

IMPLEMENTASI MEDIA DARING DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh
I Ketut Indrayoana, NIM 1717011058
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar mengajar dengan menggunakan media daring dilihat dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 1 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dimana untuk mengetahui implementasi pembelajaran dengan menggunakan media daring dilihat dari perencanaan dan pelaksanaan dalam menggunakan media daring di SMK Negeri 1 Singaraja. Subjek penelitian ini seluruh guru yang ada di SMK Negeri 1 Singaraja dan objek dari penelitian ini yaitu implementasi media daring dilihat dari perencanaannya dan implementasi media daring dilihat dari pelaksanaannya. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan implementasi pembelajaran menggunakan media daring di SMK Negeri 1 Singaraja ditinjau dari aspek perencanaan menunjukkan pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Guru memilih media belajar yang menyesuaikan dengan kondisi siswa, adapun media yang dipilih antara lain ; *Whatsapp, Email, Google Classroom, Google Meet, Google Form*. Ditinjau dari asek pelaksanaan belum berjala optimal. Kendala-kendala tersebut diantaranya (1) penyampaian materi yang kurang maksimal. (2) guru tidak dapat melihat secara langsung apakah siswa benar-benar paham atau belum, (3) guru tidak dapat mengukur secara pasti kemampuan yang dimiliki oleh siswa, (4) guru kesulitan mengamati siswa sehingga pembinaan karakter dan sikap tidak dapat dilakukan, (5) jaringan internet dan HP yang tidak memadai

Kata Kunci: Implementasi media daring, perencanaan, pelaksanaan

ONLINE MEDIA IMPLEMENTATION IN TEACHING AND LEARNING PROCESS

AT SMK NEGERI 1 SINGARAJA

By

I Ketut Indrayoana, NIM 1717011058

Economic Education Study Program

ABSTRACT

This research aimed to observe the use of online media in teaching and learning process at SMK Negeri 1 Singaraja viewed from the planning and the implementation. The research was a descriptive research. The subject of this research was all teachers at SMK Negeri 1 Singaraja and the objects were the use of online media viewed from the planning and the use of online media viewed from the implementation. The data was collected through interviews, documentations, and observations. The result of the research shows that the use of online media at SMK Negeri 1 Singaraja viewed from the planning has been done well. The online media was selected by the teachers based on the students' condition. The most selected media are whatsapp, email, google classroom, google meet, and google form. Viewed from the implementation, the use of online media in teaching and learning process has not been implemented optimally. Some obstacles found were (1) the material is not delivered clearly, (2) the students' understanding cannot be observed well by the teachers, (3) the students' capability cannot be measured definitively, (4) character building cannot be done properly because the teachers are not able to observe the students directly, (5) the availability of phones and network connection is still lacking.

Keywords: teaching and learning process, online media, planning; implementation