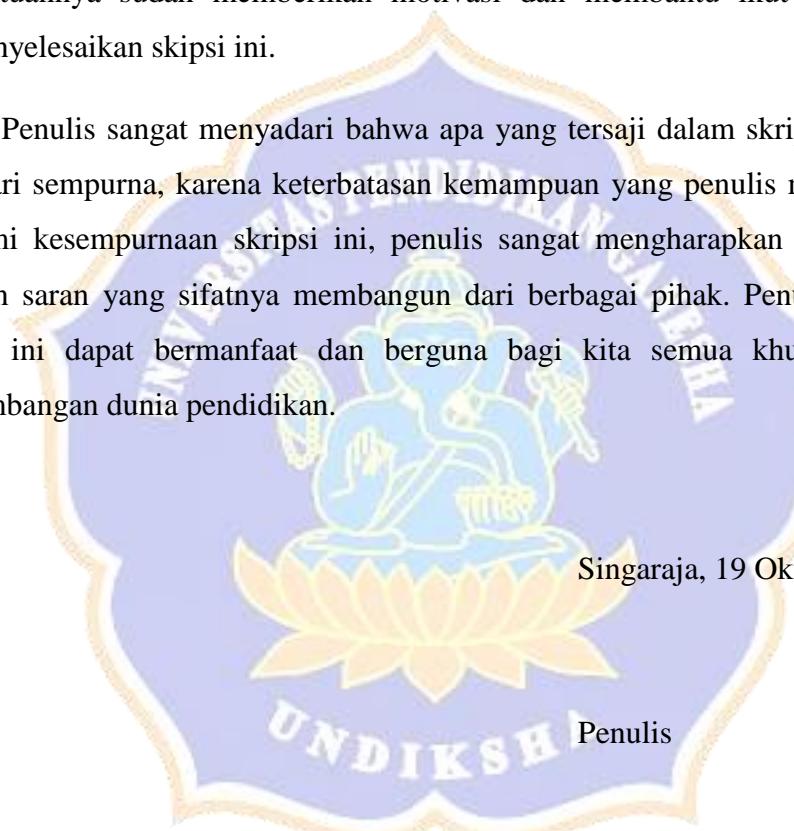
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Media Daring Dalam Proses Belajar Mengajar Di Smk Negeri 1 Singaraja.”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus Pembimbing I atas arahan, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada kepala sekolah I Wayan Gunastra, S.Pd, M.Pd, seluruh guru dan staf pegawai SMK Negeri 1 Singaraja telah memberikan izin dan melancarkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang tiada tara. Untuk bapak penulis I Nyoman Kabel dan ibu penulis Ni Luh Sili yang telah menjadi orang

- tua terhebat, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
9. Terima kasih kepada saudara penulis diantaranya: ernila, molik, mangun, diyah, selsy, dan lain-lainya yang telah berikan motivasi penulis untuk tetap semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
  10. Kepada seluruh teman-teman penulis diantaranya: andewi, mei, dek ayu, novitayanti, suarni, thias, tia, yusna, ruspita, budi, palguna, dedi, fiqi, fery, wahyu, fikri, gultom, dan lain-lainya, penulis ucapan terima kasih atas bantuannya sudah memberikan motivasi dan membantu ikut serta dalam menyelesaikan skipsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 19 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Proses Pembelajaran .....	9
2.1.1 Tujuan Proses Pembelajaran .....	10
2.1.2 Metode Proses Pembelajaran .....	12
2.2 Media Pembelajaran .....	13
2.2.1 Kegunaan Media dalam Proses Belajar Mengajar .....	14
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	18
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Media Pembelajaran .....	23
2.2.5 Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	25
2.2.6 Mengembangkan Media Pembelajaran.....	26
2.3 Pembelajaran Daring .....	29
2.3.1 Karakteristik Pebelajaran Daring.....	30
2.3.2 Manfaat Pembelajaran Daring .....	32
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	33
2.5 Kerangka berpikir.....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	40
3.2 Lokasi Penelitian .....	41
3.3.1 Subjek .....	41
3.3.2 Objek.....	41
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	42
3.4.1 Jenis Data.....	42
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.6 Teknik Analis Data.....	46
3.6.1 Teknik pengelolahan data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Perencanaan Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Daring di SMK Negeri 1 Singaraja .....	48
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Daring Daring di SMK Negeri 1 Singaraja.....	50
4.2 Pembahasan .....	53
4.2.1 Perencanaan Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Daring di SMK Negeri 1 Singaraja .....	53
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Daring di SMK N Negeri 1 Singaraja .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu ..... 35



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 39



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Pengkajian Wawancara .....	63
Lampiran 2. Lembar Pertanyaan Wawancara .....	64
Lampiran 3. Dokumentasi.....	68
Lampiran 4. Lembar Pengkajian Wawancara .....	70
Lampiran 5. Lembar Pertanyaan Wawancara .....	70
Lampiran 6. Dokumentasi.....	76
Lampiran 7. Lembar Pengkajian Wawancara .....	78
Lampiran 8. Lembar Pertanyaan Wawancara .....	78
Lampiran 9. Dokumentasi.....	83
Lampiran 10. Lembar Pengkajian Wawancara .....	83
Lampiran 11. Lembar Pertanyaan Wawancara .....	85
Lampiran 12. Dokumentasi.....	87
Lampiran 13. Lembar Pengkajian Wawancara .....	91
Lampiran 14. Lembar Pertanyaan Wawancara .....	91
Lampiran 15. Dokumentasi.....	95