


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA  
SMP NEGERI 1 KUBU**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh**

**I Gede Suparta  
NIM 1514031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

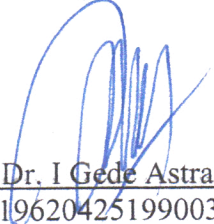
**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.  
NIP. 196204251990031002

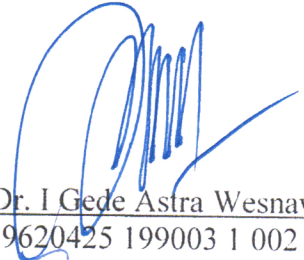
Pembimbing II,



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.  
NIP. 196110201988031002

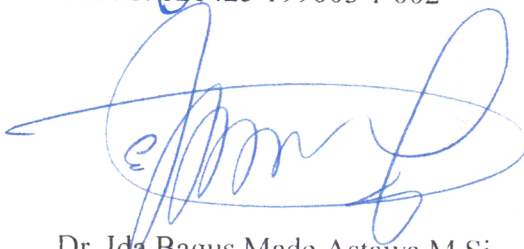
Skripsi oleh I Gede Suparta ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal. 21 Oktober 2019

Dewan Penguji,



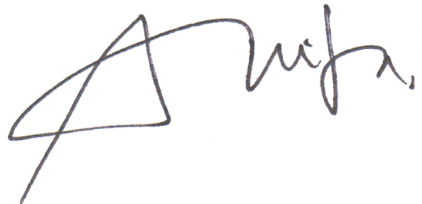
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP. 19620425 199003 1 002

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.  
NIP. 195808191986011001

( Anggota)



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 198905232015041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *21 oktober 2019*

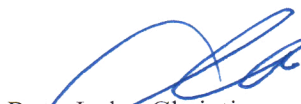
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19800720 200604 1 001


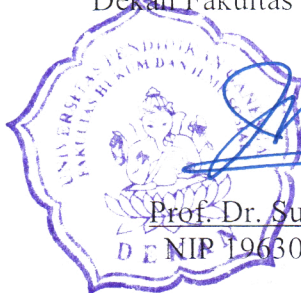
Sekretaris Ujian,



Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc.  
NIP 19870717 201404 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP 19630310 198803 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 1 Kubu**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



I Gede Suparta

## PRAKATA

Puji syukur di panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 1 Kubu”. Dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan yang telah diperoleh, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof.Dr.Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd.,M.Sc selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Putu Indra Christiawan, S.Pd.,M.Sc selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Geografi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta tenaganya guna mempercepat selesainya penelitian ini.
6. Bapak Dr. Drs. I Putu Sriartha,M.S. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengaruh sehingga memperlancar jalannya penelitian ini.
7. Bapak Dr. Ida Bagus Made Astawa,M.Si. selaku Dosen Penguji I yang sudah memberikan banyak masukan dan saran guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
8. Bapak I Made Sarmita, S.Pd.,M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang sudah memberikan banyak masukan dan saran guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
9. Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Bapak I Ketut Cakra,S.Pd.,MPd. selaku kepala Sekolah SMP N 1 KUBU, atas ijin yang diberikan melakukan penelitian.

11. Bapak I Gede Subada, S.Pd. selaku guru IPS KELAS VII H yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar jalannya penelitian ini.
12. Siswa-siswi SMP N 1 Kubu, yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang juga turut memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Januari 2020

Peneliti



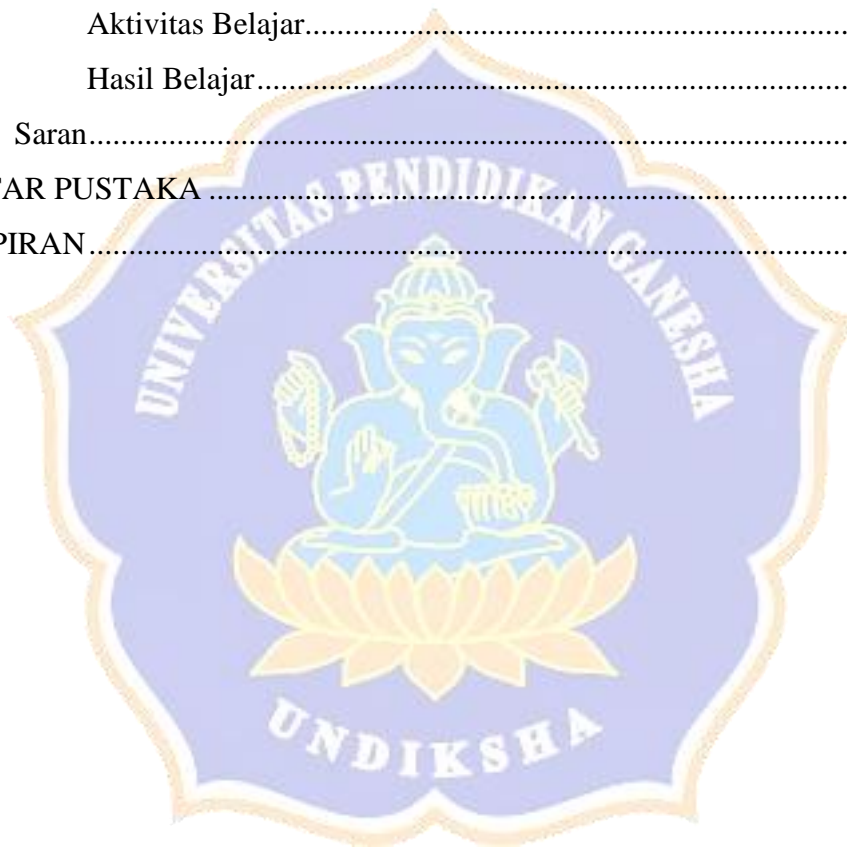
## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	7
Pembatasan Masalah.....	7
Perumusan Masalah.....	8
Tujuan Penelitian.....	8
Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
Kajian Pustaka.....	11
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	11
Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	11
Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	13
Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	16
Aktivitas Belajar.....	17
Pengertian Aktivitas Belajar.....	17
Indikator Aktivitas Belajar.....	18
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	19
Hasil Belajar.....	22
Pengertian Hasil Belajar.....	22
Pengukuran Hasil Belajar.....	23



Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
Kerangka Berpikir .....	26
Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
Rancangan Penelitian .....	30
Lokasi Penelitian.....	35
Objek dan Subjek Penelitian .....	35
Definisi Operasional Variabel.....	37
Variabel Penelitian .....	37
Variabel Operasional.....	37
Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
Metode Pengumpulan Data .....	40
Instrumen Pengumpulan Data .....	42
Alat Penilaian Kemampuan Calon Guru (APKCG).....	42
Aktivitas Belajar.....	43
Hasil Belajar.....	45
Pengolahan Data.....	46
Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
Hasil Penelitian .....	50
Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I.....	50
Perencanaan Siklus I.....	51
Pelaksanaan Siklus I.....	53
Observasi Siklus I .....	58
Refleksi Siklus I.....	64
Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	66
Perencanaan Siklus II.....	67
Pelaksanaan Siklus II .....	69
Observasi Siklus II.....	74
Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dengan Siklus II.....	80
Refleksi Siklus II.....	84

Pembahasan .....	85
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	85
Aktivitas Belajar.....	87
Hasil Belajar.....	90
Implikasi .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
Simpulan .....	94
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	94
Aktivitas Belajar.....	94
Hasil Belajar.....	95
Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Belajar Siswa .....	3
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai Ulangan Siswa IPS Kelas VII.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	14
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Indikator Aktivitas Belajar .....	19
Tabel 3.1 Sintaks Operasional Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran IPS .....	38
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data .....	41
Tabel 3.3 Keterampilan Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran (N2) .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Belajar.....	44
Tabel 3.5 Instrumen Kisi-kisi Hasil Belajar IPS Siklus I.....	45
Tabel 3.6 Instrumen Kisi-kisi Hasil Belajar IPS Siklus II .....	46
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan APKCG.....	47
Tabel 3.8 Pedoman Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa .....	48
Tabel 3.9 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I .....	51
Tabel 4.2 Penilaian APKCG .....	60
Tabel 4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I .....	63
Tabel 4.5 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....	67
Tabel 4.6 Penilaian APKCG .....	75
Tabel 4.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	77

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II..... 79

Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Raa-rata Aktivitas Belajar..... 81

Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa ..... 82



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok Jigsaw .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	29
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	31
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	64
Gambar 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	78
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siklus II .....	80
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar.....	81
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengumpulan Data.....	103
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas VII H SMP N 1 Kubu .....	104
Lampiran 3 APKCG Siklus I .....	105
Lampiran 4 Aktivitas Belajar dalam Penelitian .....	107
Lampiran 5 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I.....	108
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	111
Lampiran 7 Soal Tes Siklus I.....	119
Lampiran 8 Lembar Jawaban .....	123
Lampiran 9 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus Awal.....	124
Lampiran 10 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus Siklus.....	125
Lampiran 11 APKCG Siklus II.....	127
Lampiran 12 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus II.....	129
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	132
Lampiran 14 Soal Tes Siklus I.....	140
Lampiran 15 Lembar Jawaban .....	144
Lampiran 16 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	145
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Kelas VII H .....	147